

# INSTRUCTIVO PARA LA PRÁCTICA DOCENTE II

## OBJETIVOS

Mejorar las fortalezas y corregir las debilidades identificadas en el desempeño docente durante la PD I y reportadas en el ProFoDI-I, así como preparar el ProFoDI-II.

- Discutir las acciones a desarrollar como consecuencia del análisis del ProFoDI-I (trabajar con el profesor de Práctica Docente II en sesiones de asesoría).
- Planear, conducir y evaluar de 4 a 6 sesiones videograbadas en el grupo del supervisor.
- Realizar una autoevaluación del desempeño en el aula, a partir del análisis de los reportes de las bitácoras de las presentaciones y de las videograbaciones.
- Elaborar el ProFoDI-II y discutirlo con el supervisor, el profesor de Práctica Docente y el tutor.

Incorporar en la Práctica Docente II trabajo con alumnos conectado con la temática de la tesis.

- Avanzar en el desarrollo de la tesis, de manera que el trabajo en las cuatro fases de PD II comprenda la definición, elaboración y prueba de un producto.
- Obtener resultados de la aplicación del producto, los cuales se completarán y analizarán en la tesis, la cual deberá presentarse al finalizar el cuarto semestre.

## FASES DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

	FASE I					FASE II				FASE III				FASE IV		
	Preparación (5 semanas)					Desarrollo (4 semanas)				Informe (4 semanas)				ProFoDI-II (3 semanas)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TUTOR	A1		.....													A8
PROFESOR PD	A2					A4				A6 y A7				A8		
SUPERVISOR	.....		A3			A5				A6 y A7				A8		
PRODUCTO	Planeación de clases y preparación del producto que forma parte del desarrollo de la tesis					Elaboración y aplicación del producto y videograbación de clases				Autoevaluación del producto y obtención de resultados a incluir en el informe				Elaboración de ProFoDI-II y del informe al plan de trabajo con el tutor		
OPCIONES DE EVALUACIÓN	15%					25%				30%				30%		
	30%					30%				20%				20%		

## ACTIVIDADES

### Fase I: Preparación (5 semanas)

A1. Con el tutor: Analizar el ProFoDI-I y definir las actividades de la PD II, incluyendo los aspectos de la tesis que se planearán, pondrán en práctica y evaluarán durante dicha práctica. El desarrollo de la tesis implica diseñar, probar y evaluar un producto o material didáctico que al ser aplicado en el aula permita apreciar mejoras en el desempeño docente. Para ello, deberá elaborarse un plan de trabajo semestral en el cual se definan las actividades que habrán de desarrollarse durante la PD II (ver Guía No. 1).

A2. Con el profesor de Práctica Docente \*\*\*: Enterarse de las características de la Práctica Docente II y definir fechas de asesorías para cubrir aspectos de motivación, planeación y evaluación, su compañero de videograbación y su supervisor; además, especificar los siguientes documentos que deberá entregar y las formas de evaluarlos: (1) plan de las clases que impartirá, (2) bitácoras de las sesiones impartidas y video-grabadas, (3) informe de Autoevaluación y (4) ProFoDI-II.

\*\*\* Existen diversas opciones de quien será el profesor de práctica docente: un tutor, un profesor de Didáctica, un profesor de facultad o un profesor del bachillerato, cada uno de ellos en el campo de conocimiento del alumno. Aún cuando las horas asignadas a esta actividad académica son seis a la semana, en los horarios respectivos se señalan los espacios correspondientes al total de ellas o únicamente las dos horas de asesoría presencial, mismas que deberán ser completadas con trabajo individual a realizar en otros tiempos disponibles, especialmente para avanzar en el desarrollo de la tesis.

A3. Con el supervisor: Conocer las reglas de trabajo en el plantel y especificar el plan de clase para las sesiones de supervisión, implicando la definición de los temas que serán presentados, los recursos a utilizar y la manera como el trabajo en aula habrá de contribuir tanto a poner en práctica el ProFoDI-I y preparar el ProFoDI-II, así como desarrollar la tesis.

### Fase II: Desarrollo( 4 semanas)

A4. Con el profesor de Práctica Docente: Conseguir los apoyos necesarios para preparar las sesiones a videograbar y solicitar con oportunidad el equipo de video-grabación a utilizar.

A5. Con el supervisor: Presentar los temas seleccionados, videograbar las sesiones correspondientes y elaborar las bitácoras de las sesiones presentadas (ver Guía No. 2).

### Fase III: Informe (4 semanas)

A6. Con el profesor de Práctica Docente y el supervisor: Observar las sesiones video-grabadas y cotejar la información de las bitácoras de clase preparadas por el alumno, con las observaciones del profesor de Práctica Docente y el supervisor referidas a los cinco puntos señalada en la Guía No. 2.

A7. Con el profesor de Práctica Docente y el supervisor: Elaborar el informe de Autoevaluación de desempeño docente, incluyendo el análisis de sus fortalezas y debilidades y los resultados de la aplicación del producto que constituye la parte medular del trabajo de tesis (ver GUÍA No. 2).

#### **Fase IV: ProFoDI-II (3 semanas)**

A8. Con el profesor de Práctica Docente, el supervisor y el tutor: Elaborar el proyecto ProFoDI-II para proponer acciones que permitan concretar que acciones deberán desarrollarse en la PD III para mejorar sus habilidades como docente y para culminar con la elaboración de la tesis en el Seminario de integración para el trabajo de grado (actividad a desarrollar con el tutor durante el cuarto semestre).

## **GUÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS**

### GUÍA No. 1: ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO CON EL TUTOR

1. El plan de trabajo deberá tomar en cuenta los siguientes aspectos:
  - 1.1. Relación con el profesor de práctica docente y el supervisor.
  - 1.2. Relación con los cursos de Didáctica de la Disciplina II y el Taller de apoyo al desarrollo de tesis (Optativa psicopedagógico-didáctica).
  - 1.3. Temas del curso del supervisor en donde se pondrá a prueba el producto que constituye el propósito de la tesis.
  - 1.4. Etapas de planeación, aplicación y evaluación del producto a elaborar para reportar su utilización práctica en aula y el analizar sus consecuencias en la tesis.
  - 1.5. Criterios de evaluación que se aplicarán para juzgar el informe con el cual responderá el alumno a su correspondiente plan de trabajo y que será presentado al final del semestre.
2. Definir las necesidades de consultas relativas a los temas por presentar y al producto por elaborar, a partir del análisis del ProFoDI-I y el plan de trabajo elaborado con el tutor (para ello deberán utilizarse las horas de la PD II que no correspondan a las sesiones de dos horas semanales de asesoría presencial con el profesor de Práctica Docente II).
3. Los materiales didácticos o productos educativos que se usarán en las presentaciones en aula en el grupo del supervisor y que deberán contribuirán al desarrollo de la tesis, podrán ser del tipo siguiente: notas, problemarios, manuales de laboratorio, equipo experimental, bancos de reactivos de evaluación, secuencias didácticas, material audiovisual, sitios en la red...

### GUÍA No. 2: ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DOCENTE

1. Elementos a considerar en el reporte de bitácora y que servirán para el análisis posterior de las videograbaciones a incluir en el informe de Autoevaluación:

- 1.1. Presentación del programa del día y la forma de trabajo.
  - 1.2. Síntesis de la exposición completa de cada tema.
  - 1.3. Uso de estrategias didácticas y empleo de material didáctico específico.
  - 1.4. Actividades de tipo experimental, teórico o combinado.
  - 1.5. Aclaración de dudas y estrategias de evaluación del aprendizaje.
2. El informe de Autoevaluación del desempeño docente tomará como referencia los reportes de bitácora y desarrollará los siguientes puntos:
- 2.1. Dominio de los conocimientos de los temas presentados y estructura y secuenciación del contenido temático.
  - 2.2. Reacciones de los alumnos ante el desempeño docente en el aula.
  - 2.3. Pertinencia de las técnicas de motivación y de manejo grupal, así como de las estrategias de enseñanza y aprendizaje empleadas en las presentaciones.
  - 2.4. Recursos y materiales didácticos utilizados y resultados de su empleo en clase.
  - 2.5. Técnicas y criterios de evaluación utilizadas, tanto para evaluar el aprendizaje de los alumnos del bachillerato, como para recabar opiniones respecto de su trabajo como docente durante las presentaciones.
3. Tomando en consideración las fortalezas y debilidades establecidas en el ProFoDI-I y las acciones recomendadas, así como las que resulten del análisis del informe de Autoevaluación (inciso anterior), se propondrá acciones factibles y significativas para que, durante el semestre IV, pueda concluirse la tesis en tiempo y forma y, además, se elabore el ProFoDI-III en donde culminará el análisis del proceso de mejoramiento del desempeño docente emprendido a lo largo de las tres prácticas Docentes.