

**PROGRAMA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

Denominación de la actividad académica: **Seminario de integración para el trabajo de grado**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Cuarto	<b>Campo de conocimiento:</b> Todos	<b>Número de Créditos:</b> 48	
<b>Carácter Obligatorio</b>	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por semestre</b>
	<b>Teóricas</b> 0	<b>Prácticas</b> 3	3	48
<b>Modalidad</b> Seminario-Taller			<b>Duración del curso</b> Semestral	
<b>Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna</b>				
<b>Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna</b>				
<b>Objetivo general:</b> Terminar de construir una propuesta de tesis a partir de la integración de experiencias acumuladas y los resultados obtenidos a lo largo de toda la Maestría.				
<b>Objetivos específicos: (en si caso)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer referencia en el trabajo de tesis a la organización social y académica conectada con la problemática considerada, tomando en cuenta la infraestructura y servicios de apoyo y los procesos de planeación, desarrollo y evaluación de las experiencias de docencia en las que ha participado el estudiante.</li> <li>Utilizar el conocimiento adquirido en la Maestría, para aportar un análisis de la problemática del tema de tesis, considerando aspectos tales como el medio ambiente, las crisis sociales, los cambios tecnológicos, los impactos culturales.</li> <li>Actualizar el conocimiento y las habilidades a través de procesar la información que puedan ser útiles para elaborar la tesis y, en su caso, producir nuevos materiales, usos creativos de tecnologías en educación...</li> <li>Pensar la problemática de la práctica docente reportada en la tesis dentro de la perspectiva de integración de las tres líneas de formación de la Maestría: la socio-ético-educativa, la psicopedagógico-didáctica y la disciplinaria.</li> </ul>				

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<b>Unidad 1</b> <b>El trabajo del coordinador, del tutor o Comité tutor, determinará las actividades específicas necesarias para conducir a la elaboración del trabajo de tesis, según los requisitos generales planteados por el Programa de la MADEMS y las características concretas que determinará al respecto de cada campo de conocimiento.</b>		<b>48</b>
<b>Total de horas teóricas</b>	<b>0</b>	
<b>Total de horas prácticas</b>	<b>48</b>	
<b>Suma total de horas</b>	<b>48</b>	
<b>Bibliografía básica</b> <b>Las que requiera el desarrollo de cada tema de tesis</b>		
<b>Bibliografía complementaria</b>		
<b>Sugerencias didácticas:</b> <input type="checkbox"/> Exposición oral <input type="checkbox"/> Exposición audiovisual <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase <input type="checkbox"/> Ejercicios fuera del aula <input type="checkbox"/> Seminarios <input type="checkbox"/> Lecturas obligatorias <input type="checkbox"/> Trabajos de investigación <input type="checkbox"/> Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/> Prácticas de campo <input checked="" type="checkbox"/> Otros <b>Las que determine cada tutor en función del tema de tesis correspondiente</b>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b> <input type="checkbox"/> Exámenes parciales <input type="checkbox"/> Examen final escrito <input type="checkbox"/> Tareas y trabajos fuera del aula <input type="checkbox"/> Exposición de seminarios por los alumnos <input type="checkbox"/> Participación en clase <input type="checkbox"/> Asistencia <input type="checkbox"/> Seminario <input checked="" type="checkbox"/> Otros <b>Por tratarse de un seminario-taller, se pondrá énfasis en evaluar la entrega de resultados, es decir, la terminación de la tesis, en tiempo y forma</b>	
<b>Línea de investigación:</b>		
<b>Perfil profesiográfico</b>  Tutor del Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, que tenga mínimo el grado de Maestría.		