

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Optativa psicopedagógica. Evaluación del aprendizaje				
Clave:	Semestre: <i>Segundo</i>	Campo de conocimiento: Todos los campos	Número de Créditos: 6	
Carácter <i>Optativo</i>	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad <i>Seminario-Taller</i>		Duración del curso <i>Semestral</i>		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna				
Objetivo general: El alumno adquirirá conocimientos y habilidades que le permitan desarrollar propuestas de evaluación para un proceso educativo en particular.				
Objetivos específicos: (en si caso) El alumno: Conocerá los elementos característicos de los diferentes modelos de evaluación educativa Desarrollará objetivos de evaluación Elaborará el diseño de evaluación educativa Desarrollará los instrumentos pertinentes que le permitan acercarse al objeto de evaluación Interpretará los resultados de los instrumentos aplicados para el desarrollo de un informe de evaluación				

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Introducción a los modelos de evaluación educativa Modelo basado en objetivos Modelo científico Modelo CIPP Modelo respondente/comprendivo Modelo iluminativo	11	0
Unidad 2 Diseño de la evaluación 2.1 Definición del evaluando/objeto de evaluación 2.2 Establecimiento de objetivos de evaluación 2.3 Diseño metodológico de la evaluación	10	
Unidad 3 Construcción de instrumentos para la evaluación 3.1 Diseño de especificaciones para la evaluación 3.2 Construcción de pruebas para la evaluación del aprendizaje 3.3 Construcción de instrumentos para la evaluación de programas e instituciones 3.4 Construcción de instrumentos para la evaluación docente	15	
Unidad 4 Construcción del informe de evaluación 4.1 Elementos por considerar dentro del informe 4.2 Construcción de un informe de evaluación educativa	12	
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas	0	
Suma total de horas	48	

Bibliografía básica

Cerdá, E. (1984). *Psicometría general*. Barcelona: Herder.

Fitz-Gibbon, C.T. & Morris, L.L: (1987). *How to design a program evaluation*. Newbury Park: Sage.

Gronlund, N. (1998). *Assessment of student achievement*. Boston: Allyn & Bacon

Herman, J.; Aschbacher, P. y Winters, L. (1997). *Guía práctica para una evaluación alternativa*. Association for Supervition and Curriculum Development. Alexandria, Virginia.

Jornet, J. y Leyva, Y. (Comp.). *Conceptos, metodología y profesionalización de la evaluación educativa*. México: INITE

Salinas, D. (2002). *¡Mañana examen! La evaluación, entre la teoría y la realidad*. Barcelona: Graó.

Santos Guerra, M. (2010). *La evaluación como aprendizaje: una flecha en la diana*. Buenos Aires: Narcea.

Stake, R. (2006). *Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares*. Barcelona: Graó.

Stufflebeam, D. y Shinkfield, A. (1993). *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Madrid: Paidós.

Bibliografía complementaria

Martinez Arias, R. (1996). *Psicometría: teoría de los test psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis

Mehrens, W.; Lehmann, I. (1982). *Medición y evaluación en la educación y en psicología*. México: Continental.

Michell, J. (1990). *An introduction to the logic of psychological measurement*. Hillsdale Nueva Jersey: Lawrence Erlbaum

Shaw, I. (2003). *La evaluación cualitativa*. México: Paidós.

Stufflebeam, D. (2001) *Evaluation models*. San Francisco, California: Jossey-Bass.

Thorndike, R.; Hagen, E. (1978). *Test y técnicas de medición en psicología y educación*. México: Trillas.

Sugerencias didácticas:

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros

Línea de investigación:**Perfil profesiográfico**

Esta actividad puede ser impartida por un académico con Maestría, con formación en psicología y/o pedagogía con estudios en psicometría y evaluación educativa. Se recomienda que su línea de investigación o de aplicación profesional sea en el ámbito de evaluación del aprendizaje, de programas o docente.