

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO				
PROGRAMA DE MAestrÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
<i>Denominación de la actividad académica:</i> Obligatoria de elección socio-ético-educativa.				
<b>Métodos de Investigación Educativa</b>				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Segundo	<b>Campo de conocimiento:</b> Todos los campos		<b>Número de Créditos:</b> 6
<b>Carácter</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por semestre</b>
	Teóricas 28	Prácticas 20	3	48
<b>Modalidad</b> Seminario - taller		<b>Duración del curso</b> <i>Semestral</i>		
<b>Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso:</b> Ninguna				
<b>Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso:</b> Ninguna				
<b>Objetivo general:</b> Diseñar un proyecto de investigación en el que se aplique alguno de los métodos y diseños básicos de investigación educativa				
<b>Objetivos específicos:</b> El alumno:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificará las características metodológicas generales y particulares de los diseños de investigación educativa.</li> <li>2. Revisará los principios relacionados con la medición en la investigación educativa.</li> <li>3. Explicará los elementos necesarios para definir un marco de muestreo en la investigación educativa.</li> <li>4. Diferenciará los elementos que intervienen los procesos de medición</li> <li>5. Explicará las diferentes procedimientos de las técnicas de estadística inferencial</li> <li>6. Usará adecuadamente los lineamientos éticos para la investigación educativa</li> </ol>				
<b>Temario</b>			<b>Horas</b>	
			Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Métodos de Investigación educativa 1.1 Introducción a los métodos de investigación educativa 1.2 Enfoques metodológicos (cualitativo y cuantitativo) 1.3 Modalidades de enseñanza y métodos de enseñanza			10	11

1.4 El protocolo de investigación en educación 1.5 Diseños de investigación 1.5.1 Diseño histórico 1.5.2 Diseño <i>ex post-facto</i> 1.5.3 Diseño exploratorio 1.5.4 Diseño descriptivo 1.5.5 Diseño evaluativo 1.5.6 Diseño correalcional 1.5.7 Diseño cuasi-experimental 1.5.8 Diseño experimental		
Unidad 2 Medición 2.1 Tipos de variables y escalas de medición 2.2 Técnicas de recolección de datos 2.2.1 La observación 2.2.2 Las técnicas de encuesta: cuestionario y entrevista 2.2.3 Escalas de actitud 2.2.4 Test y otras pruebas escritas y orales 2.3 Instrumentos de medición 2.3 Errores intra e inter observadores 2.4 Sesgos	4	2
Unidad 3 Muestreo 3.1 Representatividad 3.2 Aleatoriedad 3.3 Tamaño 3.4 Algoritmos para el cálculo de tamaño de la muestra	4	2
Unidad 4 Procesos de medición 4.1 Confiabilidad (consistencia interna) 4.2 Validez	4	2
Unidad 5 Generalidades de estadística Inferencial 5.1 Diseño estadístico 5.2 Probabilidad 5.3 Prueba de hipótesis 5.4 Significancia estadística 5.5 Pruebas estadísticas	4	2
Unidad 6 Ética en la investigación educativa 6.1 Documentos rectores internacionales y nacionales en educación	2	1
<b>Unidad: Total de horas teóricas</b>	<b>28</b>	
<b>Total de horas prácticas</b>		<b>20</b>
<b>Suma total de horas</b> <i>(debe coincidir con el total de horas al semestre)</i>	<b>48</b>	
<b>Bibliografía básica</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcela Aravena, Eduardo Kimelman, Beatriz Micheli, Rodrigo Torrealba, Javier Zúñiga. Investigación Educativa I. 2006. Disponible en : <a href="https://jrvargas.files.wordpress.com/2009/11/investigacion-educativa.pdf">https://jrvargas.files.wordpress.com/2009/11/investigacion-educativa.pdf</a></li> <li>2. Laura Abero, Lilián Berardi, Alejandra Capocasale, Selva García Montejo, Raúl rojas Soriano. Investigación Educativa. Abriendo puertas al conocimiento. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. CAMUS Ediciones. Uruguay 2015</li> </ol>		

3. Raquel Amaya Martínez González. La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica en investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes. Ministerio de Educación y Ciencia, España. 2016
4. Secretaría de Educación Pública. Lineamiento para la operación de la investigación educativa. México 2012 Disponible en:  
<http://www.itq.edu.mx/lineamientos/lininvestigacioneducativa.pdf>
5. Métodos de investigación en educación. Psicopedagogía 2010. Disponible en  
<http://www.uco.es/dptos/educacion/invadiv/images/stories/documentos/METODOS/METODOS%20PRESENTACIONES/MANANA/TEMA2.pdf>
6. Libia Elena Ramírez Robledo, Adriana Arcila, Luz Elena Burítica, Jairo Castrillón. Paradigmas y Modelos de Investigación. Fundación Universitaria Luis Amigó. 2004. Disponible en:  
<http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/repositorioarchivos/2011/02/0008paradigmasymodelos.771.pdf>
7. Raymundo Ocaña Delgado. Pasado y presente de la investigación educativa. Revista Digital Universitaria 2010; 11(2). Disponible en:  
<http://www.revista.unam.mx/vol.11/num2/art18/art18.pdf>
8. Cristina Alonso, Érika Gómez, Natalia Gómez, Noelia Moyano, Esmeralda Olmo, Elena Ramos. Métodos de investigación evaluativa en educación especial. Disponible en:  
[https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso\\_10/Inv\\_evaluativa\\_trabajo.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Inv_evaluativa_trabajo.pdf)

### Bibliografía complementaria

#### Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros (*indicar cuáles*)

Repositorio digital de materiales en un aula virtual (Moodle) para sala de estudio y consulta. Seguimiento de actividades en línea y evidencias de acción tutorial.

#### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros (*indicar cuáles*)

#### Realización de un protocolo de investigación

### Perfil profesiográfico

El profesor deberá contar con un posgrado( especialización, maestría o doctorado) y demostrar experiencia en investigación educativa (3 o más años) mediante la publicación de trabajos originales en el área y la impartición de cursos o diplomados de metodología de la investigación y estadística inferencial o avanzados.