

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO				
PROGRAMA DE POSGRADO				
MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Optativa socio-ético-educativa. Sistemas de Educación Media Superior				
Clave:	Semestre: Segundo	Campo de conocimiento: Todos		Número de Créditos: 6
Carácter Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Seminario		Duración del curso Semestral		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna				
Objetivo general: Analizar los antecedentes las dimensiones, los objetivos, las modalidades y los alcances en los distintos proyectos y planes educativos que sustentan la currícula del nivel de Educación Media Superior.				
Objetivos específicos: (en si caso)				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las particularidades del nivel medio, en cuanto a sus fines formativos, de tal forma que les permita a las líneas disciplinarias realizar las adecuaciones correspondientes sobre la pertinencia de los contenidos correspondientes. • Distinguir las características de los modelos educativos principales para establecer las condiciones pedagógicas que faciliten su operativización. • Reconocer los aspectos contextuales que delimitan las políticas educativas de este ciclo escolar, así como la formación valoral que se requiere impulsar en las prácticas educativas escolares. • Comprender las dimensiones económicas, políticas y sociales del ciclo del nivel medio y sus relaciones con el contexto internacional. • Desarrollar habilidades y actitudes que les permitan construir niveles de identidad con las características de la educación media superior 				
Temario			Horas	
			Teóricas	Prácticas

Unidad 1 El contexto internacional 1.1. La Educación Media y las nuevas políticas de desarrollo. 1.2. La perspectiva de los organismos internacionales: Banco Mundial, UNESCO, OCDE 1.3. La dimensión curricular en los materiales educativos	18	
Unidad 2 La Educación Media Superior en México 2.1. Antecedentes y características del ciclo. Modalidades propedeútica, bivalente y profesional técnico. 2.2. Diagnóstico actual del nivel medio. Características del Plan Nacional de Desarrollo; políticas y metas. 2.3. Problemas principales del ciclo: demanda y cobertura; reprobación y deserción; formación de profesores y actualización curricular. 2.4. Retos en la calidad, pertinencia, equidad y eficiencia de este ciclo. Ideas para reformar la Educación Media.	30	
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas		
Suma total de horas	48	

Bibliografía básica

Bazán, J. J. y García, T. (coords.) (2001) Educación Media superior. México:UNAM-CCH.

Castañón, Roberto y Seco, Rosa María. (2000). *La Educación Media Superior en México. Una invitación a la reflexión*, México, Noriega Editores

Castrejón Díez, Jaime (1985) *Estudiantes, bachillerato y sociedad*. México Colegio de Bachilleres.

De Anda, Leticia et.al (1994) *El Perfil del Bachiller hacia el Nuevo Milenio y la Educación Basada en Competencias*. México, Secretaria de Educación Pública, Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, Colegio de Bachilleres

Medina Martínez, Sara Rosa (1996) *Educación y Modernidad. El bachillerato ante los desafíos del tercer milenio*. San Luis Potosí, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 112 pp.

Medina Martinez, Sara Rosa et. al.(2001) “La Ciencia y la Tecnología y su relación con la Educación Media” en *Educación Química*. Volumen 12. Número 4, octubre-diciembre de 2001. pp.240-247.

Revista Mexicana de Investigación Educativa (2000) La educación media. Investigación temática. No. 10. México. COMIE.

Secretaría de Educación Pública (2001) Programa Nacional de Educación 2001-2006. México. Secretaría de Educación Pública. 218 pp.

Secretaría de Educación Pública (1982) *Congreso Nacional del Bachillerato*. Cocoyoc, Morelos

Secretaría de Educación Pública (1991) *La Educación Media Superior*. México, SEP. (Programa para la Modernización Educativa 1989-1994, Cuaderno Número 4).

Secretaría de Educación Pública (1994) *Memorias del Encuentro Académico de la CONAEMS para el Fortalecimiento de la Educación Media Superior*.

Villa, L. (2000) *La Educación Media en México 2010: pensar y decidir la próxima década*. México: Noriega

Zorrilla Alcalá Juan Fidel (2010) *El futuro del bachillerato mexicano y el trabajo colegiado*. México. Colección Biblioteca de la Educación Superior

Andrés Lozano Medina (2009). *El bachillerato escolarizado en México. Situación y prospectiva*. México, Universidad Nacional Autónoma de México. Seminario de Educación Superior.

Dirección General del Bachillerato (2008), *Educación media superior a distancia*. México.

Secretaría de Educación Pública (2007), *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*: Fecha de consulta: 3 de junio de 2009.

http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/programa_sectorial

------(2009), *Sistema de indicadores y pronósticos*: Fecha de consulta: 28 de julio de 2009.

http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/sep1_Estadisticas

ANUIES, (2009), *Anuario estadístico población escolar y personal docente en la educación media superior y superior ciclo escolar 2008-2009*, Colección Información y Estadística

Bibliografía complementaria

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros

MADEMS

Maestría en Docencia
para la Educación Media Superior

UNAM
POSGRADO 

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico

Profesor, mínimo con el grado de Maestría, con conocimientos de los Sistemas de Educación Media Superior