

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
Denominación de la actividad académica: <b>Obligatoria de elección socio-ético-educativa. Historia de la Educación en el Nivel Medio Superior</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> PRIMERO	<b>Campo de conocimiento:</b> Todos los campos	<b>Número de Créditos:</b> 6
<b>Carácter OBLIGATORIO DE ELECCIÓN</b>	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
	<b>Teóricas</b> 3	<b>Prácticas</b> 0	<b>3</b>
<b>Horas por semestre</b>		<b>48</b>	
<b>Modalidad SEMINARIO</b>		<b>Duración del curso SEMESTRAL</b>	
<b>Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna</b>			
<b>Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna</b>			
<b>Objetivo general:</b> El docente para la Educación Media Superior logrará a través de esta asignatura obtener una concepción, perspectiva y compromiso histórico-social para atender la solución de la problemática de su profesión desde este enfoque, sustentado en los fundamentos de la educación, entendida como una función social compleja, sistémica y multideterminada.			
<b>Objetivos específicos:</b> Estudiará los fundamentos del proceso educativo en su génesis histórico social. Analizará diferentes perspectivas con sus teorías sociales y educativas. Aplicará a la temática de la asignatura los métodos de análisis estudiados. Revisará estudios e investigaciones educativas de actualidad. Utilizará el conocimiento adquirido en la asignatura y en su formación profesional, para			

analizar problemáticas actuales (dentro de la temática de la asignatura) y/o temáticas curriculares transversales (medio ambiente, crisis sociales, cambios tecnológicos, impactos culturales, etc.).

Actualizará el conocimiento y las habilidades a través de procesar la información que pueda ser útil para generar estudios y ensayos ampliamente documentados, producir nuevos materiales y/o tecnologías, etc.

Aprenderá a pensar toda la problemática de su práctica docente en la perspectiva histórico-social y educativa.

El alumno se formará una imagen panorámica, pero sustantiva de la educación y su importancia social a través de la historia.

Para el primer semestre confrontará los conocimientos de esta asignatura, con la experiencia obtenida como alumno durante toda su formación escolar, para valorar la práctica docente.

En el resto del programa de maestría, aplicará en todas las asignaturas la perspectiva aprendida para enriquecer con esta línea de formación, la psicopedagógica didáctica y la disciplinaria.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<b>Unidad 1</b> Genealogía histórica de la educación en México. 1) Prehispánica. 2) La Colonia y la educación novohispana. 3) El México Independiente. 4) La Reforma. 5) El Porfiriato y el positivismo. 6) La Revolución. 7) El México posrevolucionario. 8) Segunda mitad del siglo XX y principios del siglo XXI.	<b>12</b>	
<b>Unidad 2</b> La educación media superior, recuento histórico. Génesis e historia de la educación media superior en México. 1) Los orígenes: antecedentes de la enseñanza preparatoria (Siglo XIX). 2) La Escuela Nacional Preparatoria. 3) Vaivenes de la Escuela Preparatoria: las reformas. 4) Diversificación de la educación media superior: nuevos actores, nuevos valores. 5) La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. 6) La diversificación de la EMS: nuevas instituciones. 7) Desarrollo del nivel medio superior 8) La EMS a fines del siglo XX y principios del XXI: búsqueda de la coordinación y la calidad del nivel medio superior 9) El momento actual. La Reforma Integral del Bachillerato.	<b>24</b>	

<p><b>Unidad 3</b> La filosofía en la educación media superior y el proyecto de MADEMS. Contexto y análisis de la filosofía en la educación media superior actual. Exposición de proyectos de maestría.</p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Total de horas teóricas</b></p>		
<p><b>Total de horas prácticas</b></p>		
<p><b>Suma total de horas</b></p>	<p><b>48</b></p>	
<p><b>Bibliografía básica</b> Tanck de Estrada, Dorothy (Coord.) (2011) <i>Historia Mínima. La educación en México</i>. COLMEX, Primera reimpresión, México.  Robles, Martha (1990) <i>Educación y sociedad en la historia de México</i>. Siglos XXI Editores, México.  Vargas Lozano, Gabriel (Comp.) (2011) <i>La situación de la filosofía en la educación media superior</i>. Editorial Torres Asociados, RIHE, México.  Villa Lever, Lorenza (2010) <i>La educación media superior: su construcción social desde el México Independiente hasta nuestros días</i>. UNAM, Escuela Nacional Preparatoria, México.</p>		
<p><b>Bibliografía complementaria</b>  Latapí Sarre, Pablo (2000) <i>La SEP por dentro</i>. FCE, México.  Latapí Sarre, Pablo (2000) <i>La investigación educativa en México</i>. FCE, México.  Loyo, Engracia (1998) <i>Gobierno revolucionarios y ecuación popular en México</i>. COLMEX, México. Robles, Martha (1990) <i>Educación y sociedad en la historia de México</i>. Siglos XXI Editores, México.  Solana, Fernando, Cardiel Reyes Raúl, y Bolaños Martínez Raúl (Coords.) (2011) <i>Historia de la educación pública en México</i>. FCE, SEP, Quinta reimpresión, México.</p>		

Vázquez, Zoraida Josefina, Tanck de Estrada Dorothy, Staples Anne y Arce Garza Francisco (2006). *Ensayos sobre historia de la educación en México*. COLMEX, Segunda reimpresión, México.

Vázquez Zoraida, Josefina (2000) *Educación en la historia de México*. COLMEX, México.

Villa Lever, Lorenza (2010) *La educación media superior: su construcción social desde el México Independiente hasta nuestros días*. UNAM, Escuela Nacional Preparatoria, México.

Villalpando Nava, Jose Manuel (2000) *Historia de la educación en México*. Editorial Porrúa, México.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros

**Línea de investigación:**

**Historia de la educación, Filosofía de la Educación**

**Perfil profesiográfico:**

**Egresado de posgrado con formación en Filosofía y/o Educación.**