

Apellido paterno	Apellido materno	Nombre	Entidad Académica en MADEMS	Entidad	Área de dirección de tesis	Correo	Líneas de investigación	Status
<b>Aguado</b>	Herrera	Irene	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología, Educación	ireneag@unam.mx	Procesos subjetivos y educación; género y educación	activo
<b>Alcalá</b>	Herrera	Verónica María del Consuelo	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	<a href="mailto:alcalavh@gmail.com">alcalavh@gmail.com</a>	Neuroeducación y psicología de la salud	activo
<b>Arce</b>	Ortíz	Consuelo	FES Iztacala	ENP 1	Psicología, Biología	carceortiz@yahoo.com.mx	Desempeño escolar en el nivel medio superior: factores motivacionales y cognitivos; Organización funcional del cerebro y procesos cognitivos	activo
<b>Bautista</b>	Díaz	María Leticia	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	psile_7@unam.mx	Aprendizaje humano complejo en la educación. Evaluación de la práctica docente. Evaluación, diagnóstico e intervención de grupos vulnerables	sin tutorados
<b>Becerril</b>	Pérez	María Santos	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	psicmbp@gmail.com	Desarrollo Integral de la adolescencia, Regulación Emocional del adolescente, Evaluación e Intervención psicológica y sicoterapéutica dirigida a grupos vulnerables.	activo
<b>Blanco</b>	Sixtos	Sofía	ENES Morelia	ENES Morelia	Psicología	sofiablancosixtos@gmail.com	Género y Ruralidad; Identidades y contextos educativos; Migración y educación	sin tutorados
<b>Brito</b>	Rivera	Luis Fernando	Fac. Psicología	Escuela Normal de Texcoco	Psicología, Educación	luisfernandobrito@yahoo.com.mx	Diseño tecno-pedagógico para el desarrollo de competencias genéricas en la educación media superior. Diseño, elaboración e implementación de ambientes de aprendizaje enriquecido. Teoría sociocultural, educación y aprendizaje: análisis teórico-metodológico para la innovación educativa. Formación y práctica docente. Planeación, estratégica: diseño, implementación y evaluación. Enseñanza y aprendizajes situados: diseño de estrategias para aprender a aprender.	activo
<b>Calderón</b>	Canales	Reyna Elena	Fac. Psicología	Instituto de Ciencias Aplicadas y	Psicología	<a href="mailto:elena.calderon@ccadet.unam.mx">elena.calderon@ccadet.unam.mx</a>	Aprendizaje y enseñanza de las ciencias (Física, Química y Biología)	activo

				Tecnología (ICAT); FFyL				
<b>Carlos</b>	Guzmán	José Jesús	FCPyS	Fac. Psicología	Psicología	jcarlosguzman@mac.com	Enseñanza de la psicología, Investigación cualitativa, las buenas prácticas de enseñanza, evaluación de los aprendizajes, educación basada en competencias	activo
<b>Carpio</b>	Ramírez	Claudio Antonio	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	carpio@unam.mx	Aprendizaje de la ciencia, comprensión lectora de estudiantes universitarios, evaluación de competencias docentes, riesgo académico	activo
<b>Cázares</b>	Castillo	Ana Nulia	FFyL	Universidad Pedagógica Nacional	Psicología	cazar99@yahoo.com	Estudio y promoción del aprendizaje de calidad. Evaluación y promoción del pensamiento crítico, especialmente habilidades escritas argumentativas, en el nivel universitario prioritariamente.	activo
<b>Ceja</b>	Fernández	Alejandra	ENES Morelia	ENES Morelia	Psicología	aceja@enesmorelia.unam.mx	Intervención, Migración, Salud	activo
<b>Cepeda</b>	Islas	María Luisa	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología, Educación	mcepedaislas@gmail.com	Aprendizaje Humano Complejo. Factores coadyuvantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje	activo
<b>Covarrubias</b>	Papahiu	Patricia del Carmen	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología, Educativa, Pedagogía	papahiu@unam.mx	Evaluación y Planeación educativa. Currículo: procesos y prácticas	activo
<b>Cuevas</b>	Jiménez	Adrián	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	acuevas@campus.iztacala.unam.mx	Los alumnos como sujetos de rendimiento escolar. La formación de estudiantes a través de su inserción en la práctica supervisada. Modelos de tutorías para la educación superior	activo
<b>Díaz</b>	Argüero	Celia	IIFL	IIFL	Psicología, Educación	<a href="mailto:celiad@unam.mx">celiad@unam.mx</a>	Adquisición y desarrollo del lenguaje escrito	activo
<b>Eguía</b>	Malo	María Susana	FCPyS	Fac. Psicología	Psicología	seguiam@unam.mx	Psicología escolar y del desarrollo. Educación inicial y básica, media superior; Integración y adaptación a la escuela. Evaluación psicoeducativa, rendimiento académico; Formación docente: estrategias de enseñanza, manejo del clima positivo en el aula	activo
<b>Esquivel</b>	Y Ancona	Maria Fayne	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	fayne_esquivel@yahoo.com.mx	Regulación emocional en la solución de problemas en niños y adolescentes. Terapia de juego y regulación emocional en niños y adolescentes	activo
<b>García</b>	Cabrero	Benilde	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	benildegar@gmail.com	Evaluación de las competencias docentes en entornos presenciales y virtuales. Dimensiones afectivas de la enseñanza y su relación con el involucramiento, cognitivo afectivo y conductual de los alumnos y su impacto sobre el rendimiento académico. Diseño y Evaluación de entornos virtuales de aprendizaje. Razonamiento y afectividad moral y su relación con el comportamiento de los estudiantes en situaciones de acoso escolar	activo
<b>Gersenowies</b>	Rodríguez	Jorge Ricardo	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología, Biología	jrgersenowies@hotmail.com	Estudio anatómico de los vertebrados mexicanos; Análisis electroencefalográfico de la actividad cerebral ante estímulos visuales	activo
<b>González</b>	Celis Rangel	Ana Luisa Monica	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	algcr10@hotmail.com	Psicología de la Salud, Bienestar y Calidad de Vida	activo

<b>González</b>	Fuentes	Marcela Beatriz	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología, Enseñanza	marcegonf@yahoo.com.mx	Bienestar Psicológico y satisfacción de vida en adolescentes. Desarrollo y funcionamiento positivo. Conductas en riesgo en adolescentes. Enseñanza y aprendizaje en escenarios educativos	activo
<b>Guarneros</b>	Reyes	Esperanza	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	esperanzagr@ired.unam.mx	Psicología y Educación	activo
<b>Guerrero</b>	Barrios	Jorge	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología, Educación	jorgegbarrios@yahoo.com.mx	Educación y nuevas formas de aprendizaje. Interacción entre disciplinas en el aprendizaje en educación superior. Diferentes formas de conocimiento, aplicados a la enseñanza-aprendizaje	activo
<b>Guzmán</b>	Ramírez	Gezabel	FES Iztacala	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Psicología, Historia	gezabel.guzman@uacm.edu.mx	Algunas líneas de investigación: Identidad femenina, violencia de género, convivencia escolar, procesos emocionales en adolescentes. Historia de vidas docentes, historia de movimientos estudiantiles, pensamiento crítico en la enseñanza de la historia. Estudios sociales y adolescencia, drogadicción y adolescencia.	activo
<b>Hagg</b>	Hagg	Carime	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	carime@unam.mx	Docencia, diseño curricular, dificultades de aprendizaje, técnicas de estudio, trayectorias curriculares, tutoría, formación docente, psicología	activo
<b>Ito</b>	Sugiyama	María Emily Reiko	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	emily@unam.mx	Psicología social, métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales	activo
<b>Jaen</b>	Cortés	Claudia Iveth	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	cijaen@gmail.com	Psicología de la salud, relaciones interpersonales, Psicología social, Violencia de pareja, Salud sexual y reproductiva, violencia en el noviazgo en adolescentes, salud y género.	activo
<b>López</b>	Morales	Elsa Guadalupe	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	elsa.lopez@iztacala.unam.mx	Evaluación educativa; educación a distancia y herramientas de TIC par la enseñanza y el aprendizaje; Formación por competencias	activo
<b>Mares</b>	Miramontes	Andrés	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología, Educación	maresand@hotmail.com	Evaluación cualitativa y Educación. Educación e Inclusión	activo
<b>Martínez</b>	Guerrero	José Ignacio	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	josemarg@unam.mx	Validación de instrumentos de evaluación psicológica y educativa; identificación de factores de riesgo de problemas psicológicos y educativos; aplicación de modelos de medición y desarrollo de pruebas para evaluar el aprendizaje, medición de procesos de autorregulación del aprendizaje en estudiantes de educación media y superior	activo
<b>Martínez</b>	Ruíz	Diana Tamara	ENES Morelia	ENES Morelia	Psicología, Ciencias Sociales	tamara_martinez@enesmorelia.unam.mx	Migración, género, cambios y continuidades culturales. Sociología de las emociones; Imaginarios sociales; Identidades sociales	activo
<b>Meza</b>	Cano	José Manuel	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	manuel.meza@iztacala.unam.mx	Redes sociales y su uso en la educación, redes sociales disciplinares, diseño instruccional para educación a distancia, Entornos Personales de Aprendizaje, Redes Personales de Aprendizaje, Sesgos y Heurísticos en el procesamiento dual de la información, Creencias Epistemológicas o Epistemología Personal, análisis de la información en Internet (pseudociencia y noticias falsas) desde aspectos cognitivos, trabajo colaborativo y entre pares en mediado por tecnología.	sin tutorados
<b>Miranda</b>	Díaz	Germán Alejandro	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	gamd@unam.mx	Comunidades Virtuales de Aprendizaje, analítica escolar de pequeña y gran escala, mediación y tecnología educativa	activo

<b>Morales</b>	Martínez	Guadalupe Elizabeth	IISUE	IISUE	Psicología, Filosofía	gemoramar@hotmail.com	Innovación y desarrollo de tecnología educativa para la evaluación del aprendizaje. Evaluación cognitiva de los factores emocionales y motivacionales asociados al aprendizaje. Mecanismos cognitivos de los juicios hacia la inclusión escolar de personas con discapacidad	activo
<b>Muria</b>	Vila	Irene Daniela	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	imuria@unam.mx	Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo	activo
<b>Ojeda</b>	Sánchez	Azucena	FCPyS	FES Zaragoza	Psicología	azucenaojedasan@yahoo.com.mx	Subjetividad y procesos sociales emergentes relacionados con cuerpo, género, sexualidad (heteronormatividad, sexualidades diversas, homodiscriminación, cuerpo, género). Investigación-acción en saludos con/para jóvenes (alimentación, salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, vulnerabilidad social, género y VIH). Pedagogías críticas y educación popular: descolonización de saberes, igualdad y justicia social	activo
<b>Palomino</b>	Garibay	Laura	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología, Educación	laura.palomino@iztacala.unam.mx	Jóvenes, universidad y género; psicología de la salud; subjetividad y jóvenes	activo
<b>Paredes</b>	Dávila	Hilda	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	hildapd@unam.mx	Procesos de comprensión lectora; promoción de la lectura, la escritura y las matemáticas en contextos comunitarios	activo
<b>Pastor</b>	Fasquelle	Roxanna Denise	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	ropas2006@yahoo.com.mx	Desarrollo psicológico, Formación Profesional, Educación Infantil, Sexualidad Humana, Colaboración Escuela-Familia.	activo
<b>Rojas</b>	Russell	Mario Enrique	Fac. Psicología	FES Zaragoza	Psicología	merr@unam.mx	Metodología de la investigación, Práctica basada en evidencia, Psicología y salud, Epidemiología, Promoción de la salud, Salud Pública	sin tutorados
<b>Sánchez</b>		Juan Manuel	Fac. Psicología	Fac. Psicología	Psicología	tram@unam.mx	Psicología educativa y Neurociencias	activo
<b>Santillán</b>	Torres Torija	Carolina	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	carolina.santillan@comunidad.unam.mx	Educación y salud	activo
<b>Silva</b>	Rodríguez	Arturo	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología, Sociología, Educación	<a href="mailto:silvar@unam.mx">silvar@unam.mx</a>	Enseñanza de la biología en línea, Diseño de examen en biología en línea, Educación virtual, ecosistemas de aprendizaje, estilos de aprendizaje, divulgación de la ciencia, diseño curricular, investigación cualitativa.	activo
<b>Vargas</b>	Solís	Justino Vidal	FES Iztacala	FES Iztacala	Psicología	vidalvargas@hotmail.com	Formación docente; Estrategias de aprendizaje; Evaluación; Tutorías, Asesoría, Orientación y Coaching; Culturas juveniles y bienestar	activo