

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
<b>Denominación de la actividad académica: Integración anatomofisiológica en procesos vitales del cuerpo humano</b>				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Tercero	<b>Campo de Conocimiento:</b> Ciencias de la Salud	<b>Número de Créditos:</b> 6	
<b>Carácter Optativo</b>	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por semestre</b>
	<b>Teóricas</b> 3	<b>Prácticas</b> 0	3	48
<b>Modalidad Seminario</b>	<b>Tipo Teórica</b>	<b>Duración Semestral</b>		
<b>Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna</b>				
<b>Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna</b>				
<b>Objetivo general:</b> Integrar los conocimientos de la anatomía y la fisiología en procesos vitales que experimenta el ser humano en diversas etapas de la vida, a través de estrategias didácticas basadas en la enseñanza situada y en la experiencia (estudio de casos y proyectos).				
<b>Objetivos específicos</b> Explicar los conocimientos anatómicos, morfológicos y fisiológicos de las ciencias básicas relacionados a procesos vitales del cuerpo humano. Integrar los conocimientos anatomofisiológicos y patológicos de diversos procesos vitales en distintos momentos del desarrollo humano. Aplicar las generalidades de las ciencias básicas a través del manejo de casos como estrategia integradora para el abordaje de situaciones de aprendizaje del campo de conocimiento.				
<b>Temario</b> Unidad 1. Integración de contenidos temáticos en las ciencias básicas del área de la salud Unidad 2. Comer y hablar, ¿es sólo mala educación? Unidad 3. Catadores y degustadores Unidad 4. ¡Sentí que la vida se me iba a chorros! Unidad 5. Mareos y vómito... Yo no he hecho nada... Unidad 6. Morir de amor, ¡no! más bien, de hambre y de sed... Unidad 7. ¿Sueño o pesadilla? Procesos bioquímicos y morfofisiológicos del sueño Unidad 8. Te amo con todo mi hipotálamo				
				<b>Horas</b>

	Teóricas	Prácticas
<b>Unidad 1. Integración de contenidos temáticos en las ciencias básicas del área de la salud</b> 1.1. Actividades auténticas y contextualizadas: cimientos de la formación integral y significativa de los estudiantes 1.2. Formación académica a partir de casos y proyectos: estrategias didácticas para el aprendizaje experiencial y situado 1.3. La anatomía y la fisiología: ciencias básicas para la integración del conocimiento sobre procesos vitales del ser humano	3	0
<b>Unidad 2. Comer y hablar, ¿es sólo mala educación?</b> 2.1. Anatomía del segmento digestivo y respiratorio en cabeza y cuello 2.2. Morfofisiología básica de los nervios craneales V, IX, X y XII 2.3. Fisiología de la masticación, la deglución, la fonación y la respiración 2.4. La respiración en los procesos masticatorio y deglutorio 2.5. Alteraciones de la encrucijada digestiva y respiratoria	6	0
<b>Unidad 3. Catadores y degustadores</b> 3.1. Morfología de cavidad oral: paredes y contenido 3.2. Órganos de los sentidos: gusto y olfato 3.3. Sistema límbico	6	0
<b>Unidad 4. ¡Sentí que la vida se me iba a chorros!</b> 4.1. Morfofisiología del tubo digestivo, anexos y glándulas 4.2. Digestión, absorción y excreción en el sistema digestivo	6	0
<b>Unidad 5. Mareos y vómito... Yo no he hecho nada...</b> 5.1. Morfofisiología del sistema nervioso: Cerebelo y tronco encefálico (formación reticular) 5.2. Morfofisiología del sistema endocrino relacionado con el mareo y el vómito 5.3. Alteraciones asociadas al mareo y al vómito (Intoxicación etílica en el embarazo)	7	0
<b>Unidad 6. Morir de amor, ¡no! más bien, de hambre y de sed...</b> 6.1. Hipotálamo: localización de los núcleos asociados a la saciedad, el hambre y la sed 6.2. Regularización neuroendocrina del hambre y la sed 6.3. Anabolismo y catabolismo	7	0
<b>Unidad 7. ¿Sueño o pesadilla? Procesos bioquímicos y morfofisiológicos del sueño</b> 7.1. Morfofisiología de la formación reticular 7.2. Principios bioquímicos del proceso vigilia y sueño 7.3. Ciclos circadianos 7.4. Trastornos del sueño (Estrés, Jet lag)	7	0

<b>Unidad 8. Te amo con todo mi hipotálamo</b>		
8.1. Neuroanatomía del sistema límbico, núcleo accumbens, giro del cíngulo e hipotálamo	6	0
8.2. Efectos de la dopamina, serotonina, noradrenalina, vasopresina y oxitocina		
8.3. Etapas del amor y los circuitos neuronales		
<b>Total de horas</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>	<b>48</b>	

#### Bibliografía básica

Díaz Barriga, F. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. México: McGraw Hill Interamericana.

Hernández Rojas, Gerardo. (2006). Enseñanza situada: Crear contextos de aprendizaje de alto nivel de situatividad. Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle [en línea], 7 (enero-junio): [Fecha consulta: 18 de julio de 2018] Disponible en:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34202508> ISSN 1405-6690

Gómez de Ferraris ME, Campos MA. Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental. 3a ed. México, D.F.: Médica Panamericana; 2009.

Moore KL, Dailey AF, Agur AMR. Moore: anatomía con orientación clínica. 7a ed. Barcelona: Wolters-Kluwer-Health/Lippincott-Williams-&-Wilkins; 2013.

Costanzo LS, Fisiología, Elsevier, 5ª edición, 2014

Kiernan A. John. El sistema nervioso Humano. 10ª edición, editorial LWW, 2014

Moore KL, Dailey AF, Agur AMR. Moore: anatomía con orientación clínica. 7a ed. Barcelona: Wolters-Kluwer-Health/Lippincott-Williams-&-Wilkins; 2013.

Golombek, D. (2007). Sexo, Drogas y Biología y un poco de rock and roll. Argentina: Siglo XXI. Martín

Bustos M. Nucleus accumbens and the motivational system of attachment

REV CHIL NEURO-PSIQUIAT 2008; 46 (3): 207-215

Moore KL, Dailey AF, Agur AMR. Moore: anatomía con orientación clínica. 7a ed. Barcelona: Wolters-Kluwer-Health/Lippincott-Williams-&-Wilkins; 2013.

Walter F. Boron & Emile L. Boulpaep, Fisiología Médica, Elsevier, tercera edición, 2017.

Costanzo LS, Fisiología, Elsevier, 5ª edición, 2014

Kiernan A. John. El sistema nervioso Humano. 10ª edición, editorial LWW, 2014

Moore KL, Dailey AF, Agur AMR. Moore: anatomía con orientación clínica. 7a ed. Barcelona: Wolters-Kluwer-Health/Lippincott-Williams-&-Wilkins; 2013.

Costanzo LS, Fisiología, Elsevier, 5ª edición, 2014

Kiernan A. John. El sistema nervioso Humano. 10ª edición, editorial LWW, 2014

Moore KL, Dailey AF, Agur AMR. Moore: anatomía con orientación clínica. 7a ed. Barcelona: Wolters-Kluwer-Health/Lippincott-Williams-&-Wilkins; 2013.

Costanzo LS, Fisiología, Elsevier, 5ª edición, 2014

Kiernan A. John. El sistema nervioso Humano. 10ª edición, editorial LWW, 2014  
 Costanzo LS, Fisiología, Elsevier, 5ª edición, 2014  
 Fisher, H. (2004). Por qué amamos: naturaleza y química del amor romántico. México: Taurus.  
 Kiernan A. John. El sistema nervioso Humano. 10ª edición, editorial LWW, 2014

### **Bibliografía complementaria**

Apuntes de anatomía humana. (2011) Asignatura de Anatomía. Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de México.

Ribas Fernández, Yanina. (2012). Introducción a la Anatomofisiología. Ingreso a enfermería 2012. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNSJ

Ortega Pérez, Arturo. (2014). Anatomiofisiología y patología básicas Ed. Altamar.

Tejido, Franciso. (2012.) Anatomiofisiología y patología básicas Ed. Mc Graw Hill Netter.

Anatomía humana. Sistema respiratorio. Editorial Masson.

Formigós, Juan. (2010). Anatomofisiología y patologías básicas. CFGM Emergencias sanitarias. Fichas con textos y actividades. Libro colaborativo. Disponible en: <https://es.slideshare.net/FORMIGOS/fichas-anatomofisiologia>

Guyton. Tratado de fisiología médica. 11 edición. Editorial Elsevier España.

Fristsch, Helga; Kühnel. Atlas de anatomía de órganos internos. Editorial Médica Panamericana.

Putz, Reinhard V. y Pabst (2002). Atlas de anatomía: tronco, vísceras y miembro inferior (T. II) (2 1ª Ed.). Editorial Médica Panamericana.

Silverthorn, D. U. (2008) Fisiología humana, un enfoque integrado. Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana.

Tortora G.J. y Derrickson B. (2006) Principios de Anatomía y Fisiología, 11ª edición. México. Editorial Médica Panamericana

Marieb, Elaine. (2008). Fisiología y Anatomía Humana. 9º edición. Editorial Pearson Educación, S. A. Madrid, España. ISBN: 9788478290949

Solomon, Eldra P.; Berg, Linda R.; Martin, Diana W. (2013). Biología. 9º edición. Editorial Cengage Learning. México. ISBN: 978-607-481-934-2

Bárbara Janson Cohen, Memmler. El cuerpo humano. Salud y enfermedad, 11a Edición, Páginas: 396

Tobaldini E, Pecis M, Montano N. (2014) Effects of acute and chronic sleep deprivation on cardiovascular regulation. Archives Italiennes de Biologie.;152:103-110.

Schon F, Hart P, Fernandez C. Is clinical neurology really so difficult? J Neurol Neurosurg Psychiatry.2002;72(5):557-9.

Flanagan E, Walsh C, Tubridy N. 'Neurophobia' – attitudes of medical students and doctors in Ireland to neurological teaching. Eur J Neurol. 2007;14(10):1109-12.

Lim E, Seet R. Demystifying neurology: preventing 'neurophobia' among medical students. Nat Clin Pract Neurol. 2008;4(8):462-3.  
<http://doi.org/bck55f>.

**Sugerencias didácticas:**

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje basado en simulación
- Aprendizaje basado en tareas
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje reflexivo
- Ejercicios dentro de clase
- Prácticas de taller
- Exposición audiovisual
- Exposición oral
- Lecturas obligatorias
- Trabajo en equipo

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

- Examen final escrito con casos clínicos
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Rúbricas
- Portafolios

**Línea de investigación:****Perfil profesiográfico**

Quienes impartan esta actividad deberán contar con el grado de Maestro(a) o Doctor(a) o con la dispensa de grado otorgada por el Comité Académico, en alguna disciplina afín a los contenidos de esta actividad académica; experiencia académica o profesional relacionadas con la docencia en los campos del conocimiento del Programa. Tener producción académica o profesional reciente, demostrada con obra académica o profesional reconocida. Manejo y conocimiento de técnicas de enseñanza y aprendizaje.