

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Educación para la salud en sexualidad				
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: Ciencias de la Salud	Número de Créditos: 6	
Carácter	Horas totales		Horas por semana	Horas por semestre
Optativo	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Seminario	Tipo Teórica	Duración Semestral		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna				
Objetivo general: Adquirir una visión panorámica de la sexualidad humana, su desarrollo normal y sus problemas, con el propósito de facilitar la orientación al estudiante de bachillerato.				
Objetivos específicos: Comprender y aplicar los conceptos básicos para el estudio de la sexualidad humana. Identificar los principales procesos biológicos y cognitivos que se producen en hombres y mujeres en la respuesta sexual; las diferencias estructurales y funcionales entre los sexos, y las bases fisiológicas de los fenómenos de vinculación humana. Analizar los correlatos biológicos y psicosociales del desarrollo sexual. Reflexionar sobre el papel del placer como una faceta más del ser humano, así como la regulación social de la vida erótica y su relación con la salud sexual. Identificar las disfunciones sexuales, las parafilias y las disforias de género, las características para su identificación y sus principales causas. Identificar los elementos y procesos asociados con la salud reproductiva y proporcionar herramientas para la prevención de riesgos relacionados con la vida sexual activa. Contextualizar la violencia en diferentes escenarios y la importancia de incorporar la perspectiva de género en el ejercicio profesional y en la prevención de violencia. Desarrollar habilidades para diseñar y facilitar la educación sexual en el bachillerato.				

Temario		
Unidad 1 Introducción al estudio de la sexualidad humana		
Unidad 2 Anatomo-Fisiología Sexual		
Unidad 3 Desarrollo sexual: aspectos biológicos y psicológicos		
Unidad 4 Actitudes ante la sexualidad: revisión de su impacto en la salud		
Unidad 5 Problemas sexuales: disfunciones sexuales, parafilias y disforia de género		
Unidad 6 Salud Reproductiva		
Unidad 7 Violencia sexual		
Unidad 8 Estrategias metodológicas en la educación sexual		
	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Introducción al estudio de la sexualidad humana 1.1. Conceptos básicos en sexualidad humana 1.2. Construcción de las capacidades humanas 1.3. Panorama histórico de la sexualidad 1.4. Conceptualización de la salud sexual, la ética y los derechos sexuales	4	0
Unidad 2 Anatomo-Fisiología Sexual 2.1. Fisiología de la respuesta sexual humana 2.2. Diferencias estructurales y funcionales entre los sexos 2.3. Bases anatomofisiológicas de la vinculación humana	5	0
Unidad 3 Desarrollo sexual: aspectos biológicos y psicológicos 3.1. Desarrollo de la identidad de género 3.2. Desarrollo de las capacidades eróticas 3.3. Desarrollo de la orientación sexual	5	0
Unidad 4 Actitudes ante la sexualidad: revisión de su impacto en la salud 4.1. Autoestimulación 4.2. Factores sociales en el desarrollo de actitudes erotofílicas y erotofóbicas 4.3. La culpa en el erotismo humano 4.4. Actitudes sociales ante la diversidad sexual	5	0
Unidad 5 Problemas sexuales: disfunciones sexuales, parafilias y disforia de género 5.1. Las disfunciones sexuales del hombre 5.2. Las disfunciones sexuales de la mujer 5.3. Las parafilias 5.4. Las disforias de género	6	0

Unidad 6 Salud Reproductiva 6.1. Conceptualización de salud reproductiva 6.2. Prevención de riesgos asociados a la vida sexual activa	6	0
Unidad 7 Violencia sexual 7.1. Abuso sexual infantil 7.2. Género y violencia sexual	7	0
Unidad 8 Estrategias metodológicas en la educación sexual 8.1. Procesos educativos en sexualidad en la adolescencia 8.2. Diseño de proyectos educativos 8.3. Diseño de materiales de educación sexual	10	0
Total de horas	48	0
Total de horas	48	
Bibliografía Básica		
<p>Arango M.I. (compilador).(2008) Sexualidad Humana. Manual Moderno. México</p> <p>Gotwald WH, Goleen GH. (1983). Sexualidad: La Experiencia Humana. Editorial El Manual Moderno, México.</p> <p>Díaz MJ, Rubio AE. (1997). PAC PSIQUIATRÍA-1 Manejo Clínico de la Problemática Sexual. A3 Intersistemas. México</p> <p>Katchadourian HA. (Compilador). (1992). La Sexualidad Humana: Un estudio comparativo de su evolución. Fondo de Cultura Económica, México</p> <p>Masters WH, Jhonson VE, Kolodny RC. (1987). La Sexualidad Humana. (3 volúmenes). Ediciones Grijalbo. Barcelona.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Asociación Mundial de Sexología. Promoción de la Salud Sexual: Recomendaciones para la acción.</p> <p>Actas de una reunión de consulta. Antigua Guatemala, Guatemala, Mayo 2000, disponible en http://www.paho.org/Spanish/HCP/HCA/salud_sexual.pdf</p> <p>Ortiz G, Rubio-Aurioles E. (2015) Educación integral de la sexualidad. Formación para maestras y maestros de Educación Básica. Manual para la maestra y el maestro. Nivel secundaria, Asociación Mexicana para la Salud Sexual, A.C, en colaboración con la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio, de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública. http://www.amssac.org/wp-content/uploads/2015/07/secundaria-manual-1909121.pdf</p> <p>Pérez CJ, Rubio AE (compiladores).(1994) Antología de la Sexualidad Humana. Tomo I, Tomo II y Tomo III. Consejo Nacional de Población. Miguel Angel Porrúa. México.</p> <p>Porst H, Buvat J. (2006) The Standards Committee of the International Society for Sexual Medicine (editors). Standard Practice in Sexual Medicine. Blackwell Publishing. Malden Massachusetts.</p> <p>Rubio-Aurioles, E. (1996) Visión Panorámica de la Sexualidad Humana. Revista Latinoamericana de Sexología 11:2:139-153.</p>		

Rubio-Aurioles, E. (1996) Visión Panorámica de la Sexualidad Humana. Revista Latinoamericana de Sexología 11:2:139-153.

Rubio-Aurioles E (ed). (2015) Lo que todo clínico debe saber de Sexología. <http://www.amssac.org/wp-content/uploads/2015/05/anunciosexologia.jpg>

World Health Organization. (2002) Defining sexual health. . Report of a technical consultation on sexual health 28–31 January Geneva, en http://www.who.int/reproductive-health/publications/sexualhealth/defining_sh.pdf

Castresana, Amelia. (1993). Editorial Tecnos : Madrid, España. 127 p

Rojas, Enrique. (1991) Enciclopedia de la sexualidad y de la pareja Director de publicación. Espasa Calpe: Madrid. 385 p.

1as Jornadas de ciencias antropológicas en el Uruguay. Congreso: Jornadas de Ciencias Antropológicas (1ª; 23 al 27 nov. 1987; Montevideo, Uruguay). Ministerio de Educación y Cultura (MEC); Museo Nacional de Antropología. 330 p.

Bibliografía Complementaria

Dean J, Parish S, Dabees J. Rubio-Aurioles E, Tiefer. L. Ugarte F Ethical, Socio-cultural and Educational Aspects of Sexual Medicine. En: F. Montorsi, R. Basson, G. Adaikan, E. Becher,

A. Clayton, F. Giuliano, S. Khoury, I. Sharlip (editors) Sexual Medicine: Sexual Dysfunctions in Men and Women. 3rd International Consultation on Sexual Medicine – Paris. Health Publication Ltd, Paris 2010.

Giuliano F. Neurophysiology of erection and ejaculation. J Sex Med 2011;8(suppl 4):310–315. Lue TF, Basson R, Rosen R, Giuliano F, Khoury G, Montorsi, F. (Editors). Sexual Medicine: Sexual Dysfunction in Men and Women. 2nd International Consultation on Sexual Dysfunction. Paris, 2004. Disponible en: <http://www.issm.info/>.

Ortigue S, Bianchi-Demicheli F, Patel N, Frum C, and Lewis JW. Neuroimaging of love: fMRI meta-analysis evidence toward new perspectives in sexual medicine. J Sex Med 2010;7:3541– 3552.

Parish S, Rubio-Aurioles E (2010) Education in Sexual Medicine: Proceedings from the International Consultation in Sexual Medicine, 2009. J Sex Med 7:3305–3314.j

Rubio AE. Mexico. En: R. Francoeur (Editor). The International Encyclopedia of Sexuality. Volume 2 India to South Africa. Continuum. New York. 1997.

Rubio-Aurioles E, and Wylie K. Sexual orientation matters in sexual medicine. J Sex Med 2008;5:1521–1533.

Salonia A, Giraldo A, Chivers ML, Georgiadis JR, Levin R, Maravilla KR, and McCarthy MM. Physiology of women's sexual function: Basic knowledge and new findings. J Sex Med 2010;7:2637–2660.

Schlaepfer TE, Harris GJ. Tien AY, Peng, L, Lee S, Pearlson GD: Structural differences in the cerebral cortex of healthy female and male subjects: a magnetic resonance imaging study.

Psychiatry Research: Neuroimaging 1995: 61 129-35.

Wood W, Eagly AHA Cross-Cultural Analysis of the Behavior of Women and Men: Implications for the Origins of Sex Differences. Psychological bulletin 2002: 128 699-727.

World Health Organization. Defining sexual health. Report of a technical consultation on sexual health 28–31 January 2002, Geneva, disponible en

http://www.who.int/reproductive-health/publications/sexualhealth/defining_sh.pdf

Barragán, F. (1997). Sexualidad y currículum: Una perspectiva interdisciplinaria. En M. LAMEIRAS Y A. LOPEZ, Sexualidad y salud (pp. 49-62). Santiago de Compostela: Tórculo Ediciones.
González, R. (1989). La conducta sexual en niños y jóvenes. En A. Rodríguez y F. Barragán (Coord), Estudios de sexualidad y amor en Canarias. (pp. 59-80). Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.
Noddings, N. (1992). Gender and the curriculum. En Ph Jackson (pp. 659-684), Handbook of Research on curriculum. New York. McMillan Publishing Company
Osborne, R. (1991). La discriminación social de la mujer en razón del sexo. En J. V. Marqués, Osborne R. Sexualidad y sexismo (pp. 131-295). Madrid: Fundación Empresa Universidad

Sugerencias didácticas:

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje basado en simulación
- Aprendizaje basado en tareas
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje reflexivo
- Ejercicios dentro de clase
- Prácticas de taller
- Exposición audiovisual
- Exposición oral
- Lecturas obligatorias
- Trabajo en equipo

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Examen final escrito con casos clínicos
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Diseño de un proyecto educativo de un tema de sexualidad

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico

Quienes impartan esta actividad deberán contar con el grado de Maestro(a) o Doctor(a) o con la dispensa de grado otorgada por el Comité Académico, en alguna disciplina afín a los contenidos de esta actividad académica; experiencia académica o profesional relacionadas con la docencia en los campos del conocimiento del Programa. Tener producción académica o profesional reciente, demostrada con obra académica o profesional reconocida. Manejo y conocimiento de técnicas de enseñanza y aprendizaje.