

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO				
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Epidemiología y estadística descriptiva				
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: Ciencias de la Salud		Número de Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Seminario	Tipo Teórica	Duración Semestral		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna				
Objetivo general: Conocer los fundamentos del método epidemiológico y el método estadístico en su fase descriptiva, para la estimación de la frecuencia de eventos de salud/enfermedad de interés, así como para la identificación de población vulnerable o de alto riesgo.				
Objetivos específicos: Conocer la evolución histórica de la Epidemiología y la Estadística. Identificar las etapas del método epidemiológico y el método estadístico. Conocer las medidas estadísticas y epidemiológicas de estimación de la frecuencia de los eventos de interés. Aplicar los indicadores para estimación de morbilidad y mortalidad en una población. Interpretar los resultados de los indicadores. Aplicar estos conocimientos en un proyecto de investigación epidemiológico transversal y descriptivo.				
Temario Unidad 1 Historia y Definición de la Epidemiología y de la Estadística Unidad 2 Método estadístico Unidad 3 Método Epidemiológico Unidad 4 Clasificación de estudios Epidemiológicos Unidad 5 Estudios Transversales Unidad 6 Causalidad en Epidemiología				

	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Historia y Definición de la Epidemiología y de la Estadística	4	0
Unidad 2 Método estadístico 2.1. Las etapas del Método Estadístico Recolección Recuento Presentación Descripción Análisis	4	0
Unidad 3 Método Epidemiológico 3.1. Epidemiología Descriptiva 3.2. Parámetros básicos de la descripción epidemiológica: Tiempo Lugar Persona 3.3. Medidas de ocurrencia: 3.4. Prevalencia, Incidencia, Mortalidad 3.5. Epidemiología Analítica Tablas de Contingencia (2x2)	10	0
Unidad 4 Clasificación de estudios Epidemiológicos 4.1. Estudios Experimentales 4.2. Cuasiexperimentales 4.3. Observacionales	10	0
Unidad 5 Estudios Transversales 5.1. Usos, ventajas, desventajas 5.2. Diseño, muestra 5.3. Descripción de los datos 5.4. Interpretación de los resultados	10	0
Unidad 6 Causalidad en Epidemiología 6.1. Causa suficiente, componente y necesaria 6.2. Criterios de Bradford-Hill	10	0
Total de horas	48	0
Suma Total de horas	48	0

Bibliografía básica

Saket DL, Haynes RB, Guyat GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2a edición 3ª impresión. México: Editorial Médica Panamericana, 1998.

Villa Romero A., Moreno Altamirano L., García De La Torre G.S. (2012) Epidemiología y Estadística en Salud Pública. Editorial McGraw Hill. México

Pagano M, Gauvreau K. Fundamentos de bioestadística. 2ª edición. México: Math Learning, 2001.

Silva LA. Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Ediciones Díaz de Santos, 1997.

Dawson-Saunders B, Trapo RG. Bioestadística médica. 2ª edición. México: Manual Moderno, 1997.

Mata-Miranda, P, Reynoso-Arizmendi F, Salazar-Valadez A. Conceptos básicos de estadística descriptiva útiles para el médico. Rev Hosp Gral Dr. M Gea González Vol 7 , No . 1 Enero- Abril 2006 Págs. 42- 46

Fletcher RH., Fletcher SW., Wagner E.H. (1998). Epidemiología clínica. 2ª ed. Barcelona: Masson, Williams & Wilkins

Milton JS, Tsokos JO. (2001) Estadística para biología y ciencias de la salud. Madrid: Interamericana McGraw Hill

VF, Merino J, Orozco D, Quirce F. (1997) Manual de metodología de trabajo en atención primaria. Universidad de Alicante. Madrid, Jarpyo Editores, S.A.; 115-161.

Millán-Guerrero R, Trujillo-Hernández B, Caballero-Hoyos JR. (2015) Introducción a la epidemiología clínica y estadística. Universidad de Colima, Dir. Gral. De Publicaciones, Colima México.

Martín Andrés A, Luna del Castillo JD. (1993) Bioestadística para las ciencias de la salud. 4ª ed. Madrid: NORMA

Fletcher RH., Fletcher SW., Wagner E.H. Epidemiología clínica. 2ª ed. Barcelona: Masson, Williams & Wilkins; 1998.

Bibliografía complementaria

Botella-Rocamora P, Alacreu-García M, Martínez-Beneito MA. (2013). Apuntes de Estadística en Ciencias de la Salud. CEU-Cardenal Herrera. Universitat Valenciana. España

Jenicek Milos. "Epidemiología. La lógica de la medicina moderna". Ed. Masson, S.A., 1996. Argimon

Payas J.M., Jiménez Villa Joseph. (2000) Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Ed. Harcourt. 2º edición.

Pita Fernández S. Epidemiología. Conceptos básicos. En: Tratado de epidemiología clínica. Madrid: DuPont Pharma; 1995.

Bullón L. (2002). La estadística en la investigación epidemiológica: el estudio de casos y controles. Consultado el 20 de septiembre de 2017. Anales de la Facultad de Medicina. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Vol. 63, Nº2 ISSN 1025 – 5583. Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/anales/v63_n2/estadistica_inv.htm

G. Piédrola Gil y cols. (2003). Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson Elsevier. España, 10ª. Edición

Silva LA. (1997). Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Ediciones Díaz de Santos.

Macchi RL. (2016). Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Tercera Edición. Editorial Médica Panamericana. México.

Pita Fernández, S. Uso de la estadística y la epidemiología en atención primaria. En: Gil VF, Merino J, Orozco D, Quirce F. Manual de metodología de trabajo en atención primaria. Universidad de Alicante. Madrid, Jarpyo Editores, S.A. 1997; 115-161.
Manual CTO. Epidemiología y Estadística. (2010) Consultado el 23 septiembre 2017. Disponible en: <https://goo.gl/mZWqT3>
Moreno Altamirano, Cano Valle, García Romero. (1994). "Epidemiología Clínica". Interamericana. McGraw-Hill.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros Elaboración de proyectos

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Quienes impartan esta actividad deberán contar con el grado de Maestro(a) o Doctor(a) o con la dispensa de grado otorgada por el Comité Académico, en alguna disciplina afín a los contenidos de esta actividad académica; experiencia académica o profesional relacionadas con la docencia en los campos del conocimiento del Programa. Tener producción académica o profesional reciente, demostrada con obra académica o profesional reconocida. Manejo y conocimiento de técnicas de enseñanza y aprendizaje.