

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO				
PROGRAMA DE MAestrÍA EN DOCENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Optativa disciplinar. Morfología y sintaxis avanzadas del latín.				
Clave:	Semestre: TERCERO	Campo de conocimiento: Letras Clásicas	Número de Créditos: 6	
Carácter OPTATIVO	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Curso-Seminario		Duración del curso SEMESTRAL		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: NO HAY				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: NO HAY				
Objetivo general: Proporcionar al estudiante las bases teóricas para un buen conocimiento de la morfología y la sintaxis latinas.				
Objetivos específicos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar al estudiante de los conocimientos teóricos fundamentales sobre la morfología avanzada latín. 2. Dar al estudiante las bases lingüísticas más importantes para comprender la sintaxis avanzada del latín. 3. Aportar información para que el estudiante entienda la manera en que el latín se estructura tanto desde el punto de vista morfológico como desde el punto de vista sintáctico. 				

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 1. Morfología. 1.1. Morfología nominal: similitudes y diferencias entre las tres declinaciones. 1.2. Morfología verbal: las características de las distintas voces. 1.3. Morfología verbal: las particularidades de los diferentes modos verbales. 1.4. Morfología verbal: las peculiaridades de los diversos tiempos verbales.	15	
Unidad 2 2. Sintaxis nominal: los valores particulares de los casos.	9	
Unidad 3 3. Sintaxis de oraciones. 3.1. La oración simple. 3.2. La oración subordinada. 3.3. Los distintos tipos de oraciones subordinadas	24	
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas		
Suma total de horas	48	

Bibliografía básica

- Baños Baños, J. M. (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus Ediciones, 2009.
- Bassols de Climent, M., *Sintaxis latina*, 2 volúmenes, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1983.
- Calero, F., "Estudio estructural del sintagma condicional latino con la prótasis en indicativo", en *Durius* (1975), pp. 385-404.
- Echarte, M. J., "Casos y preposiciones en latín", en *Miscellánia homenatge Enrique García Díez*, Universidad de Valencia (1991), pp. 313-320.
- Guillén, J., *Gramática latina*, Salamanca, Ediciones Sígueme, 1963.
- Núñez, S., *Semántica de la modalidad en latín*, Granada, Universidad de Granada, 1991.
- Rubio, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín. Vol. II. La oración*, Barcelona, Ariel, 1984.
- Rubio, L., "Los modos verbales latinos", en *Emerita* 35 (1968), pp. 77-96.
- Echarte Cossío, M. J., "Los modos verbales en latín. Análisis crítico y nuevas perspectivas", en *Estudios Clásicos* 105 (1994), pp. 93-120.
- Segura, B., "La *consecutio temporum*: una posibilidad de relación temporal", en *Revista de Estudios Clásicos* 72 (1974), pp. 217-233.
- Segura Munguía, S., *Gramática latina*. Bilbao, Universidad de Deusto, 2004.
- Vallejo, J., "Sobre el subjuntivo latino", en *Emerita* 10 (1942), pp. 278-307.

Bibliografía complementaria

- Echarte, M. J., "Los casos en la estructura del latín", en *Minerva* 5 (1991), pp. 167-188.
- Ernout, A. y Th., François. *Syntaxe Latine*, París, Editions Klincksieck, 1972.
- García Calvo, A., "Preparación de un estudio orgánico de los modos verbales sobre el ejemplo del griego antiguo", en *Emerita* 18 (1960), pp. 147.
- Goñi, B. y E. Echeverría., *Gramática latina teórico-práctica*, Pamplona, Editorial Aramburu, 1963.
- Hofmann, J. B. y A. Szantyr, *Lateinische Syntax und Stilistik*, Munich, Reck, 1972.
- Mellado, J., "Las oraciones subordinadas latinas: aproximación a una nueva clasificación", en *Actas VIII Congreso de la SEEC*, I (1991), pp. 633-640
- Thomas, F., "Remarques sur la concordance des temps du subjonctif en latin", en *RPH*, II-23 (1975), pp. 133-150.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
 Exposición audiovisual
 Ejercicios dentro de clase
 Ejercicios fuera del aula
 Seminarios
 Lecturas obligatorias
 Trabajos de investigación
 Prácticas de taller o laboratorio

**Mecanismos de
evaluación del
aprendizaje de los
alumnos:**

- Exámenes parciales
 Examen final escrito
 Tareas y trabajos fuera del aula
 Exposición de seminarios por los alumnos
 Participación en clase
 Asistencia

Línea de investigación:**Perfil profesiográfico:**

Académico, mínimo con maestría, experto en el conocimiento profesional de la lengua latina clásica.