

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación: Optativa disciplinar. Investigación en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera				
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: Inglés		Número de Créditos: 6
Carácter Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Seminario		Duración del curso Semestral		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna				
Objetivo general: Al concluir el estudio de los contenidos de esta asignatura, los estudiantes serán capaces de realizar un proyecto de investigación educativa, que contribuya a detectar y resolver los problemas que se presentan durante la enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera.				
Objetivos específicos: (en su caso)				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos que conforman y caracterizan la investigación educativa a fin de comprender su proceso. • Determinar las áreas de investigación educativa en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, en las que se podrá incurrir en la investigación, así como desarrollar un problema de investigación para su propuesta de investigación. • Distinguir los elementos de la investigación cualitativa y cuantitativa con el propósito de aplicarlos en el diseño de una propuesta de investigación educativa. • Aplicar los conocimientos adquiridos en la definición de la metodología de su propuesta de investigación educativa. • Distinguir los diferentes procedimientos para analizar los datos de su propuesta de investigación educativa. • Identificar los componentes fundamentales que integran el reporte de investigación educativa a fin de incluirlos en su tesis. 				

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Introducción a la investigación educativa	4	
Unidad 2 El problema de la investigación	8	
Unidad 3 Diseño de la investigación educativa	8	
Unidad 4 Metodología de la investigación	8	
Unidad 5 Análisis de los Datos	12	
Unidad 6 Presentación de los resultados	4	
Presentación de proyectos de investigación didáctica	4	
	Total de horas teóricas	48
	Total de horas prácticas	0
	Suma total de horas	48

Bibliografía básica

Basic Statistics for Social Sciences. Recuperado de:

http://www.nou.edu.ng/noun/NOUN_OCL/pdf/pdf2/POL212.pdf Revisado en
Noviembre 2012

Best, W.J. & Kahn, J. V. (1989) *Research in Education*. Englewood Cliffs, New Jersey:
Prentice-Hall, Inc.

Campbell, D. & Stanley J. (1970) *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la
investigación social*. Buenos Aires, Amorrortu.

Campbell, D. T. & Stanley, J.C. *Experimental and Quasi-experimental Designs for Research*.
Recuperado de http://www.uky.edu/~clthyn2/PS671/CS_part1.pdf. Revisado en
Septiembre, 2012

Drew, C. J., Hardman M. L., Hosp, J. L. (2008) *Designing and conducting research in
education*. USA: Library of Congress Cataloging in Publication Data.

- Nunan, D. (1998) *Research Methods in Language Learning*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Parametric and Nonparametric. Recuperado de: <http://vassarstats.net/textbook/parametric.html>
- Parametric vs. Nonparametric Tests. Recuperado de: http://changingminds.org/explanations/research/analysis/parametric_non-parametric.htm
- Quantitative and Qualitative Research. Recuperado de <http://www.chnri.org/resources/1.%20Learning%20Resource%20Material/Qualitative%20Research/Guides/Quali%20&%20quantitative%20research.pdf>. Revisado en Septiembre, 2012
- Qualitative versus Quantative Research: Key Points in a Classic Debate. Recuperado de <http://wilderdom.com/research/QualitativeVersusQuantitativeResearch.html>. Revisado en Septiembre, 2012
- Rajendra K.C. (2008), *Research Methodology*. India: Balaji Offset.
- Research Methodology. Méthods and Techniques*. Recuperado de <http://www.scribd.com/doc/19680689/Research-MethodologyMethods-and-Techniques-by-CR-Kothari>
- Research Methodology*. Recuperado de http://www.ihmctan.edu/PDF/notes/Research_Methodology.pdf Revisado en Septiembre, 2012.
- Seliger, H. W., & Shohamy, E. (1995). *Second Language Research Methods*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Seliger, H. W. & Long M. H. (eds.). (1983) *Classroom Oriented Research in Second Language Acquisition*. Rowley, MA, Newbury House.
- Standard deviation. Recuperado de : <https://statistics.laerd.com/statistical-guides/measures-of-spread-standard-deviation.php>
- Steps in educational research. Recuperado de <http://www.slideshare.net/undurthy/steps-in-educational-research> Revisado en Septiembre, 2012.
- Teary, Sammy. (2005). *Research Methods and Writing Research Proposals*. Cairo: Center for Advancement of Postgraduate Studies and Research in Engineering Sciences, Faculty of Engineering, Cairo University.
- WikiEducator. Recuperado de <http://wikieducator.org/Research> Revisado en Septiembre 2012.
- Yount, R. (2006). *13 Experimental Designs*. (4th ed.) Recuperado de http://www.napce.org/documents/research-design-yount/13_experiment_4th.pdf

Bibliografía complementaria

Allen, J.P.B. & Davis A. (1977) *Testing and Experimental Methods*. The Edinburgh Course in Applied Linguistics. Vol. 4. London, Oxford University Press.

Ary, D., Jacobs L.C., Razavieh.A. (1990) *Introduction to Research in Education*. Harcourt, Brace College Publisher.

Bell, J. (1993) *Doing your Research Project* (2da. ed.) Open University Press.

Brown, D.J. (1988) *Understanding Research in Second Language. A Teacher's Guide to Statistics and Research Design*. Cambridge, Cambridge University Press.

Castro, L. (1980) *Diseño experimental sin estadística*. México, Trillas.

http://bscw.wineme.fb5.unisiegen.de/pub/bscw.cgi/d759444/9_1_Strauss_Qualitative_Analysis_for_Social_Scientists.pdf

http://changingminds.org/explanations/research/design/factorial_design.htm

<http://www.childcarereseach.org/childcare/datamethods/preexperimental.jsp>

<http://www.experiment-resources.com/factorial-design.html#ixzz28II5pkr7>

<http://www.okstate.edu/ag/agedcm4h/academic/aged5980a/5980/newpage2.htm>

http://www.psychwiki.com/wiki/What_is_ethnography%3F

http://www.uky.edu/~clthyn2/PS671/CS_part1.pdf

<https://statistics.laerd.com/statistical-guides/measures-central-tendency-mean-mode-median.php>

<https://statistics.laerd.com/statistical-guides/measures-of-spread-standard-deviation.php>

<https://statistics.laerd.com/statistical-guides/measures-of-spread-range-quartiles.php>

Vuillamy, G. et al. (1990) *Doing Educational Research in Developing Countries*. Falmer Press.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral

Exposición audiovisual

Ejercicios dentro de clase

Ejercicios fuera del aula

Seminarios

Lecturas obligatorias

Trabajos de investigación

Prácticas de taller o laboratorio

Prácticas de campo

Otros

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Examen parcial

Examen final escrito

Tareas y trabajos fuera del aula

Exposición de seminarios por los alumnos

Participación en clase

Asistencia

Seminario

Otros: Proyecto de investigación

Línea de investigación:

Integración de las tres líneas

Perfil profesiográfico

Académico con posgrado en lingüística aplicada o algún posgrado afín, experto en el campo de conocimiento de la investigación e didáctica de las lenguas.