

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación: Optativa Disciplinar. Teoría y Análisis del Discurso				
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: INGLÉS		Número de Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Seminario		Duración del curso Semestral		
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
<p>Objetivo general: Al concluir el estudio de los contenidos del programa de la materia Teoría y Análisis del Discurso, los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso para la realización de un proyecto de investigación en el que analicen los elementos discursivos del corpus que hayan seleccionado.</p>				
<p>Objetivos específicos: Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las nociones básicas empleadas en las discusiones contemporáneas del discurso en relación con la construcción de las relaciones sociales y la creación del conocimiento. • Establecer discusiones rigurosas sobre alguna concepción importante del discurso que elijan. • Realizar análisis discursivos de corpus específicos y utilizar elementos de la teoría del discurso en el diseño de metodologías de la enseñanza. 				

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Conceptos Teóricos del Análisis del Discurso	12	
1.1 Orígenes del Estudio del Discurso (3 horas)		
1.2 Nociones fundamentales en el campo (3 horas)		
1.3 La aplicación de las teorías y escuelas del pensamiento en el campo (2 horas)		
1.4 El análisis del discurso y la enseñanza de lenguas (2 horas)		
1.5 Panorama de la investigación contemporánea acerca del discurso (2 horas)		
Unidad 2 Nociones Recurrentes	12	
2.1 Estructuras discursivas (4 horas)		
2.2 Cohesión y Coherencia (4 horas)		
2.3 La pragmática y el discurso (4 horas)	12	
Unidad 3 Análisis Crítico del Discurso		
3.1 Análisis Crítico del Discurso (3 horas)		
3.2 El Discurso como Interacción Social (3 horas)		
3.3 Prácticas discursivas y el poder (3 horas)		
3.4 Intertextualidad e interdiscursividad (3 horas)	12	
Unidad 4 Teoría del Análisis Crítico del Discurso		
4.1 Proyecto de investigación Educativo	48	0
Total de horas teóricas		
Total de horas prácticas		
Suma total de horas		

Bibliografía básica

Bamberg, M. (2004). *Narrative Discourse and Identities*. Recuperado de http://www.clarku.edu/~mbamberg/Papers/Narrative_Discourse_and_Identities.pdf

Gee, J. Green, J. (1998). *Discourse Analysis, Learning, and Social Practice: A Methodological Study*. Review of research in Education, vol. 23, 119-169. Recuperado de <http://www.justinecassell.com/discourse/pdfs/gee-green98.pdf>

Lukes, D. (2008). *Skeptical Discourse Analysis for non-Linguists*. Slide Share. Recuperado de <http://www.slideshare.net/bohemicus/skeptical-discourse-analysis-for-nonlinguists>

Complement

Laclau, E. (1993). Discurso. ITAM, Biblioteca Raúl Baillères Jr. Recuperado de:
<http://biblioteca.itam.mx/estudios/60-89/68/ErnestoLaclauDiscurso.pdf>

Lantolf, J. (2000). *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. Oxford University Press. Chapters 4 and 7. Recuperado de
<http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=imwsewtZKSMC&oi=fnd&pg=PA155&dq=Dis+course+of+methodology+into+learning+languages&ots=5OO5tQ6RXz&sig=BMpDO2fSGFzVL28rCkDrJJFd9GE#v=onepage&q&f=false>

La Teoría del Discurso de Habermas. Biblioteca jurídica virtual del instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM. Recuperado de <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3088/4.pdf>

Llobera, M. (2008). Discurso y metodología de enseñanza de lenguas extranjeras. *Revista de didáctica ELE*, (7), 1-22. Recuperado de http://marcoele.com/descargas/7/llobera_discurso.pdf

Nadja, H. (___). *Habermas and Philosophy of Education*. Encyclopaedia OF Philosophy of Education. Recuperada de
http://www.ffst.hr/ENCYCLOPAEDIA/lib/exe/fetch.php?media=habermas_and_philosophy_of_education.pdf

Sabaj, O. (2008) *Tipos lingüísticos de análisis del discurso (ad) o un intento preliminar para un orden en el caos*. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*. 46 (2), 119-136. Recuperado de:
http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071848832008000200007&script=sci_arttext

Soage, A. (2006). La teoría del discurso de la escuela de Essex en su contexto teórico. *Círculo de lingüística aplicada a la comunicación*. 25, 45-61. Recuperado de
<http://www.ucm.es/info/circulo/no25/soage.pdf>

Bibliografía complementaria

Widdowson H.G. (2007) *Discourse Analysis. Introductions to Language Study*. Oxford University Press., Oxford, New York.

Teun A. van Dijk, (Ed. 1985 a). "Semantic discourse análisis". En: *Handbook of Discourse Analysis*, vol. 2. (pp. 103-136). London: Academic Press.

H. Giles & R.P. Robinson (Eds.1989). "Social cognition and discourse". En: *Handbook of social psychology and language*. (pp. 163-183). Chichester: Wiley.

Todos los artículos de Van Dijk disponibles en: <http://www.discourse-in-society.org/teun.html>

Di santi, M. Análisis de género del discurso tecnológico-científico en idioma inglés. En revista de ciencias sociales HERMES. Instituto de formación docente continua san Luis. Recuperado de http://www.hermes.ifdcsanluis.edu.ar/article.php3?id_article=8

Wetgerell, M., Potter, J. Traducción de González, J. El análisis del discurso y la identificación de los repertorios interpretativos. Versión abreviada del artículo publicado en: C. Antaki (Fd.) (1988). *Analysing Everyday Explanation: A Casebook of Methods*, London: Sage. Tomado de <http://gemma.atipic.net/pdf/326AD10405E.pdf>

Análisis del discurso. Recurado de http://33m.lista.cl/wiksocial/An%C3%A1lisis_del_discurso.html

Saur, D. (2008). ¿Aplicar la teoría? Reflexiones en torno a la noción de aplicación en el análisis de discurso. Recuperado de http://www.magarinos.com.ar/Daniel_Saur-Aplicar.pdf

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios en línea
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Participación en foros de discusión
- Análisis del discurso a través de videos
- Proyecto de Investigación

Línea de investigación: Campo de la lingüística aplicada relacionado con el inglés como lengua extranjera

Perfil profesiográfico

ACADÉMICO, MÍNIMO CON MAESTRÍA, EXPERTO EN EL CAMPO DE CONOCIMIENTO DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA TEORÍA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO.