

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO				
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Optativa disciplinar. Avances y desarrollos en la Historia de México				
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: Historia		Número de Créditos: 6
Carácter Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Seminario		Duración del curso Semestral		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Sin seriación				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Sin seriación				
Objetivo general: El curso tiene como propósito la conformación de una conciencia historiográfica acerca de la historia mexicana en su conjunto; a partir del conocimiento de algunas de las más importantes reflexiones e investigaciones realizadas en la segunda mitad del siglo XX y a través de la lectura directa de algunas de las obras que han permitido formular preguntas con un sentido propio en diversos campos de estudio de la historia mexicana.				
Objetivos específicos:				
Temario			Horas	
			Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Introducción y perspectivas			12	0
Unidad 2 Reflexiones			28	0
Unidad 3 Epílogo			8	0
Total de horas teóricas			48	

Total de horas prácticas	0	
Suma total de horas	48	
Bibliografía básica		
<p>Florescano, Enrique, <i>Historia de las historias de la nación mexicana</i>, dibujos de Raúl Velázquez, México, Taurus, 2002, 530 pp. (Colección pasado y presente).</p> <p>Krauze, Enrique, <i>La presencia del pasado</i>, México, Tusquets, 2005, 384 pp. (Colección Andanzas, 207).</p> <p>O’Gorman, Edmundo, <i>México: el trauma de su historia</i>, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1999, 111 pp. (Cien de México).</p> <p>Tenorio Trillo, Mauricio, <i>Culturas y memoria: manual para ser historiador. Una invitación teórica y práctica para describir el pasado y reinventar el presente</i>, México, Tusquets, 2012, 320 pp.</p> <p>Zermeño Padilla, Guillermo, <i>La cultura moderna de la historia. Una aproximación teórica e historiográfica</i>, México, Centro de Estudios Históricos. El Colegio de México, 2002, 246 pp.</p>		
Bibliografía complementaria		
<p>Escalante Gonzalbo, Pablo, <i>El México antiguo. De Tehuantepec a Baja California</i>, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas; Fondo de Cultura Económica, 2009, 196 pp. (Herramientas para la historia).</p> <p>Florescano, Enrique, <i>Memoria mexicana</i>, México, Taurus, 2001, 695 pp. (Pasado y presente).</p> <p><i>Memorias de conquista</i>, selección y prólogo de Antonio Rubial e Iván Escamilla, México, Alfaguara, 2002, 263 pp.</p> <p>Meyer, Jean, coord., <i>Egohistorias. El amor a Clío</i>, México, Centre D’Études Mexicaines et Centraméricaines, 1993,</p> <p>Reina, Leticia, <i>Indio, campesino y nación en el siglo XX mexicano: historia e historiografía de los movimientos rurales</i>, México, Siglo XXI, 2011.</p> <p>Rubial García, Antonio, <i>La Nueva España</i>, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1999, 63 pp. (Colección Tercer Milenio).</p> <p><i>Cinco miradas británicas a la historia de México</i>, México, Conaculta/ INAH, 2000, 162 pp. (Sello Bermejo).</p> <p>Domínguez Michael, Christopher, <i>Profetas del pasado: quince voces de la historiografía sobre México</i>, México, Ediciones Era, 2011, 442 pp.</p> <p>Annino, Antonio y Rafael Rojas, <i>La independencia. Los libros de la patria</i>, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas; Fondo de Cultura Económica, 2004, 244 pp. (Herramientas para la historia).</p> <p><i>Textos insurgentes</i>, introducción y selección de Virginia Guedea, México, Coordinación de Humanidades. UNAM, 1998, 189 pp. (Biblioteca del Estudiante Universitario, 126).</p> <p>Pani, Erika, <i>El segundo imperio: pasados de usos múltiples</i>, prólogo de Antonia Pi-Suñer Llorens, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas; Fondo de Cultura Económica, 2004, 177 pp. (Herramientas para la historia).</p> <p><i>Antología de textos: la Reforma y el Segundo Imperio (1853-1867)</i>, introducción y selección de textos Silvestre Villegas Revueltas, México, Coordinación de Humanidades. UNAM, 1998, XXXVII-424 pp. (Biblioteca del Estudiante Universitario, 145).</p> <p>Tenorio Trillo, Mauricio y Aurora Gómez Galvarriato, <i>El porfiriato</i>, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas; Fondo de Cultura Económica, 2004, 166 pp. (Herramientas para la historia).</p> <p>Barrón, Luis, <i>Historias de la Revolución mexicana</i>, México, Centro de Investigación y Docencia</p>		

Económicas; Fondo de Cultura Económica, 2004, 212 pp. (Herramientas para la historia).

Benjamin, Thomas, *La revolución mexicana: memoria, mito e historia*, traducción de María Elena Madrigal Rodríguez, México, Taurus, 2003, 301 pp. (Pasado y presente).

Matute, Álvaro, *Aproximaciones a la historiografía de la revolución mexicana*, México, Instituto de Investigaciones Históricas. UNAM, 2005, 187 pp. (Teoría e Historia de la Historiografía, 4).

Rico Moreno, Javier, *Pasado y futuro en la historiografía de la Revolución Mexicana*, México, Universidad Autónoma Metropolitana. Azcapotzalco; Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2000, 272 pp. (Colección ensayos, 8).

Alberro, Solange y Serge Gruzinski, *Introducción a la historia de las mentalidades*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1979, 266 pp.

El historiador frente a la historia. Corrientes historiográficas actuales, 2ª. edición. México, Instituto de Investigaciones Históricas. UNAM, 1999, 144 pp. (Colección divulgación, 1).

Hernández, Conrado, coordinador, *Tendencias y corrientes de la historiografía mexicana del siglo XX*, México, El Colegio de Michoacán; Instituto de Investigaciones Históricas. UNAM, 2003, 277 pp. (Colección debates).

Gonzalbo, Pilar, *Introducción a la historia de la vida cotidiana*, México, Centro de Estudios Históricos. El Colegio de México, 2005, 292 pp.

Reflexiones sobre el oficio del historiador, México, Instituto de Investigaciones Históricas. UNAM, 1995, 247 pp. (Colección divulgación, 2).

Torres Sánchez, Rafael, *Balzac para historiadores*, México, Conaculta, 2011, 242 pp.

Wobeser, Gisela von, *Cincuenta años de investigación histórica en México*, México, Instituto de Investigaciones Históricas. UNAM; Universidad de Guanajuato, 1998, 347 pp. (Serie Historia Moderna y Contemporánea, 29).

Trejo Estrada, Evelia, *La historiografía del siglo XX en México*, México, Coordinación de Humanidades. UNAM, 2010, 360 pp. (Lecturas universitarias).

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Profesor, mínimo con maestría con conocimientos en Teoría de la Historia.