

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
Denominación de la actividad académica: Optativa Disciplinar: Avances y Desarrollos de la Geografía III "La Enseñanza de la Geografía en el Bachillerato Mexicano".			
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: Geografía	Número de créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana:
	Teóricas: 3	Prácticas: 0	3
Horas por semestre: 48			
Modalidad: Seminario		Duración del curso: Semestral	
Seriación indicativa u obligatoria antecedente: Ninguna			
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente: Ninguna			
Objetivo general: El alumno comprenderá la importancia de la formación de especialistas en la enseñanza de la Geografía en el nivel medio superior			
Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar el impacto del contenido ideológico en la educación en general, y en la enseñanza de la Geografía en particular, en la formación de los alumnos de la educación media superior. ✓ Reconocer el papel de la Geografía en la formación propedéutica y ciudadana de los alumnos universitarios. ✓ Identificar las características básicas de los programas de Geografía en los bachilleratos nacionales y estatales 			
Temario		Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
Unidad 1 Ideología, educación y Geografía en la Enseñanza Media Superior.		6	0
1.1. El contenido ideológico de la educación. 1.2. Las políticas educativas nacionales y su influencia en el bachillerato 1.3. Propósitos de la enseñanza de la Geografía			
Unidad 2 Nuevos avances en el estudio del ciclo hidrológico		6	0
2.1 La geografía y la formación integral del bachiller. 2.2 La geografía y la formación propedéutica 2.3 La geografía y la formación ciudadana.			
Unidad 3 La enseñanza de la Geografía en los bachilleratos.		14	0
3.1. La Geografía en el bachillerato universitario. 3.2. La Geografía en el Colegio de Bachillerato. 3.3. La Geografía en la vocacional. 3.4. La Geografía en los bachilleratos estatales. 3.5. La ausencia de la Geografía en el bachillerato del gobierno del Distrito Federal.			

Unidad 4	13	0
Los programas de Geografía en los bachilleratos.		
4.1. Estructura básica de los programas. Innovaciones educativas y tecnológicas y las modificaciones en la estructura de los programas.		
4.2. La inclusión de los TIC en la enseñanza de la Geografía.		
Unidad 5	9	0
La formación de profesionales para la enseñanza de la Geografía en el bachillerato.		
5.1. El perfil del profesional de la enseñanza de la Geografía en el bachillerato.		
5.2. MADEMS. Una respuesta al reto de la profesionalización del docente de la enseñanza media superior de la UNAM		
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas	0	
Suma total de horas	48	
Bibliografía básica		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ALONSO, J. (2002), <i>Geografía</i>, Madrid, Editex. ▪ AISEMBERG, B. y S. Alderoqui (1997), <i>Didáctica de las ciencias sociales</i>, Buenos Aires, Paidós. ▪ BASAN, J. y T. Camacho (2001), <i>Educación media superior. Aportes</i>. Vol. I y II, México, Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. ▪ CASTAÑEDA, J. (2003), <i>Historia de la educación geográfica en México</i> (tesis doctoral), México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. ▪ CASTAÑEDA, J. (2006), <i>La enseñanza de la geografía en México</i>. México, Plaza y Valdés Editores. ▪ COLEGIO DE BACHILLERES (2005), <i>Programa de Geografía General del Colegio de Bachilleres</i>, México, Colegio de Bachilleres. ▪ COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (1979), <i>Programas</i>, México, Dirección de la Unidad Académica del Bachillerato/Secretaría Auxiliar Académica, UNAM. ▪ ____ (1996). <i>Programa de Geografía I y II</i>. México, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. ▪ ____ (2003), <i>Aprendizajes relevantes. Antología</i>. A México, Comisiones de Revisión y Ajuste de los programas de estudio, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. ▪ ____ (2005), <i>Programa ajustado de Geografía I y II</i>, México, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. ▪ DURÁN, D., C. Daguerre y A. Lara (1994), <i>Los cambios mundiales en la enseñanza de la Geografía</i>, Buenos Aires, Troquel. ▪ ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (1997), <i>Plan de estudios 1996</i>, Escuela Nacional Preparatoria, Tomo V, UNAM. ▪ ____ (s/f). <i>Programa de estudios de la asignatura de Cosmografía</i>, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM. ▪ ____ (s/f), <i>Programa de estudio de Geografía</i>, México, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM. ▪ ESCUELA VOCACIONAL(s/f), <i>Programa de Geografía Económica</i>, México, Instituto Politécnico Nacional. ▪ GÓMEZ, P. (2003), <i>La enseñanza de la geografía en los proyectos educativos del siglo XIX en México</i>. México, Instituto de Geografía, UNAM. 		
ROSALES, N., I. García y E. Delgado (2000), <i>Geografía Económica</i> . México, Prentice hall.		

Bibliografía complementaria

- CASANOVA, A. (1998), La evaluación educativa, México, SEP/Muralla.
- CASTRO de, C. (1997), *La geografía en la vida cotidiana*. Barcelona, Serbal.
- DURAND, V (1997), La evaluación en la Universidad Nacional Autónoma de México. México, UNAM.
- ESCAMILLA DE LOS SANTOS, J. (2000), Selección y uso de tecnología educativa. México, Editorial Trillas. ESPINOZA, J. (2010), Profesores y estudiantes de las redes. México, Juan Pablos Editor, S.A. García-Valcárcel, A. (2003), Tecnología educativa. Implicaciones educativas del desarrollo tecnológico.
- HERNÁNDEZ, S. (1980), *Teoría general de la educación y la enseñanza*, México, Porrúa.
- HERRERO, C. (1995). *Geografía y educación*. Madrid, Huerga y Fierro.
- JONASSEN, D. (2006), Modeling with technology. 3rd edition. E.U.A., Prentice Hall.
- LOBOT; M. (1980), *Pedagogía institucional*, Buenos Aires, Humanitas.
- MCFARLENE, A. (2001). *El aprendizaje y las tecnologías de información*. Madrid, Santillana.
- MEDINA, S. (1990), *El programa de Geografía de cuarto año de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria* (tesis de licenciatura). México, Fac. De Filosofía y Letras, UNAM.
- Moreno, A. (1996), Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica. Madrid, Editorial Síntesis.
- MUÑOZ, L., et al (2005). *Ingreso estudiantil al CCH. 2002-2005*. México, Dirección General de Ciencias y Humanidades,
- NAISH, M. (1992), *Geography and education*, London, University of London.
- O. SARRAILH de, E. (1991), *Geografía. Enfoques, métodos, técnicas*, Buenos Aires, ElAteneo.
- SOUTO, X. (1998), *Didáctica de la geografía*, Barcelona, Ediciones del Serbal.
- _____ (2003), "Las didácticas específicas y el conocimiento escolar: el caso de la geografía y el proyecto Gea-Clío en España" en: *Estudios socioterritoriales*, No. 4, CIG/UNC Tandil

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias y reseñas críticas
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Discusión grupal

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Investigación sobre un tema del programa de estudio

Línea de investigación: Geografía y Educación

Perfil profesional: Maestro o Doctor en Geografía, experto en Enseñanza de la Geografía