

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
Denominación de la actividad académica: Optativa Disciplinar: Avances y Desarrollos de la Geografía I "La biodiversidad, recurso estratégico para el desarrollo"			
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: Geografía	Número de créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana:
	Teóricas: 3	Prácticas: 0	3
Modalidad: Seminario		Duración del curso: Semestral	
Seriación indicativa u obligatoria antecedente: Ninguna			
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente: Ninguna			
Objetivo general: Brindar los elementos teóricos relativos al conocimiento de los recursos bióticos y su importancia dentro del ámbito geográfico, dando énfasis a procesos actuales que inciden sobre la distribución y estado de conservación de la biodiversidad			
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar los principios básicos de la distribución biogeográfica y las herramientas para su reconocimiento ✓ Analizar los principios básicos de la distribución de las regiones biogeográficas para la conservación de la biodiversidad. ✓ Comentar acerca de los elementos de inserción de los recursos bióticos en el desarrollo sustentable. ✓ Evaluar el estado actual de los organismos vivos modificados (transgénicos) y las especies invasoras y su impacto en la salud, la economía y la biodiversidad en México. ✓ Analizar la importancia que tienen los recursos bióticos en el desarrollo comunitario de México. ✓ Discutir los enfoques jurídicos, tecnológicos, científicos y éticos sobre las especies domesticadas por la sociedad. 			
Temario		Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
Unidad 1 Aspectos generales.		12	0
1.1. Conceptos: Recursos (naturales, abióticos y bióticos) y Biodiversidad. 1.2. Herramientas en el conocimiento de la biodiversidad: 1.2.1. Sistemas de Información Geográfica. Percepción remota. 1.2.2. Planeación y participación comunitaria. 1.3. Biogeografía histórica y dinámica fisiográfica. Cladismo y diversidad biológica.			
Unidad 2 Regionalización.		10	0
2.1 Biomas y tipos de vegetación. 2.2 Regiones biogeográficas. 2.3 Ecología del paisaje.			

Unidad 3 Globalización de la economía y alteración de la biodiversidad 3.1 Especies introducidas, inducidas e invasoras 3.2 Bioprospección y biopiratería. Globalización y Commodities 3.3 Organismos vivos modificados (organismos Transgénicos) 3.4 Biocombustibles	12	0
Unidad 4 Gestión de la biodiversidad. 4.1. Políticas ambientales nacionales e internacionales en materia de biodiversidad 4.2. Etnobotánica, recursos biológicos colectivos y desarrollo sustentable. 4.3. Gestión de la biodiversidad para la conservación y para el mercado. Legislación ambiental 4.4. Administración del territorio por diferentes actores con base al aprovechamiento y gestión de los recursos bióticos: el ordenamiento ecológico territorial (OET), ANP, UMAS, Cuencas, comunidades tradicionales.	14	0
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas	0	
Suma total de horas	48	
Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> ▪ ALMEIDA, L.C. y M. Vizcaíno (2001), "La teoría de Wegener del desplazamiento horizontal de los continentes, en: Llorente J. y J.J. Morrone, <i>Introducción a la biogeografía en Latinoamérica: teorías, conceptos, métodos y aplicaciones</i>, México, Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad/Universidad Nacional Autónoma de México. ▪ ARRIAGA, L. Aguilar-Sierra, V. y Alcocer, J. (2000), <i>Aguas continentales y diversidad biológica en México</i>, México, CONABIO. ▪ ARRIAGA, L. y Espinosa, J., et al (2000). <i>Regiones terrestres prioritarias</i>. México, Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad. ▪ DURREL, L. y Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (1988). Gaia. <i>El futuro del arca. Atlas de conservacionismo en acción</i>. Madrid, Hermann Blume. ▪ ESPINOSA, D., C. Aguilar y T. Escalante (2001), <i>Endemismo, área de endemismo y regionalización biogeográfica</i>, En ▪ INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA (2000), <i>Áreas naturales protegidas de México</i>, México, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. ▪ www.ine.gob.mx/upsec/publicaciones/index.htm. ▪ LARSON, J. (2000). "Transgénicos: ciencia y ciudadanía". En <i>Biodiversitas</i>. México, CONABIO. ▪ LLORENTE, J. y J.Morrone (2001), <i>Introducción a la Biogeografía en Latinoamérica: teorías, conceptos, métodos y aplicaciones</i>, México, CONABIO/UNAM. ▪ MITTERMEIER, R, N. Myers y C. Goettsch (1999), <i>Biodiversidad amenazada. Las ecorregiones terrestres prioritarias del mundo</i>, México, CEMEX. ▪ OROZCO, A., et al (1993) <i>Especies invasoras: su impacto sobre las comunidades bióticas</i>, México, Pronatura/ Conservación Internacional, A.C. ▪ RAFFIN, J.P. y Vourch, A. (1999) "La reintroducción de especies". En <i>Mundo científico</i>, 24. Vol.12. 		

- WATTS, D (1971), Principles of Biogeography, New York, University of Hull/McGraw Hill.
- Azuela, A., Cancino, M.A., Contreras, C., Rabasa, A. 2008. "Una década de transformaciones en el régimen jurídico del uso de la biodiversidad". En: Carabias, J., Mohar, A., Anta, S., de la Maza, J., (comp.) *Capital natural de México. Vol. III: Políticas públicas y perspectivas de sustentabilidad*. México, CONABIO, pp.272-282.
- Bocco, G. y Urquijo, P.S., 2010. "La geografía como ciencia ambiental" En Lindón, A.; Hiernaux, D. (directores), 2010 *Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes*. Antropos. México. Pp. 259-270.
- Gómez, Adriana. 2012. "Visiones y sentires sobre el deterioro ambiental. Un punto de partida para el manejo sustentable y la autonomía". En Baronnet, B., Mora, M. y Strahler-Sholk, R. (coord.) *Luchas "muy otras". Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*. UAM-Xochimilco. México. Pp. 489-513.
- Leff, E., 2001. "Los derechos del ser colectivo y la reapropiación social de la naturaleza: a guisa de prólogo". En Leff, E. (coord.), *Justicia ambiental. Construcción y defensa de los nuevos derechos ambientales, culturales y colectivos en América Latina*. México, PNUMA, pp. 7-33
- Naredo, J.M., 2003. "Los recursos naturales y la ciencia económica". En Naredo, J.M. *La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*. Madrid, Siglo XXI, pp. 248-275.
- Nieto Olarte, M. 2006 "Historia Natural y apropiación del Nuevo Mundo en la Ilustración Española" Universidad de los Andes. Colombia.

Bibliografía complementaria

- Nieto Olarte, M. 2006 "El sistema linneano y el arte de nombrar" En Nieto Olarte, M. 2006 *Remedios para el Imperio Historia Natural y la apropiación del Nuevo Mundo*. Universidad de los Andes. Facultad de Ciencias Sociales. Colombia
- Chaffinger, A. (1999), *Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México*, México, CONABIO/UNAM/ Sierra Madre.
- Enkerlin, E., G. Cano, R. Garza, y G. Vogel, (1997), *Ciencia ambiental y desarrollo sostenible*, México, Internacional Thomson editores.
- FLORES, O. y P. Gerez (1988), *Conservación en México: síntesis sobre vertebrados terrestres, vegetación y uso del suelo*, Xalapa, Ver., Instituto Nacionales de Investigaciones sobre Recursos Bióticos/Conservación internacional.
- INSTITUTO DE RECURSOS MUNDIALES (1996), *Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente*, Madrid, World resources.
- LOA, E. [coord.](1998), *La bioversidad biológica de México. Estudio de país*, México, CONABIO.
- MYERS, N. [coord.](1987), *El atlas Gaia de la gestión del planeta*, Hermann Blume.
- SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES. *Ley general del equilibrio ecológico y protección al ambiente*.
- México, SEMARNAT.
- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (1990). *Atlas Nacional de México*. México, Instituto de Geografía, UNAM.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias y reseñas críticas
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Discusión grupal

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Investigación sobre un tema del programa de estudio

Línea de investigación: Geografía Física, Geografía Ambiental, Geobiología

Perfil profesional: Maestro o Doctor en Geografía, experto en Geografía Ambiental