

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
Denominación de la actividad académica: Obligatoria de elección disciplinar: <b>Fundamentos teórico-metodológicos de la Geografía “Debates contemporáneos en Geografía”</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Primero	<b>Campo de conocimiento:</b> Geografía	<b>Número de créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana:</b>
	<b>Teóricas:</b> 3	<b>Prácticas:</b> 0	<b>Horas por semestre:</b> 48
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del curso:</b> Seminario	
<b>Seriación indicativa u obligatoria antecedente:</b> Ninguna			
<b>Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:</b> Ninguna			
<b>Objetivo general:</b> Que el alumno reconozca los fundamentos teóricos y metodológicos más recientes en Geografía, para mejorar su práctica docente en el bachillerato.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Delimitar los elementos teóricos fundamentales de las distintas propuestas de la geografía del siglo XXI</li> <li>✓ Examinar algunos debates en la Geografía contemporánea</li> <li>✓ Identificar los problemas metodológicos básicos de los estudios geográficos</li> <li>✓ Destacar la trascendencia de la elección y manejo de la escala de análisis en la representación del espacio geográfico</li> <li>✓ Identificar las implicaciones de las innovaciones tecnológicas recientes en el avance del conocimiento geográfico</li> </ul>			
<b>Temario</b>		<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>
<b>Unidad 1</b> <b>Propuestas teóricas en Geografía</b>		14	0
1.1. Neopositivismo y propuestas de la Geografía analítica 1.2. La revolución cuantitativa y la elaboración de teorías y modelos espaciales 1.3. Idealismo, fenomenología y existencialismo. Geografía humanística y cultural. La percepción del medio, el espacio subjetivo y vivencial. 1.4. Materialismo histórico y geografía radical. El marxismo, la aproximación dialéctica y la producción del espacio.			
<b>Unidad 2</b> <b>Debates en la Geografía contemporánea</b>		14	0
2.1. Las geografías posmodernas. Las prácticas espaciales y la producción simbólica de la naturaleza y el espacio. 2.2. Teoría crítica y geografía crítica. La construcción de la teoría social del espacio. 2.3. La continuidad de los debates en la geografía del siglo XXI.			

<b>Unidad 3</b> <b>Problemas metodológicos del quehacer geográfico</b> 3.1. La tradición del conocimiento acumulativo frente a los nuevos paradigmas 3.2. Descripción, explicación e interpretación en Geografía 3.3. Espacio: producción y valorización 3.4. Espacio y tiempo. El tiempo como proceso y como categoría. 3.5. Las innovaciones tecnológicas y los nuevos enfoques en Geografía	10	0
<b>Unidad 4</b> <b>Los procesos sociales y su dimensión espacial</b> 4.1. Los problemas del manejo de escala en Geografía 4.2. La escala del análisis regional 4.3. Globalización, lugar y espacios fragmentados	10	0
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas	0	
<b>Suma total de horas</b>	<b>48</b>	
<b>Bibliografía básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ABLER, R., J. ADAMS y P. GOULD, (1972), <i>La geografía como ciencia</i>, London, Prentice Hall Internacional.</li> <li>▪ BAGÚ, S. (1970), <i>Tiempo, realidad y conocimiento</i>, México, Siglo XXI.</li> <li>▪ CAPEL, H. (2012), <i>Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía – Nueva edición ampliada (la estrella polar)</i>, Barcelona, Ediciones del Serbal.</li> <li>▪ GARCÍA, A. [ed.] (1986), <i>Geografía y marxismo</i>, Madrid, Universidad Complutense.</li> <li>▪ HARVEY, D. (1990), <i>La condición de la posmodernidad</i>, Buenos Aires, Amorrotú.</li> <li>▪ _____ (1983), <i>Teorías, leyes y modelos en Geografía</i>, Madrid, Alianza editorial.</li> <li>▪ HOLZER, W. (1998), "Una discusión fenomenológica sobre los conceptos de paisaje y lugar, territorio y ambiente" en: <i>Cuaderno de geografía brasileña</i>. México, Centro de Investigación Geográfica "Ing. Jorge L. Tamayo", p. 95 a 104.</li> <li>▪ LACOSTE, Y. (1983), "La Geografía" en: Chatelet, F. [dir.], <i>Historia de la filosofía, ideas y doctrinas</i>, Tomo IV, Madrid, Espasa Calpe, p. 218 a 272.</li> <li>▪ LEFEBVRE, H. (2013), <i>La producción del espacio</i>, Madrid, Capitán Swing.</li> <li>▪ MATTSON, K. (1978), "Una introducción a la Geografía radical" en: <i>Geocrítica</i>, 13. Universidad de Barcelona.</li> <li>▪ PHILPPONEAU, M. (2001), <i>Geografía aplicada</i>, Barcelona, Ariel.</li> <li>▪ Ortega, J. (2000), <i>Los horizontes de la Geografía</i>, Barcelona, Ariel.</li> <li>▪ SCHAEFER, F. (1977), <i>Excepcionalísimo en Geografía</i>, Barcelona, Universidad de Barcelona.</li> <li>▪ UNWIN, T. (1994), <i>El lugar de la geografía</i>. Madrid, Cátedra.</li> </ul>		

### Bibliografía complementaria

- BRAUDEL, F. (1968), *La historia y las ciencias sociales*, Madrid, Alianza editorial.
- CAPEL, H. (2002), *Borges y la geografía del siglo XXI*, Universidad Nacional de San Juan, FFHA.
- DELGADO, O. (2001), "Geografía, espacio y teoría social" en: *Espacio y territorios. Razón, pasión e imaginarios*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia.
- GARCÍA, A. [coord.] (1986), *Teoría y práctica de la geografía*, Madrid, Alhambra.
- HUICI, V. (2007), *Espacio, tiempo y sociedad. Variaciones sobre, Durkheim, Halbwachs, Gurvitch*, Madrid, Ediciones Akal.
- LEFEBVRE, H. (1976), *Espacio y política*, Barcelona, Península.
- NOGUÉ, J y RUFÍ, J. (2001), *Geopolítica, identidad y globalización*, Barcelona, Ariel.
- KOZAK, D. (2011), "Fragmentación urbana y neoliberalismo global". En: *Ciudades compactas, dispersas, fragmentadas*, o PRADILLA, E. (coord.), *México: UAM-Porrúa*, pp. 13-62.
- ROBERT, A. (1991), *Ideologías geográficas*, 2ª ed., Sao Paulo, Hicitec.
- ROBERT, A. y W.MESSIAS. (2009), *Geografía Crítica. La valorización del espacio*, México, Ítaca.
- SMITH, N. (2006), *La producción de la naturaleza. La producción del espacio*.
- UNAM-SUA, México.

#### Sugerencias didácticas:

- \_\_\_ Exposición oral
- \_\_\_ Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias

- Trabajos de investigación
- \_\_\_ Prácticas de taller o laboratorio
- \_\_\_ Prácticas de campo
- \_\_\_ Otros

#### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- \_\_\_ Exámenes parciales
- \_\_\_ Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase

- \_\_\_ Asistencia
- \_\_\_ Seminario
- \_\_\_ Otros

**Línea de investigación:** Geografía Política, Historia de la Geografía

**Perfil profesional:** Geógrafo con Doctorado o Maestría, especialista en Geografía Contemporánea