

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Optativa disciplinar. Avances y desarrollos en Lógica				
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: <i>Filosofía</i>	Número de Créditos: 6	
Carácter Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Seminario		Duración del curso Semestral		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: <i>Ninguna Asignatura</i>				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: <i>Ninguna Asignatura</i>				
Objetivo general: Conocer la estructura y la importancia de la lógica para elaborar argumentos válidos.				
Objetivos específicos: Analizar las diferentes definiciones de lógica Conocer la lógica proposicional Realizar inferencias dentro de la lógica proposicional Conocer la lógica de predicados Realizar inferencias que involucran cuantificadores				

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 ¿Para qué sirve la lógica? Ejemplos generales de la utilidad de la lógica en el estudio de las leyes del pensamiento, las oraciones analíticas y los hechos necesarios Ejemplos concretos de su utilidad en la vida diaria, matemáticas, computación, lingüística, filosofía, psicología, etc.	3	
Unidad 2 El juicio Oraciones atómicas Variables proposicionales	3	
Unidad 3 Oraciones moleculares: Negación Conjunción Disyunción inclusiva Disyunción exclusiva Condicional material Equivalencia material Términos y fórmulas bien formadas	10	
Unidad 4 Tablas de verdad Tautologías, contradicciones proposicionales, contingencias Condicional asociado a un argumento Contraejemplos por asignación de valores	10	
Unidad 5 Cuantificación Necesidad de cuantificar Cuantificadores Variables libres y ligadas; oraciones abiertas y cerradas Reglas de formación de fórmulas bien formadas Universo de discurso Traducción de y al lenguaje natural Tipos de proposiciones y diagramas de Venn Predicación como pertenencia conjuntista	10	

<p>Unidad 6 Raciocinio</p> <p>Partículas indicadoras de premisas Partículas indicadoras de conclusiones Silogismos mediante diagramas de Venn Reglas de lógica proposicional Reglas incondicionadas: Identidad, Tercio Excluso No contradicción De inferencia: Modus Ponendo Ponens, Modus Tollendo Tollens, Modus Tollendo Ponens Adición, Simplificación, Transitividad, Exportación, Importación, Prueba Condicional, Reducción al Absurdo, Dilema Constructivo, Dilema Destructivo, Silogismo Disyuntivo De equivalencia: Conjunción, Conmutación, Distributividad, De Morgan, Doble Negación, Asociatividad, Contraposición, Idempotencia, Definición del Condicional, Definición del Bicondicional.</p>	<p>12</p>	
<p>Demostración con cuantificadores: GU, GE, IU, IE Interpretación y validez.</p>		
<p>Total de horas teóricas</p>	<p>48</p>	
<p>Total de horas prácticas</p>		<p>0</p>
<p>Suma total de horas</p>	<p>48</p>	
<p>Bibliografía básica</p> <p>Ambrose, a. Y Lazerowitz, M. .Fundamentos de Lógica Simbólica. IIF, UNAM. Copi, Irving. Introducción a la Lógica. 15ª. Ed. Buenos Aires, Eudeba, 1974. Copi , Irving. Lógica Simbólica. Ed. CECSA, México, 1987. Enderton, H.B. Una introducción Matemática a la Lógica IIF, UNAM.. Ferrater Mora, José y Leblanc, Hughes. Lógica Matemática. IIF. UNAM Mates, Benson, Lógica matemática elemental, Madrid, Tecnos. 1971 Quine, W.V.O. Lógica Elemental, Ed. Grijalbo, México 1983 Quine, W.V.O. Los Métodos de la Lógica. Ariel, Barcelona, 1981 Salazar, Javier, Introducción a la lógica deductiva y teoría de conjuntos I. UNAM, 1970 Suppes, Patrick y Hill, Shirley, Introducción a la Lógica Matemática. Reverté, 1979</p>		

Bibliografía complementaria

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico

Egresado de posgrado con formación en Filosofía

El docente de la asignatura debe ser profesor de filosofía con experiencia en la enseñanza media, específicamente en lógica y conocimiento de pedagogía.

