

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: <b>Optativa disciplinar. Avances y Desarrollos en Hermenéutica</b>				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> <i>Tercero</i>	<b>Campo de conocimiento:</b> <i>Español</i>	<b>Número de Créditos:</b> 6	
<b>Carácter</b> Optativo	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por semestre</b>
	<b>Teóricas</b> 3	<b>Prácticas</b> 0	3	48
<b>Modalidad</b> <i>Seminario</i>		<b>Duración del curso</b> <i>Semestral</i>		
<b>Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso:</b> <i>Ninguna</i>				
<b>Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso:</b> <i>Ninguna</i>				
<b>Objetivo general:</b> Comprender y valorar los diferentes aspectos de la hermenéutica y su importancia para la generación de conocimiento.				
<b>Objetivos específicos: (en su caso)</b> Valorar los diferentes tipos de hermenéutica y sus diferencias Analizar el carácter epistémico de la hermenéutica Comprender la importancia del círculo hermenéutico Distinguir entre comprensión y explicación				
<b>Temario</b>			<b>Horas</b>	
			<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>Unidad 1</b> <b>La Hermenéutica y sus variaciones</b> 1.1. El lenguaje en la construcción de la realidad 1.2. Una introducción a la hermenéutica			5	0

1.3. Variantes de la hermenéutica		
<b>Unidad 2</b> <b>Implicaciones epistémicas de la Hermenéutica</b> 2.1. Epistemología y teoría del conocimiento 2.2. Epistemología y variantes de la hermenéutica	5	0
<b>Unidad 3</b> El círculo hermenéutico 3.1. El contexto en la construcción de la interpretación	5	0
<b>Unidad 4</b> <b>Comprensión y explicación</b> 4.1. Comprensión y explicación: grados de avance en la interpretación	5	0
<b>Unidad 5</b> <b>La tradición y la hermenéutica</b> 5.1. La tradición en la práctica científica 5.2. Conocimiento y tradición	5	0
<b>Unidad 6</b> La interpretación de textos 6.1. En torno al texto	5	0
<b>Unidad 7</b> <b>El carácter finito de la interpretación</b> 7.1. En torno a la finitud	6	0
<b>Unidad 8</b> <b>Retórica y Hermenéutica</b> 8.1. Retórica y Hermenéutica	6	0
<b>Unidad 9</b> <b>El papel de la hermenéutica en las ciencias sociales</b> 9.1. La hermenéutica en las ciencias sociales	6	0
<b>Total de horas teóricas</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Total de horas prácticas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

**Bibliografía básica**

Aguilar Rivero, M. (1995). *Hermenéutica y teoría crítica. Una relación conflictiva*. México: Facultad de Filosofía y Letras.

Berstein, R. (1991). *De la hermenéutica a la praxis*. En *Perfiles filosóficos*. México: Siglo XXI.

Beuchot, M. (1997). *Perfiles esenciales de la hermenéutica*. México: UNAM-IIFL.

Beuchot, M. (1997). *Tratado de hermenéutica analógica*. México: Facultad de Filosofía y Letras.

Gadamer, H.-G. (1996). *Verdad y método I y II*. Salamanca: Sígueme.

Gadamer, Hans-George.(2000). *La herencia de Europa*. Barcelona: Ediciones Península.

Habermas, J. (1993). *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*. México: REI.

Perelman, C. (1997). *El imperio retórico*. Colombia: Norma.

Ricoeur, P. (1995). *Teoría de la interpretación*. México : Siglo XXI.

Rorty, R. (1989). *La filosofía y el espejo de la naturaleza*. Madrid : Cátedra

Vattimo, G. (1991). *Ética de la interpretación*. Barcelona: Paidós.

Velasco Gómez, A. (1997). *El concepto de tradición en la filosofía de la ciencia y en la hermenéutica filosófica*. En A. Velasco Gómez, *Racionalidad y cambio científico*. México: UNAM- Paidós.

**Bibliografía complementaria**

*No aplica*

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición oral
  - Exposición audiovisual
  - Ejercicios dentro de clase
  - Ejercicios fuera del aula
  - Seminarios
  - Lecturas obligatorias
  - Trabajos de investigación
  - Prácticas de taller o laboratorio
  - Prácticas de campo
  - Otros
- Foros de discusión y acercamiento al tema

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

- Exámenes parciales
  - Examen final escrito
  - Tareas y trabajos fuera del aula
  - Exposición de seminarios por los alumnos
  - Participación en clase
  - Asistencia
  - Seminario
  - Otros
- Ingreso de actividades por escrito en tiempo.  
Participación en foros con base en criterios establecidos en plataforma.

**Línea de investigación:**

*Hermenéutica*

**Perfil profesiográfico**

*Profesor, mínimo con el grado de maestría, con conocimientos en filosofía, lingüística y epistemología. Conocimientos del perfil de estudiantes en el nivel Medio Superior (MS). Conocedor de la modalidad de competencias y su evaluación.*

Contar con habilidades informáticas y su desarrollo en aplicaciones que puedan trasladarse a la experiencia MS