

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

Denominación de la actividad académica: **Obligatoria de elección disciplinar.
Fundamentos teórico-metodológicos de la teoría del conocimiento**

Clave:	Semestre: Primero	Campo de conocimiento: Filosofía	Número de Créditos: 6
---------------	-----------------------------	--	---------------------------------

Carácter OBLIGATORIO DE ELECCIÓN	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48

Modalidad Seminario	Duración del curso Semestral
--------------------------------	---

Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: Ninguna

Objetivo general: Actualizar y robustecer la formación filosófica, principalmente en lo concerniente a las teorías epistemológicas actuales y la relación de éstas con la filosofía de la educación.

Objetivos específicos:

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Teorías del conocimiento del siglo XVIII (Kant) y antecedentes previos.	15	
Unidad 2 Teorías del conocimiento del siglo XIX.	18	
Unidad 3 Teorías del conocimiento del siglo XX.	15	
	Total de horas teóricas	48
	Total de horas prácticas	0
	Suma total de horas	48

Bibliografía básica

° Pilatowsky Mauricio, *Objetividad y verdad; Una lectura Genealógica*; en Jiménez Marco (Ed.), *Sociología y Filosofía; Pensar las Ciencias Sociales*, J.P. editores, FES Acatlán UNAM, México, 2008. pp. 241-260

° Kant Immanuel, *Crítica de la Razón Práctica*, F.C.E., UNAM, , México, 2005

° _____, *Crítica de la Razón Pura*, Editorial Porrúa, México 1977.

° _____, *La Religión dentro de los Límites de la Mera Razón*, Alianza Editorial, Madrid, 1969.

° Hegel G.W.F. *Fenomenología del Espíritu*; Fondo de Cultura Económica, México, 1966

° Marx Karl, *Introducción General a la Crítica de la Economía Política [1857]*, Cuadernos de Padado y Presente, México, 1968.

° Nietzsche Friedrich, *La Genealogía de la Moral*, Alianza Editorial, Madrid, 1982.

° S. Freud, *Tótem y Tabú*, en *Obras Completas*; Amorrortu Editores, Buenos Aires, 2002, tomo 13. pp. 1-164

° Adorno T.W. y Horkheimer M., *Dialéctica de la Ilustración; Fragmentos Filosóficos*; Editorial Trota, Madrid 1994

- ° Adorno T.W. y Horkheimer M., *Dialéctica de la Ilustración; Fragmentos Filosóficos; Editorial Trota, Madrid 1994*
- ° Sartre Jean Paul, *El existencialismo es un humanismo*, Ediciones Quinto Sol, México, 1994
- ° Foucault, *Vigilar y castigar; nacimiento de la prisión*, Siglo XXI, México, 1983
- ° Vasconcelos José, *La Raza Cósmica*, Porrúa, México, 1948.
- ° Zambrano María, *El exiliado*, en *Los Bienaventurados*, Siruela. pp.29-43

Bibliografía complementaria

Sugerencias didácticas:

- X Exposición oral
- ___ Exposición audiovisual
- ___ Ejercicios dentro de clase
- ___ Ejercicios fuera del aula
- X Seminarios
- ___ Lecturas obligatorias
- X Trabajos de investigación
- ___ Prácticas de taller o laboratorio
- ___ Prácticas de campo
- ___ Otros

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- ___ Exámenes parciales
- ___ Examen final escrito
- ___ Tareas y trabajos fuera del aula
- X Exposición de seminarios por los alumnos
- X Participación en clase
- X Asistencia
- X Seminario
- ___ Otros

Línea de investigación:

Epistemología, teoría del conocimiento, filosofía de la educación.

Perfil profesiográfico:

Egresado de posgrado con formación en Filosofía.