

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

Denominación de la actividad académica: **Optativa disciplinar. Avances y desarrollos en teoría y análisis del discurso.**

Clave:	Semestre: <i>Tercero</i>	Campo de conocimiento: <i>Español</i>	Número de Créditos: 6	
Carácter Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad <i>Seminario</i>		Duración del curso <i>Semestral</i>		

Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: *Ninguna*

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: *Ninguna*

Objetivo general:

Adquirir un marco conceptual y empírico sobre la teoría del análisis del discurso para la investigación y la reflexión sobre los lineamientos teórico-prácticos presentados por las principales corrientes del campo de los estudios en el análisis del discurso, con el fin de lograr que el egresado pueda explicar las relaciones entre el análisis del discurso y las teorías y enfoques que se presentan en la comunicación de las lenguas extranjeras dentro de lo social, cultural y político.

Objetivos específicos: (en si caso)

Adquirir nociones lingüísticas básicas operativas para el análisis crítico del discurso a través de la historia.

Aplicar las nociones básicas empleadas en las discusiones contemporáneas del discurso en relación con la construcción de las relaciones sociales y la creación del conocimiento.

Establecer discusiones rigurosas sobre alguna concepción importante del discurso que elijan.

Realizar análisis discursivos de corpus específicos y utilizar elementos de la teoría del discurso en el diseño de metodologías de la enseñanza y materiales didácticos.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
U1 Conceptos Teóricos del Análisis del Discurso U2 Nociones recurrentes del sujeto del discurso, cohesión y coherencia de la pragmática y el discurso U3 Análisis crítico del discurso U4 Presentación de proyectos de investigación educativa		
Unidad 1 Conceptos Teóricos del Análisis del Discurso 1.1. Orígenes del estudio del análisis del discurso 1.2. Nociones fundamentales en el campo del análisis del discurso 1.3. Teorías y corrientes del pensamiento en el campo del análisis del discurso 1.4. El análisis del discurso y la enseñanza de lenguas 1.5. Panorama de la investigación contemporánea acerca del discurso	12	0
Unidad 2 Nociones recurrentes del sujeto del discurso, cohesión y coherencia de la pragmática y el discurso 2.1. Introducción 2.2. Estructuras discursivas 2.3. La Cohesión y coherencia en el análisis del discurso 2.4. La pragmática y el discurso	12	0
Unidad 3 Análisis crítico del discurso 3.1. Discurso como interacción social 3.2. Prácticas discursivas y el poder 3.3. El contexto socio-cultural 3.4. Semiótica social 3.5. El enfoque socio-cultural 3.6. Intertextualidad e Interdiscursividad 3.7. Textos como unidades lingüísticas multifuncionales	12	0
Unidad 4 Presentación de proyectos de investigación educativa 4.1. Introducción 4.2. Anteproyecto de investigación 4.3. El Portafolio de trabajo	12	0
Total de horas teóricas	48	0
Total de horas prácticas	0	0
Suma total de horas	48	0
Bibliografía básica Austin, J.L. (1962). How to do things with words. USA: Oxford University Press.		

Brown, G. y Yule, G. (1983). Discourse analysis. Cambridge: Cambridge University Press.

Castaños, F. (1984). Las categorías básicas del análisis del discurso y la 'Disertación'. En Discurso: cuadernos de teoría y análisis. (pp. 11-27). México: UNAM.

Ducrot, O. (1972). Dire et en pas dire. Paris: Hermann.

Fauconnier, G. (1985). Mental spaces: aspects of meaning construction in natural language. Massachusetts: CUP.

Fauconnier, G. (1977). Mappings in thought and Language. USA: CUP. Fairclough, N. (2003). Analysing Discourse. New York: Routledge.

Fairclough, N. (1995). Critical Discourse Analysis: the Critical Study of Language. London: Longman.

Grice, H.P. (1975). Logic conversation. En Syntax and semantics. Vol. 3: Speech Acts. Compilado por P. Cole y J.L. Morgan (1975). New York: Academic Press.

Hallyday, J.A.K., y Hasan, R. (1976). Cohesion in English. London: Longman.

Hallyday, M.A.K. (1985). An introduction to functional grammar. London: Edward Arnold.

Kramsch, J. (1981). Discourse analysis and second teaching. Washington: Center for Applied Linguistics.

Cardiff, julio de 1998". D.E.L.T.A., 17(1), pp. 131-153.

Mesografía a consultar

Camacho, L., Díaz, L., Padilla, D. & Samper, L. Análisis del discurso. Enseñanza de las lenguas extranjeras. Recuperado de <http://www.slideshare.net/LADI1607/teoria-del-analisis-del-discurso>

Laborda, X. (2003). Análisis del discurso. En <http://www.ucm.es/info/circulo/no15/laborda.htm>

Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines. (2008). Discourse, communication and knowledge [video en línea]. Disponible en <http://www.viddler.com/v/8afaa89f>

Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines. Argentina. 2008. Recuperado de

<http://discurso.wordpress.com/2008/10/04/analisis-critico-del-discurso-revista-cadaad-congreso-y-videos-de-van-dijk-y-wodak/>

Thompson, G.; Collins, H. 2001. "Entrevista con M. A. K. Halliday,

Thompson, G., y Collins, H. 2001. "Entrevista con M. A. K. Halliday, Cardiff, julio de 1998". D.E.L.T.A., 17(1), pp. 131-153.

Fairclough, N. (1995). General introduction. En Critical discourse analysis. The critical study of language. (pp. 1-20). London and New York: Longman. Recuperado de

Fairclough, Norman. 1995. "General introduction". En Critical discourse analysis. The critical study of language. London and New York: Longman, pp. 1-20.

OXFORD. University Press. <http://ukcatalogue.oup.com/product/9780195323313.do> Dell Hymes. Wikipedia. La enciclopedia libre. Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/Dell_Hymes

Claude Levi-Strauss. Wikipedia. La enciclopedia libre. Tomado de http://es.wikipedia.org/wiki/Claude_L%C3%A9vi-Strauss

Émile Durkheim. Wikipedia. La enciclopedia libre. Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89mile_Durkheim

Information on Systemic Functional Linguistic. <http://www.isfla.org/Systemics/> Análisis del discurso.

Wikipedia. La enciclopedia libre. Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/An%C3%A1lisis_del_discurso

Soage, A. (2006). Teoría del discurso de la escuela de Essex en su contexto teórico. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (clac)*. 25, 45-6. Recuperado de <http://www.ucm.es/info/circulo/no25/soage.pdf>

Silva V, O. (2002). El análisis del discurso según Van Dijk y los estudios de la comunicación. *Razón y Palabra*, 26. Recuperado de <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n26/osilva.html>

Bibliografía complementaria

H. Giles & R.P. Robinson (Eds.1989). "Social cognition and discourse". En: *Handbook of social psychology and language*. (pp. 163-183). Chichester: Wiley.

Teun A. van Dijk, (Ed. 1985 a). "Semantic discourse análisis". En: *Handbook of Discourse Analysis*, vol. 2. (pp. 103-136). London: Academic Press.

Widdowson H.G. (2007) *Discourse Analysis. Introductions to Language Study*. Oxford University Press., Oxford, New York.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase

<input checked="" type="checkbox"/> Trabajos de investigación	<input type="checkbox"/> Asistencia
<input type="checkbox"/> Prácticas de taller o laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input checked="" type="checkbox"/> Otros
<input checked="" type="checkbox"/> Otros	Ingreso de actividades por escrito en tiempo.
Foros de discusión y acercamiento al tema	Participación en foros con base en criterios establecidos en plataforma.
Línea de investigación: <i>Análisis del Discurso</i>	
Perfil profesiográfico <i>Profesor, mínimo con maestría, experto en análisis de discurso y experiencia docente en el nivel Medio Superior (MS). Conocedor de la modalidad de competencias y su evaluación. Contar con habilidades informáticas y su desarrollo en aplicaciones que puedan trasladarse a la experiencia MS.</i>	