

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Optativa disciplinar. Avances y Desarrollos en Hermenéutica				
Clave:	Semestre: <i>Tercero</i>	Campo de conocimiento: <i>Español</i>	Número de Créditos: 6	
Carácter Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad <i>Seminario</i>		Duración del curso <i>Semestral</i>		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: <i>Ninguna</i>				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: <i>Ninguna</i>				
Objetivo general: Comprender y valorar los diferentes aspectos de la hermenéutica y su importancia para la generación de conocimiento.				
Objetivos específicos: (en su caso) <ul style="list-style-type: none"> • Valorar los diferentes tipos de hermenéutica y sus diferencias • Analizar el carácter epistémico de la hermenéutica • Comprender la importancia del círculo hermenéutico • Distinguir entre comprensión y explicación 				
Temario			Horas	
			Teóricas	Prácticas
Unidad 1 La Hermenéutica y sus variaciones 1.1. El lenguaje en la construcción de la realidad 1.2. Una introducción a la hermenéutica 1.3. Variantes de la hermenéutica			5	0

Unidad 2 Implicaciones epistémicas de la Hermenéutica 2.1. Epistemología y teoría del conocimiento 2.2. Epistemología y variantes de la hermenéutica	5	0
Unidad 3 El círculo hermenéutico 3.1. El contexto en la construcción de la interpretación	5	0
Unidad 4 Comprensión y explicación 4.1. Comprensión y explicación: grados de avance en la interpretación	5	0
Unidad 5 La tradición y la hermenéutica 5.1. La tradición en la práctica científica 5.2. Conocimiento y tradición	5	0
Unidad 6 La interpretación de textos 6.1. En torno al texto	5	0
Unidad 7 El carácter finito de la interpretación 7.1. En torno a la finitud	6	0
Unidad 8 Retórica y Hermenéutica 8.1. Retórica y Hermenéutica	6	0
Unidad 9 El papel de la hermenéutica en las ciencias sociales 9.1. La hermenéutica en las ciencias sociales	6	0
Total de horas teóricas	48	0
Total de horas prácticas	0	0
Suma total de horas	48	0

Bibliografía básica

Aguilar Rivero, M. (1995). Hermenéutica y teoría crítica. Una relación conflictiva. México: Facultad de Filosofía y Letras.

Berstein, R. (1991). De la hermenéutica a la praxis . En Perfiles filosóficos. México: Siglo XXI.

Beuchot, M. (1997). Perfiles esenciales de la hermenéutica. México: UNAM-IIFL.Beuchot,

M. (1997). Tratado de hermenéutica analógica. México: Facultad de Filosofía y Letras.

Gadamer, H.-G. (1996). Verdad y método I y II. Salamanca: Sígueme.

Gadamer, Hans-George.(2000). La herencia de Europa. Barcelona: Ediciones Península.

Habermas, J. (1993). Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos. México: REI.

Perelman, C. (1997). El imperio retórico . Colombia: Norma.

Ricoeur, P. (1995). Teoría de la interpretación. México : Siglo XXI.

Rorty, R. (1989). La filosofía y el espejo de la naturaleza. Madrid : Cátedra

Vattimo, G. (1991). Ética de la interpretación. Barcelona: Paidós.

Velasco Gómez, A. (1997). El concepto de tradición en la filosofía de la ciencia y en la hermenéutica filosófica. En A. Velasco Gómez, Racionalidad y cambio científico. México: UNAM-Paidós.

Bibliografía complementaria *No aplica*

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
 - Exposición audiovisual
 - Ejercicios dentro de clase
 - Ejercicios fuera del aula
 - Seminarios
 - Lecturas obligatorias
 - Trabajos de investigación
 - Prácticas de taller o laboratorio
 - Prácticas de campo
 - Otros
- Foros de discusión y acercamiento al tema

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros

Ingreso de actividades por escrito en tiempo.
Participación en foros con base en criterios establecidos en plataforma.

Línea de investigación:

Hermenéutica

Perfil profesiográfico

Profesor, mínimo con maestría, con conocimientos en filosofía, lingüística y epistemología.

Conocimientos del perfil de estudiantes en el nivel Medio Superior (MS).

Conocedor de la modalidad de competencias y su evaluación.

Contar con habilidades informáticas y su desarrollo en aplicaciones que puedan trasladarse a la experiencia MS