



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Programa de la actividad académica



Denominación: Sintaxis			
Tutor/a: Dra. Lilián Guerrero Valenzuela			
Clave:	Semestre: 2019-2	Campo de conocimiento: Lingüística Hispánica	No. Créditos:
Carácter: Obligatoria/Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctic	4 miércoles 4:00-8:00 martes: 4:00-8:00
	4		
Modalidad: Curso/Seminario	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente:			
Actividad académica con seriación antecedente:			
Objetivo(s) del programa:			
Este curso ofrece una introducción al análisis sintáctico y una revisión crítica de algunos aspectos básicos del análisis de la oración simple y la oración compleja. Se abordan temas como la adecuación tipológica de la estructura y orden de constituyentes, los sistemas de alineación. Se examina a detalle la realización morfosintáctica de los argumentos, la distinción entre argumentos y adjuntos, fenómenos de cambio de voz. El acercamiento teórico a estos fenómenos lingüísticos es dentro de un marco funcional, cognitivo y tipológico.			
Objetivo general: Que el estudiante consolide los conceptos básicos de análisis lingüístico, tanto en la oración simple como en la compleja y sea capaz de llevar a cabo un análisis de un aspecto particular en la lengua de su elección.			
Objetivos específicos:			
Se espera que el estudiante:			
<ul style="list-style-type: none"> • sea capaz de evaluar de manera crítica los distintos criterios utilizados en la definición de transitividad, relaciones gramaticales (ej. “sujeto” y “objeto”) y estructura argumental de los predicados desde las interfaces sintaxis-semántica • se familiarice con una teoría sintáctica actual para la descripción lingüística a partir del análisis de corpus • establezca las bases para el análisis de las estructuras lingüísticas desde una perspectiva comparativa y tipológica. 			
Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al análisis lingüístico	4	
2	La noción de transitividad sintáctica	8	
3	Representación sintáctica de la oración simple	8	
4	Argumentos centrales directos y oblicuos. Los adjuntos o elementos periféricos.	12	
5	Representación semántica de la oración simple	4	
6	Relaciones temáticas y Relaciones gramaticales	4	
7	La frase nominal y sus componentes	4	
8	Dos (o más) tipos de verbos intransitivos. La hipótesis de la inacusatividad	4	

9	Mecanismos de cambio de voz	4	
10	Construcciones de doble objeto	4	
11	La noción de causatividad	4	
12	Introducción a las oraciones complejas	4	
Total de horas		64	
Suma total de horas:			

Contenido Temático desglosado

Unidad	Tema/subtemas
1.	Introducción al análisis sintáctico. Estructura de la palabra, frase y de constituyentes, orden de constituyentes. Núcleos y dependientes; locus de marcación. Tarea 1: orden de constituyentes en español
2.	La noción de transitividad sintáctica. ¿Qué hace a un verbo transitivo? Distintas perspectivas de transitividad. Complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen; criterios de identificación. Marcación diferenciada del objeto. Tarea 2: Grado de transitividad de predicados
3.	Representación sintáctica de la oración simple. Introducción a la representación sintáctica de la oración simple en la Gramática de Rol y Referencia. Argumentos centrales directos, argumentos centrales oblicuos, adjuntos. Casos límites. Tipos de adposiciones. Tarea 3: Ejercicio de análisis sintáctico en términos de la GRR
4.	Argumentos centrales directos y oblicuos. Los adjuntos. Aditamentos, suplementos, circunstanciales, argumentos preposicionales regidos. Tarea 5: estatus de argumentos centrales oblicuos y adjuntos
5.	Representación semántica de la oración simple. Clasificaciones verbales. Las propiedades aspectuales de los predicados. Causativos, anticausativos/incoativos, estativos. Tarea 4: Ejercicio de análisis semántico
6.	La frase nominal y sus componentes. Tipos de sustantivos y modificadores nominales. Marcación diferenciada de los objetos y jerarquías. Tarea 6. Representación de frases nominales en construcciones particulares
7.	Relaciones temáticas y Relaciones gramaticales. La complejidad de las nociones de sujeto y objeto. Sistemas de alineación. Correspondencias y no-correspondencias entre roles semánticos y funciones sintácticas. Tarea 7: relaciones temáticas y relaciones gramaticales
8.	Dos (o más) tipos de verbos intransitivos. La hipótesis de la inacusatividad. Tarea 8: Verbos inacusativos e inergativos en español
9.	Mecanismos de cambio de voz: Pasivas, antipasivas, impersonales. El multifuncional "se". Tarea 9: Estructura argumental de verbos pronominales
10.	Construcciones de doble objeto. Objeto-directo e indirecto; objeto primario-secundario, doble marcación. Cláusulas aplicativas y pseudo-aplicativas. Tarea 9: Codificación del tercer participante en construcciones de doble objeto
11.	La noción de causatividad. Verbos causativos y anticausativos; entre los límites de la cláusula simple y compleja.
12.	Introducción a las oraciones complejas. La dicotomía subordinación – coordinación y otros sistemas de unión de cláusulas.

Bibliografía básica:

Aissen, J. 2003. Differential Object Marking: Iconicity vs. Economy. *Natural Language and Linguistic Theory* 21.435-483.

- Belloro, V. 2009. "Spanish datives: remarks on the information-structure side of the story". *Studies in Role and Reference Grammar*. L. Guerrero, S. Ibañez, V. Belloro (eds). UNAM.
- Bogard, S. 2006. "El clítico *se*. Valores y evolución". *Sintaxis histórica de la lengua española*. Primera parte: *La frase verbal*. C. Company (ed). FCE-UNAM, 753-870
- Bogard, S. 2009. "Spanish atelic activity sentences complemented by a bare noun phrase. Two macroroles or just one?". *Studies in Role and Reference Grammar*. L. Guerrero, S. Ibañez, V. Belloro (eds). UNAM.
- Comrie, B. 1985. "Causative verb formation and other verb-deriving morphology". *Language typology and syntactic description III*. T. Shopen (ed). CUP, 309-348.
- Cuadros, R. 2005. La complementación verbal. Viejos y nuevos enfoques. *Language Design* 7, 105-136.
- Demonte, V. 1994. "La ditransitividad en español: léxico y sintaxis". *Gramática del Español*. V. Demonte (ed). Colmex, 431-470
- Demonte, V. ms. "Preliminares para una clasificación léxico-sintáctica de los predicados verbales del español".
- Dixon, R.M.W. 2005 [1999]. "Primary A-verb types". *A semantic approach to English Grammar*. OUP, 93-130.
- Dryer, M. 1986. Primary objects, Secondary Objects, and Antidative. *Language* 62
- Dryer, M. 1992. The Greenbergian word order correlations. *Language* 68: 81-138
- Fernández, A. 1991. "Sobre la Diferencia entre Aditamentos y Suplementos y sobre el Complemento Adverbial", en *Revista de Filología*, Universidad de la Laguna 10: 139-158.
- Fernández, S. 2002. "La voz pasiva en español: hacia un análisis discursivo". Ponencia en XV Skandinavisk romanistkongress. Ms.
- Filimonova, E. 2005. The noun phrase hierarchy and relational marking: Problems and counterevidence. *Linguistic Typology* 9 (2005), 77-113
- Fillmore, C. 1968. "The case for the case". *Universals in Linguistic Theory*. Bach y R.T. Haiman (eds). New York: Holt, Rinehart & Winston, 1-51
- Givón, T. 2001. *Syntax*. John Benjamins.
- González Vergara, C. 2009. "One rule to rule them all: logical structures for Spanish non-reflexive *se* sentences" *Studies in Role and Reference Grammar*. L. Guerrero, S. Ibañez, V. Belloro (eds). UNAM.
- Guerrero, L. 2008. "Yaquí causation, its form-function interface". *Studies in voice and transitivity*. Estrada et al. (eds.) Lincom, 201-221
- Guerrero, L. 2012. "Más sobre controladores y pivotes: el caso de las relaciones de propósito". *Gramática del Papel y la Referencia. Introducción, avances y aplicaciones*. R. Mairal, L. Guerrero y C. González-Vergara (eds). Madrid: AKAL
- Haspelmath, M. 1993. "More on the typology of inchoative/causative verb alternations". *Causatives and transitivity*. Comrie, B. & M. Polinsky (eds.) Amsterdam: Benjamins
- Hooper, P. y S. Thompson. 1980. Transitivity in grammar and discourse. *Language* 56, 251-299
- Ibañez, S. 2001. "El clítico *se* en los verbos de movimiento intransitivos del español. Un análisis en términos de estructura temática". *Nueva revista de filología hispánica*, L(1)169-
- Ibañez, S. 2009. "Prepositional phrases in RRG. A case study from Spanish". *Studies in Role and Reference Grammar*. L. Guerrero, S. Ibañez, V. Belloro (eds) UNAM
- Ibañez, V. Belloro (eds). UNAM
- Jackendoff, R. y P. Culicover. 2003. The semantic basis of control in English. *Language* 79, 517-556
- Keenan, E & M. Dryer. 2007. "Passive in the world's languages". *Language typology and syntactic description I*. T. Shopen (ed). CUP. 325-360
- Kittilä, S. 2002. Remarks on the basic transitive sentence. *Language Sciences* 24: 107-130

- Kroeger, J. 2005. *Analysing Syntax*. CUP
- Mithun, M. 1991. Active/agentive case marking and its motivations. *Language* 67, 510-45
- Pavey, E. 2012. "The structure of the phrases." *The structure of Language. An introduction to Grammatical Analysis*. Cambridge. 180-209.
- Perlmutter, D. 1978. "Impersonal passives and the unaccusative hypothesis". *BLS* 4: 157-89
- Schäfer, F. 2008. "The causative alternation". *The syntax of (anti-)causatives*. John Benjamins, 115-154
- Serradilla, A. 1997-8. *El complemento de régimen preposicional: criterios para su identificación*. CAUCE, *Revista de Filología y su didáctica* 20-21, 1017-1051.
- Tornel Sala, J. L. 2006. La obligatoriedad del suplemento. *AnMal Electrónica* 20, 1-24
- Van Valin, R. 1990. Semantic Parameter of Split intransitivity. *Language* 66, 221-260
- Van Valin, R. 2001. *An introduction to Syntax*. CUP
- Van Valin, R. 2005. *Exploring the syntax-semantic interface*. CUP
- Van Valin, R. 2009. "Privileged syntactic arguments, pivots and controllers". *Studies in Role and Reference Grammar*. L. Guerrero, S. Ibáñez, V. Bello (eds). UNAM
- Van Valin, R. Jr. & D. Wilkins. 1996. "The case for 'effector': case roles, agents and agency revised". *Grammatical Constructions: their form and meaning*, M. Shibatani & S. Thompson (eds). Oxford: Clarendon Press, 289-322
- Vázquez, G. y A. Fernández. ms. "Interpretación semántica de esquemas sintácticos".
- Vázquez, V. 2007. "A usage-based approach to prototypical transitivity". *On interpreting constructional schemas*. N. Delecque y B. Cornillie (eds). Mouton, 17-38

Bibliografía complementaria:

- Alarcos Llorach, E. 1970. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe.
- Aissen, J. 1983. Indirect object advancement in Tzotzil. *Studies in Relational Grammar* I. Perlmutter, D. (ed). Chicago: University of Chicago Press, 271-302.
- Conti, C. 2008. *Receptores y beneficiarios. Estudio tipológico de la transitividad*. Languages of the World 35. Munich: LINCOM.
- Cooreman, A. 1994. A functional typology of antipassives. *Voice. Form and function*. B. Fox & P. Hopper. Amsterdam: John Benjamins. 49-87.
- Cristofaro, S. 2003. *Subordination*. Oxford-New York: Oxford University Press.
- Dixon, R. M. W. 2006. Complement clause and complementation strategies in typological perspective. *Complementation. A cross-linguistic typology*. R.M.W. Dixon & A. Y. Aikhenvald (eds). Oxford University Press, 1-48.
- Di Tullio, A. 1997. *Manual de Gramática del Español*. Argentina: Edicial.
- Dixon, R. M. W. 1994. *Ergativity*. CUP.
- Dryer, M. 1991. SVO languages and the OV:VO. *Journal of Linguistics* 27:443-482.
- Dryer, M. 1997. "Are grammatical relations universal?". *Essays on language function and language type*. J. Bybee, J. Haiman, & S. Thompson (eds). John Benjamins, 343-66
- Farrell, P. 2009. The preposition with in Role and Reference Grammar" *Studies in Role and Reference Grammar*. L. Guerrero, S. Ibáñez, V. Bello (eds.) México: UNAM
- García-Miguel, J.M. 2006. "Los complementos locativos". *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La Frase Verbal*. C. Company (dir): México: FCE/UNAM, 1251-1336
- González Vergara, C. 2006a. *Las construcciones no reflexivas con "se"*. Una Propuesta desde la Gramática del Papel y la Referencia. Tesis de Doctorado. Universidad Complutense de Madrid.
- Guerrero, L., S. Ibáñez, V. Bello (eds). 2009. *Studies in Role and Reference Grammar*. México: UNAM.
- Guerrero, L. y R. D. Van Valin, Jr. 2004. "Yaqui and the analysis of primary object languages". *International Journal of American Linguistics* 70: 290-319.

Guerrero, L. 2004a. Verbos de movimiento y posición en yaqui. *Estudios en lenguas amerindias. Homenaje a Ken Hale*. Estrada, Z. A. Fernández, y A. Álvarez (eds.). Hermosillo: Universidad de Sonora, 199-228.

----- 2004b. ¿Intransitividad dividida en Yaqui? *Memorias del VII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste*. Barreras, I. y M. Castro (eds.). Hermosillo: Universidad de Sonora, 335-367.

Gruber, F. 2001. "Thematic relations in syntax". *The handbook of contemporary syntax theory*. M. Baltin & C. Collins (eds). Oxford: Blackwell publishing, 257-298

Haspelmath, M. 2008. Ditransitive constructions: towards a new Role and Reference Grammar Account? *Investigations of the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface*. R. Van Valin Jr (ed). Studies in Language Companion Series. John Benjamins, pp. 75-100.

Haspelmath, M. 2001. "Non-canonical marking of core arguments in European languages". *Non-canonical marking of subjects and objects*. A. Aikhenvald, R.M.W. Dixon, M. Onishi (eds). Amsterdam: John Benjamins, 53-84

Ibáñez, S. 2005. "El estatus argumental del tercer participante de los verbos de valencia tres. El caso de los verbos de 'poner' en español." *Lingüística mexicana* II (2): 205-226.

----- 2005. *Los verbos de movimiento intransitivos del español. Una aproximación léxico-sintáctica*. México: INAH-UNAM.

Levin, B. & M. Rappaport-Hovav. 1995. *Unaccusativity: at the syntax-lexical semantics interface*. Cambridge, MA.

Levin, B. y M. Rappaport-Hovav. 2005. Thematic hierarchies in argument realization. *Argument realization*. CUP 154-185

Merlan, F. 1985. Split intransitivity: functional oppositions in intransitive inflection. *Grammar inside and outside the clause*. Nichols, A. Woodbury (eds). CUP

Mora-Bustos, A. 2006. *La transitividad en construcciones oracionales constituidas por un verbo matriz y un objeto oracional subordinado introducido por 'que'*. Tesis de doctorado. El Colegio de México.

Næs, A. 2007. *Prototypical transitivity*. Amsterdam: John Benjamins.

Onishi, M. 2001. "Introduction: Non-canonically marked subjects and objects: parameters and properties." *Non-canonical marking of subjects and objects*. A. Aikhenvald, R.M.W. Dixon, M. Onishi (eds). Amsterdam: John Benjamins. 1, 66.

Treviño, E. 2004. "Pruebas de inacusatividad para el español". *Memorias del VII Encuentro Internacional de Lenguas Indígenas*, tomo 1. I. Barreras y M. Castro (eds). Hermosillo: Unison, 381-398

Estrategias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Trabajo final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Otro: 2 exámenes		Seminario	()
		Otro:	

Perfil profesiográfico:

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en Lingüística.

