



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Programa de actividad académica

Denominación: SEMÁNTICA			
Clave:	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Lingüística Hispánica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	64
	4	0	
Modalidad: Seminario	Duración del curso: 16 semanas		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna
Objetivo(s) del curso:
Objetivo general: Introducir al alumno a los problemas metodológicos y teóricos fundamentales del análisis semántico.
Objetivos específicos: Al finalizar el curso el alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los problemas metodológicos y teóricos fundamentales del análisis semántico • Analizar un fenómeno lingüístico desde distintas perspectivas teóricas • Evaluar los niveles de adecuación de cada teoría a un fenómeno lingüístico • Realizar análisis específicos de problemas de significado del español

Temario			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al análisis semántico: 1. Los distintos niveles del análisis semántico. 2. Teoría del signo lingüístico y el paradigma funcionalista. 3. Diferencia entre semántica y pragmática: disciplinas fronterizas.	8	0
2	Aspectos metodológicos del análisis semántico: 1. Conocimiento del mundo vs. conocimiento lingüístico. 2. Uso literal vs. uso metafórico. 3. Enfoque semasiológico vs. enfoque onomasiológico. 4. Tipos de definiciones de significado léxico. 5. El papel del 'contexto' en la determinación del significado. 6. Problemas en la construcción de definiciones: circularidad, primitivos y metalenguaje.	8	0
3	Aspectos metodológicos de la semántica léxica: 1. Problemas con el concepto de 'palabra'. 2. Palabras conceptuales y palabras gramaticales. 3. Tipo de unidades léxicas susceptibles de análisis.	8	0

	4. Tipo de relaciones entre las unidades léxicas: homonimia, polisemia, meronimia, sinonimia, etc. 5. Rasgos qualia.		
4	La semántica en el estructuralismo europeo: 1. Campos semánticos. 2. Análisis componencial.	4	0
5	Semántica cognoscitiva: 1. Dominios y redes. 2. Prototipos, MCIs. 3. Procesos de construcción de imagen. 4. Patrones de lexicalización.	12	0
6	La metalengua semántica natural (NSM): 1. Universales y primitivos. 2. Definiciones y guiones.	8	0
7	Interfase semántica-sintaxis: 1. Teoría de valencias y estructura argumental. 2. Roles semánticos y funciones gramaticales. 3. Rasgos aspectuales.	12	0
8	Semántica y pragmática: 1. Deixis. 2. Actos de habla.	4	
Total de horas teóricas:		64	
Total de horas prácticas:		0	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica:

- Coseriu, E. 1978. *Gramática, semántica y universales*, Madrid: Gredos
- Cruse, D. A. (1986). *Lexical Semantics*. Tübingen, Narr.
- Cruse, D. A. 2000. *Meaning in language*, Oxford: Oxford University Press,
- Dowty, D. (1991). "Thematic proto-roles and argument selection", en *Language* 67, pp. 547-619.
- Fillmore, C. (1977). "The case for case reopened", en *Syntax and Semantics 8*. P. Cole & J.M. Sadock (eds.). Nueva York, Academic Press; pp. 59-81.
- Fillmore, Ch. 1982. "Frame Semantics", en *Linguistics in the Morning Calm. Selected Papers from SICOL-1981*, pp. 113-137. Seúl: Hanshing Publishing Company.
- García-Miguel, J. (1995). *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
- Goddard, C. & A. Wierzbicka (2002). *Meaning and Universal Grammar. Theory and Empirical Findings, Vol I*. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins.
- Grimshaw, J. (1990). *Argument Structure*. Cambridge, The MIT Press.
- Ibáñez, S. (2005). *Los verbos de movimiento intransitivos del español. Una aproximación léxico-sintáctica*, México, INAH/UNAM.
- Ibáñez, S. (2008). "Saying verbs. Deepening the lexical semantics", *Investigations on the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface*, R. Van Valin (ed.), New York, John Benjamins, pp. 3-21
- Levin, B. (1993). *English Verbs Classes and Alternations. A Preliminary Investigation*. Chicago: University of Chicago Press.
- Levin, B. & M. Rappaport. (1995). *Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface*, Cambridge/Londres, The MIT Press.
- Lyons, J. 1981. *Lenguaje, significado y contexto*,
- Mairal, R. & M. de J. Pérez. (2002). *New Perspectives on Predicate Structure in Functional Grammar*, Berlín/Nueva York, Mouton de Gruyter.

Mairal R. & P. Faber (2005). "Decomposing semantic decomposition: Towards a semantic metalanguage in RRG", en *Proceedings of the RRG '05 Conference* (available on RRG web site).

Reimer, Nick. 2010. *Introducing Semantics*, Cambridge: Cambridge.

Saeed, J. 2003. *Semantics*, Blackwell Publishers.

Talmy, L. 1985. "Lexicalization patterns: semantic structure in lexical forms", en T. Shoppen (ed) *Language and Typology and Syntactic Description Vol. III: Gramatical Categories and the Lexicon*, Cambridge, Londres, Nueva York: Cambridge University Press.

Van Valin, R. (2005). *Exploring the Syntax-Semantics Interface*. Cambridge, Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

Bresnan, J. (2001). *Lexical Functional Syntax*, Malden, Mass.. Blackwell.

Coseriu, E. (1981). *Lecciones de Lingüística General*, Madrid, Gredos.

Dowty, D. (1979). *Word Meaning and Montague Grammar*. Dordrecht, Reidel.

Fillmore, Ch. (1968). "The case for case", *Universals in Linguistic Theory*, en E. Bach & R. T. Haiman (eds.), pp. 1-51. Nueva York, Holt, Rinehart & Wiston.

Goldberg, A. (1995). *Constructions: A Construction Approach to Argument Structure*, Chicago/Londres, The University of Chicago Press.

Langacker, R. (1991). *Concept, Image, and Symbol. The Cognitive Basis of Grammar*. Berlín/Nueva York, Mouton de Gruyter.

Jackendoff, R. (1990). *Semantic Structures*, Cambridge, Mass./Londres, The MIT Press.

Van Valin, R. & R. J. La Polla (1997). *Syntax, Structure, Meaning and Function*, Cambridge, Cambridge University Press.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)

Métodos de evaluación:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()

Perfil profesiográfico:

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica (especialista en modelos de análisis semántico) así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en Lingüística. Tener experiencia docente.