



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Programa de la actividad académica



Denominación: Sociolingüística

Tutor/a DR. ROLAND TERBORG SCHMIDT

Clave:	Semestre: 2019-2	Campo de conocimiento: Lingüística (Aplicada o Hispánica)	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria/Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctic	48
	3	3	
Modalidad: Curso/Seminario	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente:

Actividad académica con seriación antecedente:

Objetivo(s) del programa: Formar un vínculo entre la línea de investigación Política y Planificación del Lenguaje con el Posgrado en Lingüística.

Objetivo general: Dar las bases generales para la investigación en sociolingüística.

Objetivos específicos:

- Tener una comprensión crítica del concepto de lengua.
- Conocer conceptos clásicos.
- Conocer algunas nociones básicas de la sociolingüística.
- Analizar el problema del bilingüismo.
- Acercar a los alumnos a temas interdisciplinarios
- Introducir a los sistemas complejos

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	ORGANIZACIÓN DEL CURSO, CONCEPTO DE LENGUA	3	
2	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA.	3	
3	DIALECTOS	3	
4	ETNOGRAFÍA DE LA COMUNICACIÓN	3	
5	CAMPOS TRADICIONALES	3	
6	BILINGÜISMO Y MULTILINGÜISMO	3	
7	EDUCACIÓN	3	
8	POLÍTICA DEL LENGUAJE	3	
9	MUERTE DE LENGUAS	3	
10	LINGUISTIC LANDSCAPE	3	
11	COGNITIVISMO	3	
12	ECOLOGÍA DEL LENGUAJE	3	
13	COMPLÈXICA	3	
14	MASA CRÍTICA	3	

15	A DISPOSICIÓN	3	
16	A DISPOSICIÓN	3	
Total de horas		48	
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático desglosado

Unidad	Tema/subtemas
1.	Tener una comprensión crítica de todos los conceptos básicos. Se discutirán la noción de lengua y sus implicaciones.
2.	Diglosia, variacionismo, códigos restringidos.
3.	Sociolectos, registros, redes sociales.
4.	Actitudes, comunidad de habla.
5.	Interaccionismo, Sociología del lenguaje.
6.	Individuo, Sociedad
7.	Educación monolingüe, educación bilingüe
8.	Planificación del lenguaje, derechos lingüísticos
9.	Diferentes formas de desplazamiento de las lenguas
10.	Recolección de datos, metodología de análisis
11.	Varela
12.	Ecología de presiones, facilidad compartida y competencia,
13.	Sistemas complejos, interdisciplina
14.	Física, Sociología, Lingüística

Bibliografía básica:

BALDAUF, R. and KAPLAN, R. (2007) (eds.) **LATIN AMERICA, VOL. 1 Ecuador, Mexico and Paraguay.** Clevedon: Multilingual Matters

BALL, Philip (2004) **CRITICAL MASS. HOW ONE THING LEADS TO ANOTHER.** Farrar, Straus and Giroux, New York

BARNI, M. & BAGNA, C. (2015) "The critical turn in LL. New methodologies and new terms in LL. En *Linguistic Landscape*. Vol. 1 Nr. ½, pp. 6-18

BASTARDAS-BOADA, Albert (2003) "Linguística general: elementos para un paradigma integrador desde la perspectiva de complejidad." En **LinRed** (on-line) pp. 1-23

BASTARDAS-BOADA, Albert (2007) **Les polítiques de la llengua i la identitat a l'era «global»** Barcelona: Generalitat de Catalunya.

BERNSTEIN, Basil (1974) "Códigos elaborados y códigos restringidos" En GARVIN, Paul L. & LASTRA DE SUÁREZ, Yolanda (comp.) **Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística.** México, D.F. Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. -. []

BLOOMFIELD, Leonard (1974) "Habla culta e inculta" En GARVIN, Paul y LASTRA DE SUÁREZ, Yolanda (comp.) **Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística** México, D.F. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, pp. 266-77. [(1927) "Literate and illiterate speech" *American Speech*, 2, 432-9]

BLOMMAERT, Jan (2013) **Ethnography, Superdiversity and Linguistic Landscapes. Chronicles of Complexity.** Bristol: Multilingual Matters.

CROWLEY, Terry (2000) "The Language Situation in Vanuatu" En **Current Issues in Language Planning**, 1 (1), pp. 47-132.

DITTMAR, Norbert (1976) **Sociolinguistics: A critical survey of theory and application.** London, Arnold

EDWARDS, John. (1985) **Language , Society and Identity** Basil Blackwell Inc., Oxford,

----- , (1994). **Multilingualism**, London and New York, Routledge,

----- , (2011). **Challenges in the Social Life of Language**, Nueva York, Palgrave Macmillan,

FERGUSON, Charles (1974) "Diglosia" En GARVIN, Paul L. & LASTRA DE SUÁREZ, Yolanda (comp.) **Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística.** México, D.F. Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 247-265. [(1959) "Diglossia" En *Word*, 15, pp. 325-40]

FISHMAN, Joshua A., (1982) **Sociología del lenguaje.** Madrid, Ediciones Cátedra, S.A.

----- , (1991) **Reversing Language Shift. Theoretical and Empirical Foundations of Assistance to Threatened Languages.** Clevedon, Multilingual Matters LTD.

GAL, S. (1978) "Peasant men can't get wives: language change and sex roles in a bilingual community" En **Language in Society** 7, pp. 1-16.

GAL, S. (1979) **LANGUAGE SHIFT. Social Determinants of Linguistic Change in Bilingual Austria.** London, Academic Press, Inc.

GARCÍA, Ofelia (2009) **Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective.** West Sussex, UK, Wiley-Blackwell.

GIBBONS, John & RAMIREZ, Elizabeth (2003) "The Role of Attitudes in the Development of a Full Literate Proficiency in Spanish" En RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (comp.) **Language: Issues of Inequality.** México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 189-213.

GILES, H., COUPLAND, N. And COUPLAND, J. (1991) "Accommodation theory: Communication, context, and consequences." En GILES, H., COUPLAND, J. and COUPLAND, N. (comp.) **Contexts of Accommodation. Development in applied sociolinguistics.**, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 1-68.

GRENOBLE, L. A. and L. J. WHALEY (eds) (1998) **Endangered languages: current issues and future projects**. Cambridge: Cambridge University Press

GUMPERZ, John J. & HYMES, Dell (1972) (comp.) **Directions in Sociolinguistics, The Ethnography of Communication** New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

GUMPERZ, John J. (1982) (comp.) **Discourse Strategies**. Cambridge: Cambridge University Press

KAPLAN, Robert & BALDAUF, Richard Jr. (1997) **Language Planning: From practice to theory** Clevedon, Philadelphia, Multilingual Matters Ltd.

HAGÈGE, Claude (2002) **No a la muerte de las lenguas**. Barcelona, Paidós.

HYMES, Dell (1974) "Hacia etnografía de la comunicación" En Garvin, P. L. y Lastra de Suárez, Y. (comp.) **Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística**, México, D.F., UNAM, pp. 48-89.

LABOV, William (1972) **Sociolinguistic Patterns**. Philadelphia, University of Pennsylvania Press.

LASTRA, Yolanda (2003) **Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción**, (primera edición 1992) México, D.F., El Colegio de México

LEPAGE, Robert y TABOURET-KELLER, Andrée (1985) **Acts of Identity**. London, Cambridge University Press.

LI, Wei (ed.) (2011) **The Routledge Applied Linguistics Reader**. London, Routledge.

LIPPI-GREEN, Rosina (1997) **English with an Accent. Language, ideology, and discrimination in the United States**, New York, Routledge.

MACKEY, William Francis (1994) "La ecología de las sociedades plurilingües" In BASTARDAS, Albert y BOIX, Emili (comp.) **¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística**. Barcelona, Ediciones Ogotaedro.

MARSHALL, Jonathan (2004) **RETHINKING CHANGE AND SOCIOLINGUISTICS. Rethinking Social Networks**. New York: PALGRAVE

MASSIP-BONET, Àngels & BASTARDAS BOADA, Albert (eds.) (2013) **Complexity Perspectives on Language, Communication and Society**. Heidelberg, Springer-Verlag

----- (eds) (2014) **Complexica. Cervell, societat i llengua des de la transdisciplinarietat**. Barcelona, Universitat de Barcelona

MILROY, Lesley (1980) **Language and Social Networks**. Oxford, Basil Blackwell.

----- (1987) **Observing and Analysing Natural Language. A Critical Account of Sociolinguistic Method**. Oxford, Basil Blackwell Inc.

MUFWENE, Salikoko S. (2004) "Language Birth and Death" In *Annu. Rev. Anthropol.* 33:201-22

MUFWENE, Salikoko S. (2008) **Language Evolution. Contact, Competition and Change.** London, Continuum

MUNNÉ, Frederic (2005) "¿Qué es la complejidad?" En **Encuentros de Psicología Social.** Número monográfico sobre La complejidad en la psicología social y de las organizaciones. 3 (2), 6-17

MÜHLHÄUSLER, Peter (1996) **Linguistic Ecology. Language change and linguistic imperialism in the Pacific region.** London, Routledge,

PENNYCOOK, Alastair (1995) "English in the world/The world in English" In Tollefson, J.W. (ed) **Power and Inequality in Language Education,** Cambridge, Cambridge University Press

PHILLIPSON, R.; RANNUT, M. & SKUTNABB-KANGAS, T. "Introduction" In Skutnabb-Kangas, Tove & Phillipson, Robert (Eds) (1995) **Linguistic Human Rights. Overcoming Linguistic Discrimination.** Berlin, New York; Mouton de Gruyter, pp. 1-22

PHILLIPSON, Robert & SKUTNABB-KANGAS, Tove (1996) "English Only Worldwide or Language Ecology?" **TESOL QUARTERLY** Vol. 30, No. 3, pp 429-52

ROMAINE, Suzanne (1989) **Bilingualism** Oxford: Basil Blackwell Inc.

-----, (1994) **Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics** Oxford: Oxford University Press

RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (2003) **Language: Issues of Inequality** México, D.F.: UNAM

SACKS, H. SCHEGLOFF, E. & G. JEFFERSON (1978) "A simplest systematics for the organization of turntaking for conversation" In SCHENKEIN, J. (ed) **Studies in the Organization of Conversational Interaction,** New York, pp. 7-55

SAVILLE-TROIKE, Muriel (1982) **The Ethnography of Communication.** Oxford: Basil Blackwell.

SERCOMBE P. (2002) "Language Maintenance and Shift: A Review of Theoretical and Regional Issues with Special Reference to Borneo" In David, M. K. (ed) **Methodological and Analytical Issues in Language Maintenance and Language Shift Studies,** Frankfurt a. M., Peter Lang

SCHMIDT, Anette (1985) **Young People's Dyrbal. An example of language death from Australia.** Cambridge: Cambridge University Press.

SKUTNABB-KANGAS, Tove (1981) **Bilingualism or Not: The Education of Minorities,** Clevedon England: Multilingual Matters Ltd.

TERBORG, Roland (1992) "El papel de la mujer en el cambio lingüístico" En **Estudios de Lingüística Aplicada** México, D.F.; No 15 y 16, pp. 242-53.

----- (1996) "Identidad e impacto cultural" En **Dimensión Antropológica**, Año 3, Vol. 7, México, D.F. pp 113-45

----- (1998) "El ritual en el mantenimiento de lenguas indígenas" En **Estudios de Lingüística Aplicada**, 29, CELE, UNAM, México, D.F., pp. 155-63.

----- (2000a) "¿Y esto qué tiene que ver? Algunas reflexiones acerca de la interrelación entre la enseñanza de lenguas y campos no afines." En **Estudios de Lingüística Aplicada**, CELE, UNAM, México, D.F., Edición Especial, Núm. 30/31, pp. 271-284

----- (2000b) "The Usefulness of the Concept of Competence in Explaining Language Shift." En **linguistik online**. 7, (3) (revista en línea) <http://www.linguistik-online.com> Frankfurt/Oder, Viadrina Europa-Universität.

----- (2016) "¿Cómo clasificar el avance del desplazamiento de una lengua indígena para una adecuada planificación del lenguaje? Un primer intento de medición." En **UniverSOS. Revista de Lenguas Indígenas y Universos Culturales**. No. 13, pp. 11-35

----- (2006) "La 'ecología de presiones' en el desplazamiento de las lenguas indígenas por el español. Presentación de un modelo". **Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research**, 7(4), Art. 39, [102 párrafos] <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0604396>.

----- & RYAN, Phyllis (2002) "The Inadequacy of the Concept of Linguistic Competence." En DAVID, Maya Khemlani (comp.) **Methodological Issues in Language Maintenance and Shift**. Francfort/Meno, Peter Lang Verlag, pp. 57-64.

----- & GARCÍA LANDA, Laura (2006) **Los retos de la planificación del lenguaje en siglo XXI**. México, D.F., CELE/UNAM

----- ; GARCÍA LANDA, Laura; MOORE, Pauline (2007) "The Language Situation in Mexico" En Baldauf, R. and Kaplan, R. (eds.) **LATIN AMERICA, VOL. 1 Ecuador, Mexico and Paraguay**. Clevedon: Multilingual Matters

----- & VELÁZQUEZ, Virna (2008) "La muerte de lenguas y la desventaja de ser nativo hablante del otomí en México" En **UniverSOS, Revista de Lenguas Indígenas y Universos Culturales**, No. 5, València, España. pp. 129-143

----- & GARCÍA LANDA, Laura (2011) **Muerte y vitalidad de las lenguas indígenas y las presiones sobre sus hablantes**. México, D.F., CELE/UNAM

----- & GARCÍA LANDA, Laura (2013a) "The Ecology of Pressures: Towards a Tool to Analyze the Complex Process of Language Shift and Maintenance" En **Complexity Perspectives on Language, Communication and Society**. Àngels Massip-Bonet and Albert Bastardas-Boada (Eds.), Heidelberg, Springer pp. 219-246.

----- & GARCÍA LANDA, Laura (2013b) "Linguistic Discrimination, Poverty, and the Otomí in Mexico" En **SOCIAL INEQUALITY & THE POLITICS OF REPRESENTATION**. Celine-Marie Pascale (Ed.), Los Angeles, SAGE, pp. 35-48.

----- (2016) "¿Cómo clasificar el avance del desplazamiento de una lengua indígena para una adecuada planificación del lenguaje? Un primer intento de medición." En UniverSOS. Revista de Lenguas Indígenas y Universos Culturales. No. 13, pp. 11-35

----- & VELÁZQUEZ, Virna (2018) "Mexico City: diversity and homogeneity" En **Urban Sociolinguistics. The City as a Linguistic Process and Experience**. Dick Smakman and Patrick Heinrich (Eds.), London, Routledge pp. 45-57

VARELA, J. Francisco (1990) **Conocer**. Barcelona, Gedisa

VILA, F. Xavier (2013) (comp.) **Survival and Development of Language Communities. Prospects and Challenges**. Bristol: Multilingual Matters

ZIMMERMANN, Klaus (1999) **Política del lenguaje y planificación para los pueblos amerindios. Ensayos de ecología lingüística**. Madrid Iberoamericana; Frankfurt am Main: Vevuert.

Bibliografía complementaria:

AGER, Dennis (2001) **Motivation in Language Planning and Language Policy**, Clevedon, Multilingual Matters LTD.

AMERY, Rob (2001) "Language Planning and Language Revival" En **Current Issues in Language Planning**, 2 (2&3), pp. 141-221.

BROOK NAPIER, Diane (2003) "Language Issues in South Africa: Education, Identity and Democratization" En RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (comp.) **Language: Issues of Inequality**. México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 41-76.

BYRNE, David and CALLAGHAN, Gill (2013) **Complexity Theory and the Social Sciences. The State of the Art**. London, Routledge

DAVID, Maya Khemlany (2003) "Language Policy in Malaysia" En RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (comp.) **Language: Issues of Inequality**. México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 157-170.

EVE, Raymond A.; HORSFALL, Sara; LEE, Mary E. (eds) (1997) **Chaos, Complexity, and Sociology. Myths, Models, and Theories**. London, SAGE Publications

FERNÁNDEZ MORENO, Francisco (2012) **Sociolingüística cognitiva. Propositiones, escolios y debates**. Madrid, Iberoamericana

FISHMAN, Joshua A. (1967) "Bilingualism with and without diglossia: diglossia with and without bilingualism." En **Journal of Social Issues**, 23, pp. 29-38.

FISHMAN, Joshua A. (1971) "The sociology of language: an interdisciplinary social science approach to language in society." En FISHMAN, Joshua A. (comp.) **Advances in the sociology of language**, Vol. 1, The Hague, Mouton, pp. 217-304.

GUMPERZ, John J. (1996) "El significado de la diversidad lingüística y cultural en un contexto postmoderno" En MUÑOZ CRUZ, Héctor & LEWIN, Pedro (comp.) **El significado de la diversidad lingüística y cultural**. México, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa-Instituto Nacional de Antropología e Historia-Oaxaca, pp. 33-47.

TRUDGILL, Peter (1986) **Dialects in Contact**. Nueva York, Publications of the Linguistic Circle of New York

WEYDT, Harald (2003) "The Inferiority of the Non-native Speaker and its Political Consequences" En RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (comp.) **Language: Issues of Inequality**. México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 171-188

XU, Daming & LI, Wei (2003) "Linguistic Dirigisme and Language Management in Singapore" En RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (comp.) **Language: Issues of Inequality**. México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 121-212.

<p>Estrategias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Otro: Elaborar la minuta de una sesión.</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes Parciales ()</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otro: Entrega de trabajo final</p>
---	---

Perfil profesiográfico:

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en Lingüística.