UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Programa de actividad académica

Denominación: Variación Sincrónica					
Clave:	Semestre: 1	Campo de conocimiento: Lingüística hispánica			No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria de elección		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral			

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo(s) del programa:

Objetivo general:
Este curso tiene dos ejes temáticos principales: por un lado, el análisis y discusión de los principios históricos, teóricos y metodológicos de la dialectología europea de finales del siglo XIX y la dialectología hispanoamericana iniciada en el siglo XX; por otro, la revisión del paso de los estudios dialectológicos tradicionales a la llamada dialectología urbana (sobre todo en Estados Unidos) y de ahí a la sociolingüística moderna de la variación y el cambio lingüístico. Se analizarán los efectos que el trabajo con datos de variación tienen sobre las posturas funcionalista y generativista del cambio lingüístico. El curso implica el trabajo con datos originales y el uso de herramientas computacionales para formular argumentos de tipo cuantitativo.

Objetivos específicos:

- Conocer y discutir los principios teóricos y metodológicos de la dialectología europea.
- Conocer y discutir la experiencia hispanoamericana en dialectología a partir del siglo XX.
- Discutir el impacto del estudio de la variación sincrónica en las teorías del cambio lingüístico.
- Conocer de primera mano las formas de trabajar la variación sincrónica desde una perspectiva socialmente realista, a través del diseño de un proyecto personal que implique trabajo de campo, análisis de datos y presentación de resultados.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	0
2	Dialectología	16	0
3	Variación sincrónica y las teorías del cambio lingüístico	8	0
4	Métodos para el estudio de la variación y el cambio lingüístico	24	0
5	Temas actuales de variación y cambio	12	0
	Total de horas:	64	0
	Suma total de horas:	64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema
1.	1. Introducción 1.1. Presentación del programa, objetivos y justificación. 1.2. Falacias en lingüística o "el efecto de la realidad en el trabajo lingüístico". 1.3. Lingüística estructural y variación lingüística: el 'axioma de categoricidad' de Chambers y las críticas de Dittmar.
2.	2. Dialectología 2.1. Orígenes de la dialectología en Europa 2.2. Desarrollo de la dialectología (o geolingüística) en Europa y los Estados Unidos 2.3. Dialectología hispanoamericana**.** 2.3.1. Experiencias recientes en Latinoamérica. 2.4. Principios teóricos y metodológicos de la dialectología. 2.5. Conexiones históricas entre la dialectología y la sociolingüística moderna.
3.	3. Variación sincrónica y la teoría del cambio lingüístico 3.1. Teorías funcionalistas del cambio (crítica laboviana a Martinet). 3.2. Visión generativista del cambio lingüístico.
4.	4. Métodos para el estudio de la variación sincrónica y el cambio lingüístico. 4.1. Dimensiones de la variación (Coseriu). 4.2. La obtención del dato (socio)lingüístico. 4.3. Modelos sociales: estrato social, redes sociales, modo de vida. 4.4. Métodos cuantitativos: regresión logística a través de *GoldVarb X*.
5.	5. Temas actuales de variación y cambio 5.1. Dialectología perceptual. 5.2. Sociolingüística histórica. 5.3. Líderes del cambio.

Bibliografía básica:

Bayley, Robert & Ceil Lucas (Eds.) (2007). *Sociolinguistic Variation. Theories, Methods and Applications.* Cambridge: Cambridge University Press.

Berruto, Gaetano (2010). "Identifying dimensions of linguistic variation in a language space" en *Language and space. An international Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods.* Peter Auer & Jürgen Erich Schmidt (Eds.) Germany: Walter de Gruyter Mouton.

Chambers, J. & P. Trudgill (1980). *Dialectology*. Cambridge: Cambridge University Press [Caps. 1, 7 y 8]. (Versión en español: *La* dialectología. Madrid: Visor Libros.).

Conde, J. C. (2007). *Sociolingüística histórica.* Madrid: Gredos.

Hernández Campoy, J. M. (1993). "Dialectología tradicional, sociolingüística laboviana y geolingüística trudgilliana: tres aproximaciones al estudio de la variación", *Estudios de Lingüística. Universidad*

Alicante 9, 151-181.

Israel Semino, María Josefina (2009). "La experiencia metodológica del Atlas linguistico diatópico y diastrático del Uruguay (ADDU)", *Revista Philologus 45,* 71-91.

Koerner, Konrad (1991). "Toward a history of modern Sociolinguistics", *American Speech* 66, 57-70, http://www.jstor.org/stable/10.2307/455434.

Lastra, Yolanda y Pedro Martín Butragueño (2000). "El *modo de vida* como factor sociolingüístico en la ciudad de México" en *Estructuras en contexto. Estudios de variación lingüística.* Pedro Martín Butragueño (Ed.). México: El Colegio de México; pp. 13-43.

Labov, William (1994). "The Overestimation of Functionalism", en *Principles of Linguistic Change. Vol. 1: Internal Factors.* Oxford: Blackwell.

Martín Butragueño, P. (2000). "Las repercusiones del primer generativismo en el estudio de la variación y el cambio lingüístico", en *Estructuras sintácticas 40 años después.* L. F. Lara (Comp.). México: El Colegio de México; pp.181-204.

Martín Butragueño, P. (2006). "Líderes lingüísticos en la ciudad de México", en *Líderes lingüísticos. Estudios de variación y cambio.* Pedro Martín Butragueño (Ed.). México: El Colegio de México; pp. 185-208.

Martín Butragueño, P. (2012). *Falacias en lingüística.* Referencia en línea: http://lef.colmex.mx/index.php/blog/72-falacias-en_lingueistica#disqus_thread, consultado el 7 de junio 2012.

Martín Butragueño, P. (2014). "La división dialectal del español mexicano", en *Historia sociolingüística de México, vol. 3.* R. Barriga Villanueva y P. Martín Butragueño (Dir.). México: El Colegio de México.

Martinet, Andre (1974). *Economía de los cambios fonéticos.* Madrid: Gredos.

Preston, Dennis R. (1999). "A language attitude approach to the perception of regional variety" en *Handbook of Perceptual Dialectology*, *vol. 1*. Dennis Preston (Ed). Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins, 359-373.

Rand, D. & D. Sankoff (1990). *GoldVarb. A Variable Rule Application for the Macintosh.* Centre de recherches mathématiques, Université de Montreal, en: http://individual.utoronto.ca/tagliamonte/Goldvarb/GoldVarb_MANUAL.htm.

Schilling-Estes, Natalie (2007). "Sociolinguistic fieldwork", en Robert Bayley & Ceil Lucas (2007), pp. 165-189.

Tagliamonte, Sali A. (2006). *Analysing Sociolinguistic Variation.* Cambridge: Cambridge University Press.

Tagliamonte, Sali A. (2007). "Quantitative analysis", en Robert Bayley & Ceil Lucas (2007); pp. 190-214.

Bibliografía complementaria:

Bustos Gisbert, Eugenio (1995). "Dialectología, sociolingüística y español de América" en *Dicenda: Cuadernos de Filología Hispánica 13,* 39-64.

García Mouton, Pilar (2006). "Los Atlas lingüísticos y las variedades del español de América" en *Boletín Hispano Helvético 8,* 111-122.

Penny, Ralph (2000). *Variation and change in Spanish.* Cambridge: The Press Syndicate of the University of Cambridge. Referencia en línea: http://books.google.com.mx/books?id=h7Qhxv_BZ-8C&printsec=frontcover&dq=Variation+and+change+in+Spanish.&source=bl&ots=Tl-42uPA-g&sig=DzNBSnTAIDbcyxfJeDHLWz5q91U&hl=es&sa=X&ei=qmchUJ6pGKfO2AWiiYGwCA&ved=0CDQQ6AEwAA#v=onepage&q=Variation%20and%20change%20in%20Spanish.&f=false, consultado el 10 de enero 2012.

Serrano, Julio (2007). "¿Quién impone los límites de la lingüística? Una reflexión sobre la lingüística en México", *Lingüística Mexicana* IV (1), 93-108. En: http://www.academia.edu/2965772/_Quien_impone_los_limites_de_la_linguistica_Una_reflexion_sobre_la_linguistica_en_Mexico.

Sugerencias didácticas:		**Métodos de evaluación:**	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
		Seminario	(X)

Perfil profesiográfico:

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en Lingüística.