



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO**



**Nombre de la actividad académica:** Feminismos, derechos humanos y violencias contra las mujeres en México.

<b>Clave</b>	<b>Semestre:</b> 2021-I	<b>Campo de conocimiento:</b> Cultura, procesos identitarios, artísticos y cultura política en América Latina.		<b>Créditos: 8</b>
<b>Carácter:</b> Optativo		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> teórica		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	4
<b>Modalidad:</b>		<b>Duración del programa:</b> semestral		
<b>Horario:</b> Jueves de 9:00 a 13:00		<b>Lugar:</b> aulas 1 y 2 del CIEG		
<b>Docente:</b> Dra. Lucía Núñez				

<b>Seriación:</b> Sin seriación (X)      Obligatoria ( )      Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>

<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y comprender las <i>condiciones de posibilidad</i> históricas, económicas, sociales y políticas que permitieron colocar el fenómeno de la violencia contra las mujeres en México como objeto de estudio y problema público. Al mismo tiempo, conocer el papel del discurso de los derechos humanos y los movimientos feministas y de mujeres en la definición y configuración pública de dicho fenómeno, así como de las estrategias y las políticas públicas implementadas para el abordaje y la gestión de la violencia contra las mujeres en materias de justicia, seguridad y prevención.</li> </ul>
<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el proceso epistemológico y las <i>condiciones de posibilidad</i> para la configuración de la violencia contra las mujeres como problema público.</li> <li>Analizar críticamente el contexto del surgimiento internacional del discurso de los derechos humanos de las mujeres, así como su influencia en los feminismos y en la problematización y definición de la violencia contra las mujeres en México.</li> <li>Conocer la trayectoria de los feminismos que en México abordaron y enfrentaron el fenómeno de la violencia contra las mujeres.</li> <li>Identificar y analizar las estrategias y políticas públicas que fueron implementadas en México en el ámbito de justicia, seguridad y prevención.</li> </ul>

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos teóricos para el análisis de la violencia contra las mujeres	16	0
2	Los derechos humanos de las mujeres	16	0
3	Violencia contra las mujeres y los feminismos y movimientos de mujeres en México	16	0
4	Acceso a la justicia, seguridad y prevención de las violencias contra las mujeres en México	16	0
<b>Total:</b>		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Conceptos teóricos para el análisis de la violencia contra las mujeres en México. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arqueología del saber</li> <li>• Violencia</li> <li>• Violencia contra las mujeres</li> </ul>
2	Los derechos humanos de las mujeres <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los derechos humanos</li> <li>• Surgimiento internacional del discurso de los derechos humanos de las mujeres</li> <li>• La influencia del discurso internacional de los derechos humanos en México.</li> </ul>
3	Los feminismos y movimientos de mujeres en México <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los feminismos y movimientos de mujeres en México</li> <li>• La violencia en contra de las mujeres como eje de la lucha por los derechos humanos de las mujeres</li> </ul>
4	Acceso a la justicia, seguridad y prevención de las violencias contra las mujeres en México <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias y políticas públicas para enfrentar las violencias contra las mujeres en México.</li> <li>• Análisis crítico del acceso a la justicia, seguridad y prevención para enfrentar las violencias contra las mujeres en México.</li> </ul>

**Bibliografía Básica:**

- Anzorena, C. (2013). *Mujeres en la trama del Estado. Una lectura feminista de las políticas públicas*. Mendoza: EDIUNC.
- Araujo, K., Guzmán, V. y Mauro, A (2000). El surgimiento de la violencia doméstica como problema público y objeto de políticas. *Revista de la CEPAL*, No. 70, 133-145.
- Bedregal Saez, Ximena. (1991) *Hilos, nudos y colores en la lucha contra la violencia hacia las mujeres*. Ediciones CICAM.
- Espinosa, Gisela. (2009). *Cuatro vertientes del feminismo en México*. México: UAM-X
- Facio, Alda. (2003) "Los derechos humanos desde una perspectiva de género y las políticas públicas", *Revista Otras Miradas*, Revista, Vol. 3, No. 1, Facultad de Humanidades y educación Universidad de los Andes.
- Falquet Jules (2011). *Por las buenas o por las malas: las mujeres en la globalización*. Colombia. Universidad Nacional de Colombia.

- Foucault, Michel. (2006a). *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI.
- Foucault, Michel. (2006b). *Seguridad, territorio y población*. Argentina: FCE
- Foucault, Michel. (2007a). *Nacimiento de la biopolítica*. Argentina: Siglo XXI
- Foucault, Michel. (1999b). "Polémica, política y problematizaciones" en *Estética, ética y hermenéutica*. Obras esenciales, volumen III. España: Paidós
- González Asencio, Gerardo y Duarte Sánchez Patricia. (1996) La violencia de género en México: un obstáculo para la democracia y el desarrollo. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco.
- González Asencio, Gerardo y Duarte Sánchez Patricia. (2009) La lucha contra la violencia de género en México: de Nairobi a Beijing, 1985-1995. Asociación Mexicana contra la Violencia hacia las Mujeres
- González Asencio, Gerardo. (1993). "Sociedad Civil Organizada y poder parlamentario: un binomio posible en el caso a la reforma a los delitos sexuales" en *Alegatos*, Num. 25-26. UAM-AZC.
- Lang, Miriam. (2003). "¿Todo el poder? Políticas públicas, violencia de género y feminismo en México". En *Iberoamericana*, III, 12.
- Lau, Ana (2011). *Un Fantasma recorre el Siglo: luchas feministas en México 1910-2010*, México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.
- Miller, Paul., y Rose, Niklas. (1990). "Governing economic life". *Economy and Society*. 19. pp.1-31.
- O' Malley, Pat. (2006). *Riesgo, neoliberalismo y justicia penal*. Buenos Aires: Ad-Hoc.
- Parton, Nigel. (1991). *Governing the family: Child care, child protection and the state*. Londres: MacMillan.
- Pitch, Tamar. (2003). *Responsabilidades limitadas. Actores, conflictos y justicia penal*. Buenos Aires: Ad-Hoc
- Pitch, Tamar. (2014). "La violencia contra las mujeres y sus usos políticos". en *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 48, Pp. 19-29.
- Rose, Niklas y Miller, Peter. (1992). "Political power beyond the state: problematics of government". *British Journal of Sociology*, 43,2, pp. 172-205.
- Saucedo, Irma y Huacuz, Guadalupe. (2011). "Movimientos contra la violencia hacia las mujeres". En Espinoza Damián, Gisela y Jaiven Lau, Ana. *Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México 1910-2010*. México: UAM-ITACA.
- Saucedo, Irma. (2002). De la amplitud discursiva a la concentración de las acciones: los aportes del feminismo a la conceptualización de la violencia doméstica. En Elena Urrutia (coord.), *Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: Aportes desde diversas disciplinas*, (pp.265-291) México: El Colegio de México: Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer.

**Bibliografía complementaria:**

- Bumiller, Kristin. (2008). *In abusive state. How neoliberalism appropriated the feminist movment against sexual violence*. USA: Duke University Press.
- Engle Merry Sally. (2006) *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice*. University of Chicago Press.
- Gottschalk Marie. (2006). *The Prision and the gallows. The politics of mass Incarceration in América* Cambridge University Press.
- Janet Halley, Prabha Kotiswaran, Rachel Rebouché, Hila Shamir (2018) *Governance Feminism: An Introduction*. University of Minessota Press.
- McBride Dorothy y Amy Mazur, eds (2010) *The Politics of State Feminism*. Philadelphia: Temple University Press.

<b>Sugerencias didácticas</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	( )	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )