



Universidad Nacional
Autónoma de
México

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL
2020-2



Profesoras Contacto	Ana Daniela Nahmad Rodríguez aireparareir@gmail.com anahmad@politicas.unam.mx Alejandra González Bazúa alebazua@gmail.com alejandrabazua@politicas.unam.mx
Centro de adscripción del profesor (a)	Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales (CETMECS), FCPyS.
Nombre de la asignatura	CURSO BÁSICO OBLIGATORIO DE ELECCIÓN. SEMINARIO MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIO II. “Debates interdisciplinarios”-
Eta del plan de estudios en la que se imparte	Asignatura Básica, Segundo Semestre. Maestría en Estudios Latinoamericanos
Objetivos generales	-Analizar diversos debates latinoamericanos en torno a la multi, inter y transdisciplinariedad. -Analizar, en términos metodológicos, textos fundamentales del pensamiento latinoamericano. -Definir con claridad un problema de investigación.



Universidad Nacional
Autónoma de
México

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL
2020-2



-Conocer diversas metodologías de investigación en los estudios latinoamericanos.
-Definir la forma de titulación acorde a la proyección profesional futura.

NÚMERO DE SESIÓN	FECHA	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	TRABAJO GRUPAL
1	30 de enero		-Presentación del programa. -Discusión grupal.
2	6 de febrero	WALLERSTEIN, Immanuel, <i>Abrir las ciencias sociales</i> , Siglo XXI editores. 1996-	-Discusión grupal.
3	13 de febrero	PORTUGAL Bernero, Franz , “Las ciencias del hombre, multi, inter, trans, poli, post disciplinariedad”, Revista, <i>Escritura y Pensamiento</i> , Año XI, 24,2009, 157-187.	-Discusión grupal



Universidad Nacional
Autónoma de
México

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL
2020-2



		GARCÍA, Rolando <i>Sistemas complejos</i> , Editorial Gedisa, Barcelona, 2006, p.1- 38.	
4	20 de febrero	ZEMELMAN, Hugo, “En diálogo”, en <i>Configuraciones críticas. Pensar epistémico sobre la realidad</i> , Siglo XXI, 2011. p- 1-60.	-Discusión grupal.
5	27 de febrero	FERNÁNDEZ Retamar, Roberto , “Calibán”, en http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/caliban/caliban1.pdf	
6	5 de marzo	- Presentación de proyectos de investigación	- Comentarios a proyectos de investigación
7	12 de marzo	--Presentación de proyectos de investigación	- Comentarios a proyectos de investigación
8	19 de marzo	PRESENTACIÓN DE CORTO “CANTADORAS” de María Fernanda Castillo Sánchez.	
9	26 de marzo	REGUILLO, Rossana. <i>Los estudios culturales. El mapa incómodo de un relato inconcluso. Redes. com: revista de estudios para el desarrollo social de la Comunicación</i> , 2005, no 2, p. 189-199. http://portalcomunicacion.org/uploads/pdf/16_esp.pdf REGUILLO, R. (2018). Paisajes insurrectos. Jóvenes, redes y revueltas en el otoño civilizatorio.	-Discusión grupal.
11	2 de abril	TROUILLOT, Michel-Rolph. <i>Silencing the past: Power and the production of history</i> . Beacon Press, 1995.	-Discusión grupal.



Universidad Nacional
Autónoma de
México

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL
2020-2



12	16 de abril	<p>RIVERA CUSICANQUI Silvia, “El potencial epistemológico y teórico de la historia oral: de la lógica instrumental a la descolonización de la historia” en revista Temas Sociales, número 11, IDIS/UMSA, La Paz, 1987, p. 49-64.</p> <p>RIVERA CUSICANQUI, Silvia. <i>Sociología de la imagen. Miradas chixi desde la historia andina</i>, 2010.</p>	-Discusión grupal.
13	23 de abril	<p>Eduardo Coutinho, <i>Edificio Master</i>, 2002.</p> <p>Eduardo Coutinho. <i>Cine de conversación y antropología salvaje</i>, Grupo Revbelando Imágenes (compilador). Buenos Aires, Nulu Bonsai, 2013.</p>	
14	30 de abril	<p>DE CASTRO, Eduardo Batalha Viveiros. <i>La mirada del jaguar: introducción al perspectivismo amerindio</i>; entrevistas. Tinta Limón, 2013.</p> <p>MARTINS MORAES, Alex, FERONATTO MESOMO, Juliana. <i>Política e (in) disciplina: ¿ Por qué Viveiros de Castro nos conmueve? </i>. 2017. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/57474/CONICET_Digital_Nro.be289986-a07a-43ed-99f1-16fb63ed7d87_A.pdf?sequence=2</p> <p>DANOWSKI, Déborah; DE CASTRO, Eduardo Viveiros. Los miedos y los fines... del mundo. <i>Nueva Sociedad</i>, 2019, no 283, p. 37-46. https://www.nuso.org/media/articles/downloads/3.TC_Danowski_283.pdf</p>	



Universidad Nacional
Autónoma de
México

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL
2020-2



15	7 de mayo	Lectura de elección grupal	-Discusión grupal.
16	14 de mayo	COLOQUIO INTERNO	-Discusión por mesas de trabajo
17	21 de mayo	COLOQUIO INTERNO	- Discusión por mesas de trabajo

Elementos a evaluar

- Participación.
- Proyecto de investigación.
- Participación en coloquio interno.