

Universidad Nacional Autónoma de México
Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

Materia: **Seminario Monográfico (optativa).**

Campo de Conocimiento: **Filosofías, Historia de las ideas e ideologías en América Latina.**

Título: **Fundamentos filosóficos de prácticas de sobrevivencia y respeto a la naturaleza de civilizaciones originarias y anarquistas.**

Profesor: **Arturo Vilchis Cedillo.**

Semestre: **2020-1**

Horario: **17:00- 21:00 hrs.**

Día: **jueves.**

Fundamentos filosóficos de prácticas de sobrevivencia y respeto a la naturaleza de civilizaciones ancestrales y anarquistas

Acercarse al estudio de las formas de sobrevivencia y respeto a la naturaleza en civilizaciones ancestrales y ácratas en las últimas dos décadas, es un tópico que la mayoría de las veces se enmarca desde las nuevas modas académicas de la poscolonialidad y decolonialidad, estableciendo una separación entre las prácticas cotidianas que militantes, practicantes y pensadores mantuvieron en diversos proyectos realizados en América Nuestra y en otras regiones del planeta, con sus afinidades ideológico políticas y cosmopercepciones. Es pormenorizado señalar la vasta bibliografía existente en estas tipologías posmodernas desde diversas disciplinas que van desde la economía, la antropología y geografía social, el derecho, hasta las filosofías.

Frente a los retos filosóficos, ecológicos y sociales actuales que se nos presentan ante el profundo desequilibrio gestado a partir de una nueva relación entre el ser humano y naturaleza en el seno de la sociedad contemporánea que se presenta entre un binomio antropocéntrico y biocéntrico. La pregunta básica es ¿cuáles son los fundamentos epistémicos, fenomenológicos y ontológicos del pensamiento y las prácticas latinoamericanas de anarquistas y civilizaciones ancestrales, sobre la vida, la naturaleza y la producción, lejos de las corrientes poscolonialistas y decolonialistas?

En este curso, partimos de la indagación y reivindicación desde una filosofía de la historia y una historia de las ideas para América Latina, de algunas prácticas, teorizaciones y proyectos de anarquistas y comunidades ancestrales que como filosofías prácticas realizaron otras formas de vida, constituyéndose en una crítica al modelo capitalista de destrucción, dominación y opresión de la vida y de producción. Hacer esta indagación entre los asistentes conlleva implicaciones históricas, éticas, ideológicas, políticas, sociales, económicas y culturales, sobre las civilizaciones ancestrales y los anarquistas, quienes se situaron fenoménicamente en la historia como sujetos concretos comunitarios-colectivos. La circunstancia histórica donde se desarrollan estas formas del pensamiento y estas prácticas se configuran desde lo ético-axiológico, donde el pensamiento se va construyendo en la historia como proyectos de lucha por la vida, de respeto y de libertad.

La idea de reconstruir sus prácticas se significa desde una construcción filosófica de sus ideales, sus prácticas y pensamiento en y desde la realidad. Así adentrarse en casos específicos de comunidades ancestrales y anarquistas es la búsqueda para la reconstrucción teórico-ideológica, desde la filosofía de la historia y desde la historia de las ideas en América

Nuestra; abrir brecha en el exclusivo peculio del saber universal, al romper con las ligaduras de una filosofía y un pensamiento unitario y abrirse a la pluralidad de otras formas de concebir la revolución del pensamiento y de la realidad, del devenir en el tiempo. De filosofías de compromiso, en las cuales la conciencia histórica se constituye en ir asumiendo la responsabilidad del pasado en el presente y el compromiso con el futuro.

Objetivo general

A partir de un diálogo horizontal y reflexivo con los asistentes y participantes se pretende que a través del curso se recuperen, reconozcan y analicen de forma dialéctica, conceptualizaciones, saberes y prácticas desde el pensamiento y acción de pensadores y comunidades originarias y de sus proyectos y prácticas, no sólo en su historicidad situada, sino tomar conciencia de la reivindicación de su actuar y pensar en el ejercicio praxológico de nuevos movimientos y guías de América Nuestra, haciendo una apertura epistemológica a otras formas de organización del pensamiento desde la filosofía política, de la ética, de la historia de las ideas y de la filosofía de la historia.

Objetivos específicos

- Incursionar en el pensamiento y en prácticas de vida de ácratas y de comunidades ancestrales poco difundidos y analizados, la configuración de sus formas de vida, de producción y consumo desde principios filosóficos como propuestas alternativas del pensamiento latinoamericano y su planteamiento como filosofías políticas.
- El acercamiento a las civilizaciones ancestrales, al anarquismo desde la historia de las ideas, con la intencionalidad permanente y crítica de conocer otras dimensiones del pensamiento en América para una hermenéutica diversa desde la filosofía práctica.
- Reflexionar sobre la realidad tomando distancia de una totalidad teórica preconfigurada de forma sistemática, y reconocer otras formas del libre ejercicio del pensamiento y de la praxis que han sido ignoradas y/o excluidas de la historia de las ideas, de la filosofía política y la epistemología de Nuestra América.

Evaluación

El seminario implica una dialéctica, una dinámica por aprehender lo mayormente posible del pensamiento y las prácticas de civilizaciones originarias y de ácratas, como actos particulares y su proyección a otras instancias, no como copias y semejanzas, sino como simiente e influencia en lo social-histórico, como recordatorio de lo que hacen y de lo que es factible asemejar para otras comunidades y sociedades, no como un acto de repetición, sino de reconfiguración y reivindicación. Realizar de tal forma un tránsito dialéctico-metodológico en oposición a las formas de dominio.

El seminario plantea dos formas de evaluación:

- 1) La forma de evaluar se compone en la valoración y apreciación de los asistentes y participantes desde una práctica colectiva.
- 2) Asistencia (30%), participación (30%), y entrega de un ensayo final (40%).

El curso se organiza en diez temas, mismos que se acordarán con los asistentes para el número de sesiones designadas a cada tópico.

- 1) Los naturalistas ácratas: la búsqueda del equilibrio entre urbano y rural

- 2) La utopía ácrata revaloración de lo rural frente a la sacralización de lo urbano
- 3) ¡Tierra y libertad!, de la defensa y derechos al territorio entre ácratas y civilizaciones ancestrales.
- 4) Educación y prácticas de respeto a la naturaleza.
- 5) Formas de reproducción de la vida y respeto a la naturaleza, tomar distancia del desarrollo y anti desarrollo.
- 6) Prácticas ancestrales, ¿prácticas sostenibles o sustentables?
- 7) Comunalidad, municipio y articulación tierra y urbe entre ácratas.
- 8) La milpa y el intelectual con huarache
- 9) Las diferencias epistémicas, fenomenológicas y praxológicas entre el buen vivir institucionalizado y las prácticas del buen vivir.
- 10) Prácticas agroecológicas en comunidades ancestrales
- 11) La agrohomeopatía, una reconfiguración de saberes.

Bibliografía Inicial

Bookchin, Murray. (1974), *Los límites de la ciudad*. Madrid: H. Blume ediciones.

_____. (1991), *Ecología libertaria*, Madrid: Ediciones Madre Tierra.

_____. (1991), *La ecología de la libertad. La emergencia y la disolución de las jerarquías*, Madrid: Ediciones Madre Tierra.

Hernández Xolocotzi, Efraím. (2007), “La investigación de huarache”, en *Revista de Geografía Agrícola*, núm. 39, julio-diciembre. pp. 113-116.

Homobono Martínez, José. (comp.) (2009), *Evolución y renovación de las ciudades*. España: Zainak.

Huanacuni Mamani, Fernando. (2010). *Buen vivir/ Vivir bien*. La Paz: varias ediciones.

Olivares Mancilla, Roberto. (2017), “El tiempo en la milpa”, en Sansón Figueroa, Josué Miguel, et al. *Ecologías del combate. Asedios primeros*. México: UACH. pp.49-61.

Quiroule, Pierre. (1914), *La Ciudad Anarquista Americana*, Buenos Aires: ediciones La Protesta.

Reclus, Eliseo. (1866), Du sentiment de la nature dans les sociétés modernes, en <http://reclus.raforum.site/>

Ruiz, E. F. de J. (2003), *La agrohomeopatía una alternativa ecológica, tecnológica*.

Torre de la, Luz María (Achia Pacha Saquil), Sandoval Peralta, Carlos. (2004), *La reciprocidad en el mundo andino. El caso del pueblo de Otavalo*. Ecuador: Ediciones Abya Yala.

VVAA.(2001). Suma Qamaña. *La comprensión de la vida buena*. La Paz: Federación de Asociaciones municipales de Bolivia.

Yampara Huarachi, Simón. (2016), *Suma Qama Qamaña. Paradigma cosmo-biótico Tiwanakuta, crítica al sistema mercantil capitalista*, El Alto, Bolivia: Ediciones Qamañ Pacha.