

Seminario Multi-Inter y Transdisciplinario en Estudios Latinoamericanos II.
Cuestiones de la Construcción del Conocimiento sobre América Latina

Propuesta:

ABORDAJES CONCEPTUALES DE LAS EPISTEMOLOGIAS DESCOLONIALES

Dra. Verónica Renata López Nájera

Dr. Oscar González Gómez

Jueves de 16:00 a 20:00 hrs

Sala Sergio Bagú

“Lo poscolonial es un deseo, lo decolonial es una moda, lo
anticolonial es una práctica”

Silvia Rivera Cusicanqui

Presentación:

A finales de la década de los noventa del siglo pasado, tras el derrumbe del socialismo realmente existente y la crisis del marxismo, el pensamiento crítico latinoamericano experimenta un momento que algunos caracterizan como “desorientación teórica” (Vasconi), o de “derrota política” (Quijano). La transición a las democracias en los países del Cono Sur, orientó la discusión hacia temáticas que planteaban reformulaciones conceptuales de hondo calado. En este contexto, arriba a los espacios académicos una discusión que en algunos centros académicos del Norte era impulsado por intelectuales latinoamericanos que trabajaban en dichas instituciones. La recepción inicial de sus propuestas para el caso de Latinoamérica fue tomado con recelo, ya que se le emparentaba con el discurso de la posmodernidad. Quizá por el prefijo “post”, la discusión poscolonial no tuvo cabida en muchas universidades, generando una andanada de críticas y distorsiones de sus planteamientos iniciales.

A la vuelta de siglo, el debate sobre lo poscolonial/decolonial/descolonial, ha cobrado centralidad en la discusión latinoamericana, rebasando el espacio teórico y generando incluso prácticas sociales que se proponen como objetivo de sus estrategias, la descolonización. Publicaciones, grupos de trabajo, coloquios, así como cursos e incluso programas de posgrado, asumen las coordenadas de la discusión en sus distintas y heterogéneas vertientes.

Este curso se propone el objetivo central de ubicar las coordenadas que permitan situar, dentro de la trayectoria del pensamiento crítico latinoamericano los legados

epistemológicos que contribuyen a un debate abierto, heterogéneo y polémico. El curso parte de la idea de que el colonialismo del siglo XVI fundó uno de los problemas centrales del mundo capitalista moderno: relaciones de poder articuladas a través de la categorización y la jerarquización social, lo que desde el pensamiento crítico latinoamericano se ha conceptualizado como colonialidad del poder y, cuyo sentido, abarca una clasificación racial/étnica de la población del mundo para operar a través de relaciones de poder, en cada uno de los planos, y dimensiones materiales y subjetivas de la existencia social cotidiana.

Proponemos un acercamiento a los nudos conceptuales del debate descolonial, reconociendo que intervienen en su producción distintas tradiciones y genealogías conceptuales: desde los estudios culturales, la historiografía crítica, las teorías feministas, los estudios sobre el racismo, intervienen en la producción de un debate interdisciplinario que encara el problema colonial desde la dimensión ontológica hasta la vida cotidiana de las sociedades heredadas del colonialismo.

A lo largo del curso iremos tejiendo la discusión conservando como ejes las formas en que la idea de raza se articula con la sexualidad, el clasismo y la otredad, produciendo sujetos subalternos que han sido silenciados por la modernidad capitalista. El objetivo es desentrañar de qué manera se constituyen históricamente las opresiones a través de discursos, proyectos y prácticas sociales que mantienen una estructuración de poder que justifica su existencia en los discursos de la otredad.

Primer Unidad

La experiencia colonial y sus antecedentes teóricos en Latinoamérica.

-La perspectiva Geo-social: La invención de América y el encuentro de dos mundos. Edmundo O' Gorman, *La invención de América: Investigación acerca de la estructura histórica del Nuevo Mundo y del sentido de su devenir*, México, FCE, 1995.

-Miguel León-Portilla, "Encuentro de Dos Mundos, Una perspectiva no circunscrita al pasado", en *Entorno al 12 de octubre de 1492*, México, Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1992, pp. 21-34.

Bibliografía Complementaria:

Edmundo O' Gorman, "La falacia histórica de Miguel León Portilla sobre el encuentro del Viejo y Nuevo Mundo", en *Quinto Centenario*, N° 12, Universidad Complutense Departamento de Historia de América, 1987, pp. 17-32.

b) La perspectiva Geo-Económica: El moderno sistema mundo.

Aníbal Quijano, Immanuel Wallerstein, "La americanidad como concepto o América en el moderno sistema mundial", en *1492-1992, Trayectorias históricas y elementos del desarrollo*, Revista Internacional de Ciencias Sociales, No. 134, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Comisión

Española de Cooperación, Centre UNESCO de Catalunya, Vol. XLIV, núm. 4, 1992, pp. 583-593.

Arturo Escobar, "Más allá del tercer mundo: Globalidad imperial, colonialidad global y movimientos sociales anti-globalización, en *Nómadas*, Num. 20, pp. 86-100

Segunda Unidad

Reconfiguraciones epistemológicas desde los planteamientos poscoloniales, decoloniales y descoloniales

-Mezzadra Sandro, *Estudios Postcoloniales: ensayos fundamentales*, Madrid, Traficantes de Sueños

-Said, Edward, *Orientalismo*, De bolsillo, España, 2004

-Guha, Ranajit, "La prosa de contra-insurgencia", en Silvia Rivera, Rossana Barragán, (comp.), *Debates post-Coloniales: Una introducción a los estudios de la subalteridad*, Coordinadora de historia-Aruwiyiri-SEPHIS, La Paz, 1997

-Chandra, Mohanty., "Bajo los ojos de Occidente. Academia feminista y discurso colonial", en Lilita Suárez, Aída Hernández, (editoras), *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, ed. Cátedra, Madrid, 2008.

-Aníbal Quijano, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Edgardo, Lander, *La Colonialidad del saber, eurocentrismo y ciencias sociales en América Latina, perspectivas latinoamericanas*, CLACSO-UNESCO, Buenos Aires, 2000

Tercer Unidad

De la división sexual del trabajo a la colonialidad del género: El Patriarcado capitalista.

-Silvia Federici, *Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Madrid, España, Traficantes de Sueños, 2004.

-Rita Laura Segato, "Género y colonialidad: del patriarcado comunitario de baja intensidad al patriarcado colonial moderno de alta intensidad" en *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2013.

-Bolivar Echeverría, *La modernidad de lo barroco*, Era, 1998.

-Verena Stolcke, "Mujeres invadidas: La sangre de la conquista de América", en *Mujeres invadidas: La sangre de la conquista de América*, Verena Stolcke (comp.), Madrid, Horas y Horas, 1993, pp. 29-45.

Cuarta Unidad

Raza, racismo, racialización.

- Franz, Fanon, Piel negra, máscaras blancas, Akal, México, 2009.
- Rita Segato, Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010.
- Achille Mbembe, “El sujeto de la raza” en Crítica de la razón negra: Ensayo sobre el racismo contemporáneo, Barcelona, Futuro Anterior Ediciones, 2016, pp. 38-82.
- Alicia Castellanos Guerrero, Jorge Gómez Izquierdo, Francisco Pineda Castillo, “El discurso racista en México” en Racismo y discurso en América Latina, Teun A. van Dijk (coord.), Barcelona, España, Gedisa, 2007, pp. 285-332.
- Ramón Grosfoguel, “El concepto de «racismo» en Michel Foucault y Frantz Fanon: ¿teorizar desde la zona del ser o desde la zona del no-ser?” en Tabula Rasa, Bogotá, Colombia, No.16: 79-102, enero-junio 2012, pp. 79-102.
- Bolívar Echeverría, “Imágenes de la blanquitud”, en Sociedades icónicas. Historia, ideología y cultura en la imagen Diego Lizarazo (coord.), Siglo XXI, México, 200

Quinta Unidad

La mujer está en la base: aportes desde los feminismos descoloniales para la descolonización de la subjetividad

- María, Lugones, “Colonialidad y género”, en Tabula Rasa, num. 9, pp. 73-101, julio-diciembre 2008, Colombia, o en: http://www.revistatabularasa.org/numero_nueve/05lugones.pdf
- Segato Rita Laura, La crítica a la colonialidad en ocho ensayos, Buenos Aires, Prometeo, 2015.
- Sylvia Marcos, “Feminismos en camino descolonial”, en Más Allá del feminismo: caminos por andar, Margara Millán (coordinadora), México, Pez en el Árbol, red de feminismos descoloniales, 2014, pp. 15-34.
- Márgara Millán, “Los nuevos horizontes de visibilización de las mujeres indígenas”, en Des-ordenando el género/ ¿Des-centrando la nación? El zapatismo de las mujeres indígenas y sus consecuencias, México, UNAM, 2014, pp. 63-163.
- Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala, Yuderlys Espinosa Miñoso, Diana Gómez Correal, Karina Ochoa Muñoz, (eds.), Editorial Universidad del Cauca, 2014.
- Márgara Millán Moncayo, “Feminismos, postcolonialidad, descolonización: ¿del centro a los Márgenes?” en Andamios, Vol.8, no.17 México sep./dic. 2011.

Dinámica de las sesiones

Las sesiones serán realizadas como seminario de discusión, por lo cual el alumno@ deberá escoger por lo menos una de las lecturas que contempla el programa y

preparar su exposición en función de plantear, al final, tres preguntas que orienten la discusión de la clase. Estas preguntas deberán tener relación con los contenidos generales de la materia. Las discusiones serán colectivas.

El alumno podrá sugerir algún tema o lectura, siempre y cuando se adecue a los planteamientos generales del curso.

El alumno deberá escoger un tema al inicio del curso, el cual tendrá relación con su tema de ensayo final. A mitad de semestre se les pedirá un escrito breve en el que planteen los contenidos generales de su ensayo. Se realizará una retroalimentación por parte de la profesora.

Rubros de evaluación

- Exposición: 30 %
- Asistencia: 10 %
- Participación en clase: 10%
- Ensayo final: 50 %