
	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS Programa de actividad académica</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Denominación: TALLER DE INVESTIGACIÓN. (ANÁLISIS POLÍTICO COMPARADO)					
Clave:	Semestre: 2019-1	Campo de Conocimiento: Estado y Sociedad: Instituciones, procesos y movimientos sociales en América Latina			No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Profesor: Dr. Carlos Hernández Alcántara		Teoría: 3	Práctica: 1	4	64
Modalidad: Curso Avanzado			Duración del programa: Semestral		

Objetivo general:

Aplicar el método del análisis político comparado en la investigación de tesis de maestría o la publicación de un artículo en revistas de prestigio.

Objetivos específicos:

1. Describir los enfoques del debate contemporáneo de la democracia.
2. Explicar la relación de los conceptos con el análisis de las variables y el contexto en perspectiva comparada

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. La noción conceptual del Estado Latinoamericano. Bibliografía Obligatoria: -Schteingart Martha y Becerra, Manuel, <i>Las perspectivas del Estado en Marcos Kaplan</i> , Ed. UNAM, 2017. Bibliografía complementaria -Pasquino, Gianfranco, <i>Nuevo curso de ciencia política</i> , Ed. Fondo de Cultura Económica, México, primera edición en español, 2011.	16	0

2	<p>Unidad II. Variables del análisis político comparado</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>-Bouventura De Souza, 2017, <i>Democracia y Transformación Social.</i>, Editorial Siglo XXI, México.</p> <p>-Morlino, Leonardo y Sartori, Giovanni, (eds.), <i>La comparación en las ciencias sociales</i>, Ed. Alianza Universidad, 1994</p>	32	0
3	<p>Unidad III. El análisis de la construcción histórica del contexto</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>Lucía Álvarez, coordinadora, 2017, <i>Pueblo, ciudadanía y sociedad civil. Aportes para un debate.</i> Siglo XXI editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, México, pp. 223.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>-King, Gary, Verba, Sidney, Keohane, Robert O., 2000, <i>El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.</i>, Ed. Alianza Editorial, España, 2000.</p>	-	16
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Bibliografía Complementaria:

- Alarcón Olguín, Víctor (coord.), *Metodologías para el Análisis Político. Enfoques, Procesos e Instituciones*, UAM-Plaza y Valdés, México, 2006.

-Marsh, David y Stoker, Gerry, (editores), *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, Ed. Alianza Editorial, España, 1997.

- Searle, John R., *La construcción de la realidad social*, Paidós, Buenos Aires, 1997.

- Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, El Colegio de México-FLACSO, México, 2001.

Estrategias didácticas en el fomento de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en las alumnas y los alumnos:

- Elaboración del primer capítulo de la tesis o un artículo con base en los ejes analíticos de las unidades de aprendizaje, que permita la evaluación del taller de investigación.
- Fomentar en los alumnos las habilidades para la argumentación de los esquemas y problemas de la exposición de los subtemas de las unidades de curso.
- La participación en clase trata de desarrollar las destrezas en la explicación de los esquemas de análisis político y la relación con el proceso de investigación.
- La asistencia es relevante porque potencia la dedicación y el compromiso, tanto individual como colectivo, con los objetivos del curso.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de las alumnas y los alumnos:

Las alumnas y los alumnos elaborarán nociones conceptuales, las inferencias empíricas de *las variables del método comparado y el análisis histórico del contexto*

Las alumnas y los alumnos deberán elaborar un ensayo por cada unidad de aprendizaje. Cada ensayo deberá ser estructurado de la siguiente manera:

1	Introducción	2
2	Identificación de los variables a desarrollar en el segundo capítulo de la tesis o el artículo a publicar	2
3	La escritura debe mostrar la argumentación propia en el desarrollo explicativo de manera lógica y coherente.	2
4	Conclusiones	2
5	La bibliografía de referencia básica deberá ser incluida en la versión final.	2

-Borrador del primer capítulo de la tesis (60%)

-Exposiciones por temas de unidad (20%)

-Participación en clase: (10%)

-Asistencia: (10%)

-Calificación final: 100%

Resumen curricular del profesor:

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Estado y Democracia

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT.

Horario: jueves de 17:00 a 21:00 horas Salón 2 del CEIICH

