



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO**



Nombre de la actividad académica: Metodologías Cualitativas y Perspectiva de Género para el Estudio de la Migración

Clave:	Semestre: 2019-I	Campo de conocimiento: Cultura, procesos identitarios, artísticos y cultura política en América Latina.		Créditos: 8
Carácter: Optativo Monográfico		Horas		Horas al semestre
Tipo: teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: presencial		Duración del programa: semestral		
Horario: jueves 9:00 - 13:00 hrs		Lugar: aulas 1 y 2 del CIEG		
Docente: Dra. Alethia Fernández de la Reguera Ahedo Ana Buquet				

Seriación: Sin seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente:
Actividad académica subsecuente:

Objetivos generales:
<ul style="list-style-type: none"> Conocer y construir herramientas teórico- metodológicas para estudiar la migración desde la tradición reflexiva de las Ciencias Sociales y la perspectiva de género.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los fines de la investigación cualitativa	10	
2	Debates contemporáneos sobre la categoría género	12	
3	Reflexividad y afectos en el proceso de la investigación	12	
4	La entrevista a profundidad e historias de vida	10	
5	Migración y curso de vida	10	
6	Etnografía multisituada y digital	10	
Total:		64	

Bibliografía Básica:

Sesión “Los fines de la investigación cualitativa”

Ragin, C. (2007). *La construcción de la investigación social, introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores. Capítulo 2 “Los fines de la investigación social” y Capítulo 4 “El uso de los métodos cualitativos para el estudio de los aspectos comunes”.

Sesión “Habitus, campo y capitales”

Bourdieu, P. (2009). La objetividad de lo subjetivo. In *El sentido práctico* (pp. 217–227). Ciudad de México: Siglo XXI.

Bourdieu, P., & Wacquant, L. (2012). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Sesión “Mediaciones y Reflexividad”

Archer, M. (2007). *Making our Way through the World*, New York: Cambridge University Press. Pgs. 1-22

Ferrarotti, F., 1988. Biografía y Ciencias Sociales. In V. Acuña, ed. *Historia Oral e Historias de Vida*. San José de Costa Rica: FLACSO, pp. 81–98.

Sesión “El género como categoría analítica”

Scott, J. (2003). El género: una categoría útil para el análisis histórico. In M. Lamas (Ed.), *El género, la construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 265–302). México: Miguel Ángel Porrúa.

West, C. & Zimmerman, D.H., 1999. Haciendo género. In M. Navarro & C. Stimpson, eds. *Sexualidad, género y roles sexuales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Sesión “Alcances y límites de la categoría género”

De Lauretis, T. (2015). Género y teoría queer. *Mora*, 21(2).

Sesión "Interseccionalidad"

Crenshaw Williams, K. (2012). Cartografiando los márgenes Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color. En R. Platero Méndez (Ed.), *Intersecciones: Cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona: Bellaterra.

Golubov, N. (2016). Interseccionalidad. In H. Moreno & E. Alcántara (Eds.), *Conceptos clave en los estudios de género Volumen I* (pp. 197–213). Ciudad de México: Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM.

Sesión “La reflexividad a lo largo de la investigación”

Guber, R. (2012). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 6 “El investigador en el campo”. Pgs. 111- 126

Guber, R., Milstein, D., & Schiavoni, L. (2014). La reflexividad o el análisis de datos. Tres antropólogas de campo. In S. Guber (Ed.), *Prácticas etnográficas Ejercicios de reflexividad de antropólogas de campo* (Primera, pp. 41–63). Buenos Aires: Miño y Dávila e Instituto de Desarrollo Económico y Social Centro de Antropología Social.

Sesión “Afectos y emociones”

Ahmed, S. (2015). Introducción: Sentir el propio camino. En *La política cultural de las emociones* (pp. 19–45). Ciudad de México: Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM.

Cedillo Hernández, Priscila García Andrade, A., & Sabido Ramos, O. (2016). Afectividad y emociones. En *Conceptos clave en los estudios de género Volumen 1* (pp. 15–33). Ciudad de México: Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM.

Sesión “El relato de implicación”

Taracena, E. (2002). La construcción del relato de implicación en las trayectorias profesionales. *Perfiles Latinoamericanos Revista de La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*, (21), 117–133.

Sesión “La entrevista sociológica”

Bourdieu. (2010). *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. “Comprender” Pgs. 527-543 y “Un equilibrio tan frágil” 311-336.

Sesión “Historias de vida”

Resendiz García, R. (2008). Biografía: Proceso y Nudos Teórico-Methodológicos. In M. L. Tarrés (Ed.), *Observar, Escuchar y Comprender Sobre la tradición cualitativa en la investigación social* (pp. 135–170). México: El Colegio de México, FLACSO.

Sesión “Paradigma de curso de vida como herramienta metodológica”

George, L. (1993). Sociological Perspectives on Life Transitions. *Annual Review of Sociology*, 19, pp.353 – 373.

Caballero, M. (2014). Trayectorias Vitales. In *Tres Tiempos. Cambio social en tres generaciones de mujeres en México* (pp. 89–115). Ciudad de México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos, AM Editores y Clave Editorial.

Sesión “Análisis de trayectorias para el estudio de la migración”

Rivera Sánchez, L. (2012). Las trayectorias en los estudios de migración: una herramienta para el análisis longitudinal cualitativo. In M. Ariza & L. Velasco (Eds.), *Métodos Cualitativos y su Aplicación Empírica Por los caminos de la investigación sobre migración internacional* (pp. 455–494). Ciudad de México: UNAM Instituto de Investigaciones Sociales.

Wingens, M., De Valk, H., Windzio, M., & Aybek, C. (2011). The Sociological Life Course Approach and Research on Migration and Integration. In M. Wingens, M. Windzio, H. De Valk, & C. Aybek (Eds.), *A Life-Course Perspective on Migration and Integration*. Springer.

Sesión “La etnografía”

Guber, S. (2012). Una breve historia del trabajo de campo etnográfico. In *La etnografía: Método, campo y reflexividad* (pp. 23–37). Buenos Aires: Siglo XXI.

Marcus, G. (1995). Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography. *Annual Review of Anthropology*, 24, pp.96–117.

Sesión “Etnografía Multisituada y Digital”

Hirai, S. (2012). “¡Sigue los símbolos del terruño!”: etnografía multilocal y migración transnacional. In M. Ariza & L. Velasco (Eds.), *Métodos Cualitativos y su*

Aplicación Empírica Por los caminos de la investigación sobre migración internacional (pp. 81–111). Ciudad de México: UNAM Instituto de Investigaciones Sociales

Gutiérrez Martínez, A. P. (2016). Etnografía móvil: una posibilidad metodológica para el análisis de las identidades de género en Facebook. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, 2(4), 26–45.

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar) Reportes de lectura	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()