

Seminario Multi-Inter y Transdisciplinario en Estudios Latinoamericanos II.
Cuestiones de la Construcción del Conocimiento sobre América Latina

Propuesta:

DE LO POSCOLONIAL A LA DESCOLONIZACIÓN: GENEALOGÍAS
LATINOAMERICANAS

DRA. VERÓNICA RENATA LÓPEZ NÁJERA

Jueves de 16:00 a 20:00 hrs

Presentación:

A finales de la década de los noventa del siglo pasado, tras el derrumbe del socialismo realmente existente y la crisis del marxismo, el pensamiento crítico latinoamericano experimenta un momento declive, ocasionado por el colapso del proyecto revolucionario para la región. En este contexto, arriba a los espacios académicos una discusión que en algunos centros académicos del Norte era impulsado por intelectuales latinoamericanos que trabajaban en dichas instituciones. La recepción inicial de sus propuestas fue tomada con recelo, ya que se le emparentaba con el discurso de la posmodernidad. Quizá por el prefijo “post”, la discusión poscolonial no tuvo cabida en muchas universidades, generando una andanada de críticas y distorsiones de sus planteamientos generales.

A la vuelta de siglo, el debate sobre lo poscolonial/decolonial/descolonial, ha cobrado centralidad en la discusión latinoamericana, rebasando el espacio teórico y generando incluso prácticas sociales que se proponen como objetivo de sus estrategias, la descolonización. Publicaciones, grupos de trabajo, coloquios, así como cursos e incluso programas de posgrado, asumen las coordenadas de la discusión en sus distintas y heterogéneas vertientes.

Por ello, este curso se propone el objetivo central de ubicar las coordenadas que permitan situar, dentro de la trayectoria del pensamiento crítico latinoamericano, el surgimiento del debate poscolonial y su paso hacia la red modernidad-colonialidad, el giro decolonial y los proyectos que apuntan, desde distintas derivas, a la perspectiva de la descolonización.

Partiremos entonces de ubicar el momento de la “crisis de paradigmas” en América Latina, que nosotros plantearemos como una transición de paradigmas, para reconocer la trayectoria de recepción de los estudios poscoloniales y la subalternidad durante la década de los noventa en la región. En este contexto, las discusiones claves se sitúan en los temas de la representación, la otredad, la colonialidad del poder, del ser y del saber y los procesos de globalización y el

nuevo orden mundial capitalista. Los retos de las transformaciones y su impacto en la teoría social latinoamericana.

En un segundo momento plantearemos los inicios de la discusión que recuperan las experiencias de transformación en América Latina. Los movimientos sociales que provienen de nuevas identidades como la indígena, los desempleados, los forajidos, las mujeres, que serán retomadas por la discusión de-colonial, dando un giro a las apreciaciones tanto epistemológicas como temáticas. Es el contexto en el que surgen las formulaciones sobre el Buen Vivir, los Feminismos Descoloniales y Comunitarios, la Interculturalidad crítica, entre otros temas.

En un tercer momento rastrearemos las discusiones vigentes, como la raza, el género y las subjetividades discutidas desde el marco interpretativo de lo decolonial. Reconoceremos los diálogos, cruces y tensiones de este amplio y heterogéneo proyecto de discusión con otras perspectivas del pensamiento crítico latinoamericano. Reconoceremos sus aportes, avances así como tensiones y contradicciones.

Finalmente, en un cuarto momento plantearemos los retos que se presentan al pensamiento crítico latinoamericano en un contexto de inflexión de las fuerzas sociales pero al mismo tiempo de creación de nuevas apuestas políticas que se aproximan a los planteamientos de la descolonización.

Bibliografía:

Primer Bloque

- Mezzadra Sandro, *Estudios Postcoloniales: ensayos fundamentales*, Madrid, Traficantes de Sueños
- Said, Edward, *Orientalismo*, De bolsillo, España, 2004
- Guha, Ranajit, "La prosa de contra-insurgencia", en Silvia Rivera, Rossana Barragán, (comp.), *Debates post-Coloniales: Una introducción a los estudios de la subalteridad*, Coordinadora de historia-Aruwiyiri-SEPHIS, La Paz, 1997
- Chandra, Mohanty., "Bajo los ojos de Occidente. Academia feminista y discurso colonial", en Liliana Suárez, Aída Hernández, (editoras), *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, ed. Cátedra, Madrid, 2008.

- Robert J. C. Young, “¿Qué es la crítica poscolonial?” documento pdf, 18 de enero del 2006, en <http://robertjcyoung.com/criticaposcolonial.pdf>
- Fernández Nadal, Estela, “Los estudios poscoloniales y la agenda de la filosofía latinoamericana” en Herramientas, num. 24,, Buenos Aires, octubre 2003

Segundo Bloque

- Dussel Enrique, *1492 el encubrimiento del otro*, Madrid, Trotta [capítulo 3, párrafos 9 y 10] (Para exponer dos personas)
- Castro-Gómez, Santiago, *Crítica de la razón latinoamericana*, Bogotá,
- Castro-Gómez, Santiago (comp), *Teorías sin disciplinas*, México, Porrúa
- Castro-Gómez, Santiago, Ramón Grosfoguel (editores), *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar, Universidad Central-IESCO, Siglo del Hombre Editores, Colombia, 2007
- Aníbal Quijano, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en Edgardo, Lander, *La Colonialidad del saber, eurocentrismo y ciencias sociales en América Latina, perspectivas latinoamericanas*, CLACSO-UNESCO, Buenos Aires, 2000
- Silvia, Rivera Cusicanqui, “La raíz: colonizadores y colonizados” en Xavier Albo, Raúl Barrios (coordinadores), *Violencias encubiertas en Bolivia. Cultura y política*, CIPCA-Aruwiyiri, La Paz, 1993
- María, Lugones, “Colonialidad y género”, en Tabula Rasa, num. 9, pp. 73-101, julio-diciembre 2008, Colombia, o en: http://www.revistatabularasa.org/numero_nueve/05lugones.pdf
- Segato Rita Laura, *La crítica a la colonialidad en ocho ensayos*, Buenos Aires, Prometeo, 2015.

Tercer Bloque

- Franz, Fanon, *Los condenados de la tierra*, FCE, México, 1983.

- Paul Gilroy, O Atlántico Negro, texto en portugués, pdf.
- Rita Segato, Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010.
- Raúl Zibechi, Descolonizar el pensamiento crítico y las prácticas emancipatorias, ediciones Desde abajo, Bogotá, 2015.
- Antonio Luis Hidalgo, et,al, Sumak Kawsay Yuyay. Antología del pensamiento indigenista ecuatoriano sobre Sumak Kawsay, Centro de Investigaciones en Migraciones, FIUCUHU, PYDLOS, Huelva-España. 2014.

Dinámica de las sesiones

Las sesiones serán realizadas como seminario de discusión, por lo cual el alumn@ deberá escoger por lo menos una de las lecturas que contempla el programa y preparar su exposición en función de plantear, al final, tres preguntas que orienten la discusión de la clase. Estas preguntas deberán tener relación con los contenidos generales de la materia. Las discusiones serán colectivas.

El alumno podrá sugerir algún tema o lectura, siempre y cuando se adecue a los planteamientos generales del curso.

El alumno deberá escoger un tema al inicio del curso, el cual tendrá relación con su tema de ensayo final. A mitad de semestre se les pedirá un escrito breve en el que planteen los contenidos generales de su ensayo. Se realizará una retroalimentación por parte de la profesora.

Rubros de evaluación

- Exposición: 30 %
- Asistencia: 10 %
- Participación en clase: 10%

Ensayo final: 50 %