

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
2018-2

Materia: **Curso Básico. Análisis y crítica de textos filosóficos latinoamericanos**

Profesor: **Dr. Mario Magallón Anaya**

Semestre: **2018-2**

Lugar: **Área de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras (UNAM)**

Horario: **10:00 a 14:00**

Día: **Miércoles**

Clave: **67406**

Descarga del programa en: <https://goo.gl/FCFDWH>

Contacto en: mariom@unam.mx

POLÍTICAS DEL HUMANISMO DESDE NUESTRA AMÉRICA

I. Presentación:

Hablar del humanismo como expresión cultural de lo humano es indagar sobre las raíces culturales, políticas, sociales y antropológicas de la propia existencia. El horizonte de todo humanismo es siempre histórico, es la esencia misma del hombre y condición de su propia existencia. De allí que todo humanismo sea plural, siendo esta pluralidad expresión misma de su politicidad. Por lo cual, los humanismos que han existido y existen hoy en día (inclusive los así llamados posthumanismos) son expresión de esta politicidad humana que es su posibilidad de socialidad proyectiva que otorga sentido a la existencia de toda persona y comunidad humana siempre históricamente condicionados. Filosofar sobre esta expresión humana es tarea crítica que sólo puede ser autocrítica al situar su lente en lo humano desde sí misma como configuración antropocéntrica situada en una realidad histórica compleja.

La vocación filosófica es, en este sentido, humanista. Por lo cual, filosofar sobre el humanismo es filosofar sobre la propia conciencia histórica que sustenta el conocimiento propio (autognosis) y conocimiento de la alteridad (sea esta humana o no). La configuración discursiva de lo propio y lo ajeno es expresión humana proyectada sobre relaciones de poder y mutualistas que dimensionan distintos conflictos de interpretaciones de los discursos existentes sobre lo humano. Tarea del filosofar es dimensionar tales discursos y encaminarlos en su reflexión desde un horizonte de comprensión común a todo ser humano. En tal sentido, la comprensión no es sólo tarea hermenéutica sino antropológica y política donde la historia, como discurso y como campo de posibilidades humanas, es fuente fecunda de su reflexión.

De allí la imprescindible urgencia de pensar la dimensión institucional y pública de todo conocimiento científico o humanístico. Examinar el curso histórico que el conocimiento sobre lo humano y su campo ecológico ha tenido en los ámbitos académicos y del mundo de la vida requiere de dimensionarlo desde este horizonte llamado humanismo como condición y fundamento mismo de su proyección y realización en las comunidades humanas. Todo ello permitirá examinar el problema que las llamadas “nuevas ciencias y humanidades” tienen para la vida individual y colectiva en su expresión de crisis y tránsito entre sus configuraciones uni o pluridisciplinarias.

II. Objetivos:

-Establecer una visión panorámica del pensamiento latinoamericano como expresión humanista

universal

- Problematizar la problemática de la conciencia histórica desde la hermenéutica filosófica
- Reflexionar sobre la proyección antropológica e histórica de la conciencia histórica en la historia europea y norteamericana desde la marginación como problemática cultural humana
- Examinar los diferentes horizontes epistemológicos, políticos y antropológicos que surgen a partir de la configuración de las llamadas “nuevas ciencias y humanidades”

III. Metodología:

Se procederá a modo de seminario, con lecturas y exposiciones por escrito. Con comentaristas y debate general. Se definirá una problemática eje a exponer para cada sesión a partir de la lectura de capítulos seleccionados de las obras. Privilegiaremos el dialogismo para un debate crítico y autocrítico que permita la apertura y pluralidad de voces, posiciones y enfoques presentes en cada sesión.

IV. Evaluación:

- 40% Participación y Exposición
- 60% Trabajo final
- Asistencia **mínima de 80%**

V. Temario

UNIDAD I. El problema de la conciencia histórica

1. Las ciencias humanas: problemas epistemológicos y dos aproximaciones hermenéuticas
2. La conciencia histórica y sus posiciones ético-políticas: la comprensión histórica desde la barbarie

UNIDAD II. Discurso desde la marginación y la barbarie

3. Continente europeo y marginalidad continental: Rusia e Iberia
4. Marginalidad británica, mesianismo y ortodoxia eslava
5. España y el eurocentrismo: europeización o americanización
6. Ciencia desde la barbarie y la civilización: más allá de la marginación

UNIDAD III. Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política

7. El curso de las ciencias
8. Interdisciplina y complejidad: totalidad, sistema, epistemología y cibernética
9. Sistemas humanos: de lo social al conocimiento de la organización
10. El conocimiento dominante: sistemas simples y complejos
11. El conocimiento alternativo: posibilidades y contradicciones
12. La organización de lo complejo: dialéctica y sistemas complejos
13. Pensamiento crítico y dialéctica del pensamiento neocientífico
14. Las nuevas ciencias: problemáticas y alternativas
15. Las tecnociencias y la política de las alternativas

VI. Fuentes principales y cronograma de lecturas:

CALENDARIO DE SESIONES: 16 sesiones

Enero 31 Febrero 7, 14, 21, 28 [Sesiones 1 a 5]	Marzo 7, 14, 21 [Sesiones 6 a 8]	Abril 4, 11, 18, 25 [Sesiones 9 a 12]
Mayo 2, 9, 16, 23 [Sesiones 13 a 16]	Entrega de trabajos finales: 6 de Junio de 2017	
Total de Sesiones: 16 -Asueto: Marzo 26 a 30		

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

UNIDAD I. El problema de la conciencia histórica

2. Las ciencias humanas: problemas epistemológicos y dos aproximaciones hermenéuticas
 - a. GADAMER, Hans-Georg. “Los problemas epistemológicos de las ciencias humanas”, “Aportaciones y límites de la obra de Dilthey” y “Martin Heidegger y el significado de su 'hermenéutica de la facticidad' para las ciencias humanas” en *El problema de la conciencia histórica*, 3ª ed., Trad. e Introd. Agustín Domingo Moratalla, Madrid, Tecnos, 2007, pp. 39-80. En <https://goo.gl/4SvPrJ>
3. La conciencia histórica y sus posiciones ético-políticas: la comprensión histórica desde la barbarie
 - a. GADAMER, Hans-Georg. “El problema hermenéutico” en *El problema de la conciencia histórica*, 3ª ed., Trad. e Introd. Agustín Domingo Moratalla, Madrid, Tecnos, 2007, pp. 81-116. En <https://goo.gl/4SvPrJ>
 - b. ZEA, Leopoldo. “Introducción” y “La barbarie en la historia” en *Discurso desde la marginación y la barbarie*, Barcelona, Anthropos, 1988, pp. 17-62. En <https://goo.gl/R6GQoM>

UNIDAD II. Discurso desde la marginación y la barbarie

4. Continente europeo y marginalidad continental: Rusia e Iberia
 - a. ZEA, Leopoldo. “Continente europeo y marginalidad occidental”, “Barbarie y civilización: Rusia” y “Barbarie y civilización: Iberia” en *Discurso desde la marginación y la barbarie*, Barcelona, Anthropos, 1988, pp. 63-129. En <https://goo.gl/R6GQoM>
5. Marginalidad británica, mesianismo y ortodoxia eslava
 - a. ZEA, Leopoldo. “Barbarie y civilización: Britania” y “Mesianismo y ortodoxia eslava” en *Discurso desde la marginación y la barbarie*, Barcelona, Anthropos, 1988, pp. 130-196. En <https://goo.gl/R6GQoM>
6. España y el eurocentrismo: europeización o americanización
 - a. ZEA, Leopoldo. “Europeización o americanización de España” y “Eurocentrismo” en *Discurso desde la marginación y la barbarie*, Barcelona, Anthropos, 1988, pp. 197-241. En <https://goo.gl/R6GQoM>
7. Ciencia desde la barbarie y la civilización: más allá de la marginación
 - a. ZEA, Leopoldo. “Ciencia desde la barbarie y civilización”, “Más allá de la marginación y la barbarie” y “Epílogo” en *Discurso desde la marginación y la barbarie*, Barcelona, Anthropos, 1988, pp. 242-284. En <https://goo.gl/R6GQoM>

UNIDAD III. Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política

8. El curso de las ciencias
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “Epílogo. El curso de las ciencias” en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 359-438. En <https://goo.gl/o4OZky>
9. Interdisciplina y complejidad: totalidad, sistema, epistemología y cibernética
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “Interdisciplina y complejidad” **algunos apartados** en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 15-56. En <https://goo.gl/o4OZky>
10. Sistemas humanos: de lo social al conocimiento de la organización
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “Interdisciplina y complejidad” **algunos apartados** en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 56-92. En <https://goo.gl/o4OZky>
11. El conocimiento dominante: sistemas simples y complejos
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “Complejidad y contradicciones” **algunos apartados** en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 93-133. En <https://goo.gl/o4OZky>
12. El conocimiento alternativo: posibilidades y contradicciones
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “Complejidad y contradicciones” **algunos apartados** en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 133-170. En <https://goo.gl/o4OZky>
13. La organización de lo complejo: dialéctica y sistemas complejos
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “La dialéctica de lo complejo” **algunos apartados** en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 171-221. En <https://goo.gl/o4OZky>
14. Pensamiento crítico y dialéctica del pensamiento neocientífico
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “La dialéctica de lo complejo” **algunos apartados** en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 221-281. En <https://goo.gl/o4OZky>
15. Las nuevas ciencias: problemáticas y alternativas
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “Las nuevas ciencias y la política de las alternativas” **algunos apartados** en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 283-324. En <https://goo.gl/o4OZky>
16. Las tecnociencias y la política de las alternativas
 - a. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. “Las nuevas ciencias y la política de las alternativas” **algunos apartados** en *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. 2ª ed., México/Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 2005, pp. 324-357. En <https://goo.gl/o4OZky>

VII. Fuentes secundarias:

Serán sugeridas en función del curso.