

## Estudios de la Cultura y la Diversidad Latinoamericana

CLAVE 67404

Maestría en Estudios Latinoamericanos, UNAM  
**Semestre 2018 - 2**

Unidad de Posgrado de la UNAM,  
Los lunes de 10 a 14hrs

*Profesora Titular:*

*Dra. Olivia Gall (CEIICH-UNAM) ([gall.olivia@yahoo.com](mailto:gall.olivia@yahoo.com))*

### **OBJETIVOS GENERALES:**

1. Entender los conceptos “raza” y “racismo”
2. Entender las problemáticas sociales, políticas, económicas, culturales y científicas que están fuertemente determinadas por el racismo
3. Abordar, desde el punto de vista teórico, el tema del racismo, en relación con los de: identidades colectivas o socioculturales; prejuicios, estereotipos y estigmas; pre-modernidad, modernidad y posmodernidad
4. Abordar la relación entre racismo y biopolítica, desde la perspectiva foucaultiana
5. Conocer y analizar los tres regímenes racistas a ultranza del Siglo XX: el Apartheid sudafricano, el régimen nazi y el régimen de la supremacía blanca en los estados del sur de Estados Unidos
6. Conocer la relación, en México, entre mestizofilia o ideología mestizante y racismo
7. Conocer la relación entre Genómica y Mestizaje: Raza, Mezcla, Nación y Ciencia en América Latina.
8. Abordar diversas manifestaciones del racismo y de la xenofobia en México y/o algunos países de América Latina
  - 8.1. Procesos de Independencia y de creación de los estados nación en América Latina: las identidades nacionales y los nacionalismos frente a las otredades étnico-raciales
  - 8.2. Racismo en contra de afrodescendientes
  - 8.3. El lugar de lo "lo indígena" en la nación y su papel en la formación de la historia y la Antropología.
  - 8.4. Racismo, etnicidad y género en Guatemala, visto desde la perspectiva interseccional

## METODOLOGÍA DEL CURSO

1. A cada temática está asociada una bibliografía y/o una filmografía básica que serán obligatorias para los/las estudiantes y, en algunos casos, una bibliografía o filmografía complementaria que no será obligatoria.
2. Los/as estudiantes del grupo estarán obligados a leer todos los textos de la bibliografía obligatoria y a ver todas las películas obligatorias
3. La participación en clase es muy importante
4. Cada estudiante deberá escoger uno de los temas que serán desarrollados en clase y escribir un ensayo crítico al respecto
5. Todos los estudiantes harán un trabajo final, del que iremos hablando a lo largo del semestre

### Método de evaluación

- 15% de la calificación final dependerá de la asistencia a clase
- 15% de la participación en clase
- 20% del ensayo crítico sobre alguno de los temas vistos en clase
- 50% de la reflexión analítica escrita que cada estudiante presentará al final del curso

---

**Las 16 sesiones del curso se desarrollarán entre el 29 de enero y el 28 de mayo 2018**

### **Sesión 1: 29 de enero de 2017**

Bienvenida, presentaciones individuales y presentación del programa del curso y del método de evaluación

### **Sesión 2: “Identidades y otredades”, 12 de febrero.**

#### Lecturas obligatorias:

- Pimentel, Aurora,  
-----“Y tú, ¿quién eres?”, en *Identidades, Debate Feminista*, Año 7, Vol. 14, octubre, México, 1996, pp. 148-157.  
[http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/014\\_11.pdf](http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/014_11.pdf)
- “También mi hijo está del otro lado del espejo”, en *Otredad, Debate Feminista*, Año 7, Vol.13, abril, Ed. Debate Feminista, México, 1996, pp. 3-13  
[http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/013\\_01.pdf](http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/013_01.pdf)
- Maalouf, Amin, *Identidades Asesinas*, Alianza Editorial, Madrid, 1999  
[http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/s\\_identidades\\_Asesinas.pdf](http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/s_identidades_Asesinas.pdf)

### **Sesión 3: “Una breve historia del racismo”, 19 de febrero.**

#### Lectura obligatoria

- Frederickson, George M. 2002. *Racism: a short history*. Princeton: Princeton University Press, capítulos 1, 2 y 3  
<http://204racethought.wikispaces.com/file/view/Racism%20Fredrickson%20Selections.pdf/249708434/Racism%20Fredrickson%20Selections.pdf>.

#### Lecturas complementarias

- Gall, Olivia, 2014, “Prejuicio y Racismo”, en Fanny Blanck-Cerejido (Coordinadora), *EL SIGLO DEL PREJUICIO CONFRONTADO*, Paradiso editores, México D.F, 978-607-96080-8-8, (pp. 75-110).
- Goldberg, David Theo, *Are We All Postracial Yet?* Wiley California, 2015

### **Sesión 4: “Raza, racialismo y racismo”, 26 de febrero.**

#### Lecturas obligatorias:

- Wade, Peter, 2014, “Raza, Ciencia, Sociedad”, en Olivia Gall (Editora invitada.), *Racismo, Revista Interdisciplina*, Vol. I, Número 4, sept-dic 2014, pp. 35-62 [Les haré llegar el pdf completo de ese número de la revista]
- Julio Arias y Eduardo Restrepo, “Historizando raza: propuestas conceptuales y metodológicas. *Crítica y Emancipación* (3): primer semestre 2010, CLACSO, pp. 45-64.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ojs/index.php/critica/article/view/167>
- Campos, Alejandro, Racialización, Racialismo y Racismo. Un discernimiento necesario.  
[http://www.academia.edu/6283861/Racializaci%C3%B3n\\_Racialismo\\_y\\_Racismo.\\_Un\\_discernimiento\\_necesario](http://www.academia.edu/6283861/Racializaci%C3%B3n_Racialismo_y_Racismo._Un_discernimiento_necesario)

### **Sesión 6: Michel Foucault, biopolítica y racismo. 05 de marzo**

#### Lecturas obligatorias

- Jorge Gómez Izquierdo, “La conceptualización del racismo en Michel Foucault”, *Revista Interdisciplina*, Vol. I, Número 4, sept-dic 2014, pp. 121-142 [Les haremos llegar el pdf completo de ese número de la revista]
- Grosfogel, Ramón, 2012, “El concepto de «racismo» en Michel Foucault y Frantz Fanon: ¿teorizar desde la zona del ser o desde la zona del no-ser?”, en *Tabula Rasa*, No.16: 79-102, enero-junio, Bogotá – Colombia <http://www.revistatabularasa.org/numero-16/05grosfoquel.pdf>

## **Sesión 7: Racismo y colonización. Profesora Olivia Gall. 12 de marzo**

### Lecturas obligatorias:

- Frantz Fanon, *Piel negra, máscaras blancas*, Editorial Akal, Madrid 2009.  
<http://www.arquitecturadelastransferencias.net/images/bibliografia/fanon-piel-negra-mascaras-blancas.pdf>
- Quijano, Aníbal, 2000, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina, Edgardo Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. CLACSO, Buenos Aires.  
<http://www.decolonialtranslation.com/espanol/quijano-colonialidad-del-poder.pdf>

## **Sesiones 8 y 9: Mestizofilia o ideología mestizante. 20 de marzo y 2 de abril**

### Lecturas obligatorias:

- Gall, Olivia: "Mexican Long-Living Mestizophilia versus a Democracy Open to Diversity", *Latin American and Caribbean Ethnic Studies* (LACES), Vol 8, issue 3, November 2013, pp.280-303 (9) [Les mandaré el pdf de este artículo]
- Moreno Figueroa, Mónica, 2012, "Yo nunca he tenido la necesidad de nombrarme": Reconociendo el Racismo y el Mestizaje en México', Castellanos Guerrero, A. y Landázuri Benítez, G. (eds.), *Racismos y otras formas de intolerancia. De norte a sur en América Latina*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.  
[http://www.catedrainterculturalidad.cucsh.udg.mx/sites/default/files/5-yo\\_nunca\\_he\\_tenido\\_la\\_necesidad.pdf](http://www.catedrainterculturalidad.cucsh.udg.mx/sites/default/files/5-yo_nunca_he_tenido_la_necesidad.pdf)

### Lecturas complementarias

- Gall, Olivia, 2014, "Identidades, colonización, mestizofilia y racismo: algunas reflexiones", en Jesús Rodríguez Zepeda y Teresa González Luna Corvera (Coords.), *Hacia una razón antidiscriminatoria. Estudios analíticos y normativos sobre la igualdad de trato*. SEGOB & CONAPRED, México.

## **Sesión 10: "De la tipología racial a la genómica poblacional. Raza y mestizaje". 09 de abril**

### Lecturas obligatorias

- Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial, UNESCO, 1969  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001281/128133so.pdf>
- López Beltrán C, García Deister V. "Aproximaciones científicas al mestizo mexicano" *Manguinhos*, 20, 2, junio 2013.  
<http://www.redalyc.org/pdf/3861/386138075003.pdf>

### Lecturas complementarias

- López Beltrán, Wade, Restrepo y Ventura (eds), *Genómica Mestiza*. Fondo de Cultura Económica (en prensa)
- López Beltrán (Ed) *Genes & Mestizos*, UNAM-Ficticia, 2013.

### **Sesión 11: “Procesos de Independencia y de creación de los estados nación en América Latina: identidades nacionales y nacionalismos frente a las otredades étnico-raciales”. 16 de abril**

#### Lecturas obligatorias:

- Pérez Vejo, Tomás, *Nación, Identidad Nacional y Otros Mitos Nacionalistas*, Ediciones Nobel, Madrid, 2011
- Pérez Vejo, Tomás, 2014, “Exclusión étnica en los dispositivos de conformación nacional en América Latina, en Olivia Gall (editora Invitada), *Racismos, Revista Interdisciplina*, Vol. II., Número 4, sept. – dic. 2014, pp. 179 – 206 [Les haremos llegar el pdf completo de ese número de la revista]

### **Sesiones 12 y 13: “Racismo en contra de afrodescendientes”. 23 y 30 de abril**

#### Lecturas y filmografía obligatorias

- Mintz, Sidney W.; Price, Richard, *El origen de la cultura africano-americana. Una perspectiva antropológica* / Sidney W. Mintz y Richard Price ; introducción Catharine Good y María Elisa Velázquez.--México : Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social : Universidad Autónoma Metropolitana : Universidad Iberoamericana, 2012 146 p. ; 18 cm.--(Clásicos y Contemporáneos en Antropología ; 9. Introducción y primer capítulo [http://www.ciesas.edu.mx/publicaciones/clasicos/libros/El\\_origen\\_de\\_la\\_cultura.pdf](http://www.ciesas.edu.mx/publicaciones/clasicos/libros/El_origen_de_la_cultura.pdf))
- Carlos Agudelo, *Génesis de redes transnacionales. Movimientos afrolatinoamericanos en América Central*
- Dossier temático en *Anales de Antropología*. [http://www.revistas.unam.mx/index.php/antropologia\\_Vol\\_50\\_No\\_2\\_\(2016\)](http://www.revistas.unam.mx/index.php/antropologia_Vol_50_No_2_(2016))
- Película a ver en la casa y luego analizar en clase: "Black in Latin America", de Henry Louis Gates, Jr. <https://www.youtube.com/watch?v=Gh7c46U5hhY>

### Lecturas complementarias

- Odile Hoffmann, Coord., *Política e identidad, afrodescendientes en México y América Central México*, CEMCA; INAH UNAM IRD; 2010
- Juliet Hooker, *Las luchas por los derechos colectivos de los afrodescendientes en América Latina*,

- Carlos Agudelo, *Génesis de redes transnacionales. Movimientos afrolatinoamericanos en América Central*
- Agustín Lao-Montes, "Cartografías del campo político afrodescendiente en América Latina", *Universitas Humanistica*. Vol. 68, Núm. 68 (2009).  
<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/2273>
- Jhon Antón, Álvaro Bello, Fabiana Del Popolo, Marcelo Paixão, Marta Rangel, *Afrodescendientes en América Latina y el Caribe: del reconocimiento estadístico a la realización de derechos*. CEPAL 2009
- Wade, Peter, *Raza y etnicidad en Latinoamérica*. Quito, Abya Yala, 2000.
- Velázquez, María Elisa y Gabriela Iturralde, *Afrodescendientes en México: una historia de silencio y discriminación*, México, CONAPRED- INAH, 2012.
- Velázquez Gutiérrez, María Elisa y Odile Hoffman, "Investigaciones sobre africanos y afrodescendientes en México: acuerdos y consideraciones desde la historia y la antropología", *Diario de Campo. Boletín Interno de los Investigadores del Área de Antropología*, núm. 91, marzo-abril, 2007, pp. 63-68.
- Velázquez, Ma. Elisa y Ethel Correa, *AFRODESC Cuaderno de trabajo No. 3: Antología de textos: africanos y afrodescendientes en México*.  
<http://afrolatinoproject.org/2012/06/28/afrodesc-cuaderno-de-trabajo-no-3-antologia-de-textos-africanos-y-afrodescendientes-en-mexico-maria-elisa-velazquez-y-ethel-correa/>

### **Sesiones 14 y 15: "El lugar de "lo indígena" en la nación y su papel en la formación de la historia y la antropología". 07 y 14 de mayo**

#### Lecturas y filmografía obligatorias

- Araujo, Alejandro, "Regímenes de historicidad y alteridades nacionales. Notas en torno al "lugar" de "lo indígena" en la antropología mexicana" en Revista *Ulúa* 25, 2015: 159-194.
- Araujo, Alejandro, Mestizos, indios y extranjeros: lo propio y lo ajeno en la definición antropológica de la nación. Manuel Gamio y Guillermo Bonfil Batalla" en Daniela Gleizer y Paula López (Coordinadoras), *Nación y alteridad. Mestizos, indígenas y extranjeros en el proceso de formación nacional*, UAM/Ediciones Educación Y Cultura, México, 2015
- López Caballero, Paula, "La política indigenista y la "fabrica" de su sujeto de intervención en la creación del primer Centro Coordinador del Instituto Nacional Indigenista (1948-1952)" en Daniela Gleizer y Paula López (coordinadoras) *Nación y alteridad. Mestizos, indígenas y extranjeros en el proceso de formación nacional*, UAM/Ediciones Educación Y Cultura, México, 2015.
- Película a ver en la casa y luego analizar en clase: "Secrets of the Tribe"  
<https://www.youtube.com/watch?v=zd7SXbsn0hU>

#### Lecturas Complementarias:

- Briones, Claudia, *La alteridad del cuarto mundo. Una deconstrucción antropológica de la diferencia*, serie antropológica, Ediciones del Sol, 1988.

- Segato, Rita Laura, *La nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de políticas de la identidad*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2007

## **Sesión 16: “Racismo e interseccionalidad”. 21 de mayo**

### Lecturas obligatorias

- Apen Ruiz, “La india bonita. Nación, raza y género en el México revolucionario”, en Olivia Gall (Coord.) *Racismo y Mestizaje, Debate Feminista*, Año 12. Vol. 24. Oct. 2001  
[http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/024\\_10.pdf](http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/024_10.pdf)
- Morna Macleod, “De apariencias y resistencias: el traje de las mujeres mayas guatemaltecas como ámbito de disputa”, en *Revista Interdisciplina*, Vol. I, Número 4, sept-dic 2014, pp. 161-178  
[https://www.academia.edu/28583514/Olivia\\_Gall.\\_Interseccionalidad\\_e\\_interdisciplina\\_para\\_entender\\_y\\_combatir\\_el\\_racismo.pdf](https://www.academia.edu/28583514/Olivia_Gall._Interseccionalidad_e_interdisciplina_para_entender_y_combatir_el_racismo.pdf)
- Cumes, Aura Estela, 2012, “Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: Un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio” en *Conversações sobre Mulheres e Gênero*, Servicio de Publicaciones. Universidad de Murcia, España, pp.1-16  
<http://glefas.org/download/biblioteca/estudios-descoloniales/Mujeres-indigenas-patriarcado-y-colonialismo-Un-desafio-a-la-segregacion-comprendiva-de-las-formas-de-dominio-Aura-Cumes.pdf>

### Lecturas complementarias

- Chirix, Emma, 2004, “Subjetividad y racismo: la mirada de los otros y sus efectos”, en *Los Desafíos de la Diversidad, relaciones étnicas: identidad, género y justicia*, Revista Estudios Interétnicos, No.18, año 11, noviembre de 2004; Instituto de Investigaciones Interétnicas de la Universidad de San Carlos, Guatemala (pp.31-43) ISBN: 99922-807-9-4, pp.19-29 (Investigadora Maya-Kaqchikel de Guatemala)

**Fecha límite para la entrega del ensayo final por correo electrónico a [gall.olivia@yahoo.com](mailto:gall.olivia@yahoo.com) , en Word, Times New Roman 12, a 1 y ½ espacio, el día 31 de mayo de 2017**