

| | | |
|---|--|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS Programa de actividad académica |  |
|---|--|---|

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|---|-------------------------|--------------------------|
| Denominación: Taller de Investigación | | | | | |
| Clave: | Semestre(s): 3,4 | Campo de Conocimiento: Historia, historiografía y construcción del conocimiento histórico de América Latina. Formación estructural, desarrollo e integración de América Latina. Estado y sociedad: instituciones, procesos políticos y movimientos sociales en América Latina. Cultura, procesos identitarios, artísticos y cultura política en América Latina y el Caribe. Literatura y Crítica Literaria en América Latina. Filosofías, historia de las ideas e ideologías en América Latina. | No. Créditos: 8 | | |
| Carácter: Obligatoria | | Horas | | Horas por semana | Horas al Semestre |
| Tipo: Teórico-Práctica | | Teoría: 2 | Práctica: 2 | 4 | 64 |
| Modalidad: Taller | | | Duración del programa: Semestral | | |

| |
|---|
| Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa () |
| Actividad académica antecedente: Ninguna |
| Actividad académica subsecuente: Ninguna |
| Objetivo general: Fortalecer los proyectos de investigación presentados por cada postulante a la Maestría en Estudios Latinoamericanos, convirtiéndolos en propuestas operativas y viables. |

| Índice Temático | | | |
|-----------------------------|--|--------------|-----------|
| Unidad | Tema | Horas | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Ubicación de las investigaciones en las orientaciones teóricas del posgrado en estudios latinoamericanos | 21 | 0 |
| 2 | Introducción a los documentos de investigación: proyecto de investigación, procedimientos de investigación, métodos de análisis de la información, definición del método de exposición | 21 | 0 |
| 3 | Diseño de una propuesta de investigación: del planteamiento del problema a la exposición de resultados | 22 | 0 |
| Total de horas: | | 64 | 0 |
| Suma total de horas: | | 64 | |

Contenido Temático

| Unidad | Tema y Subtemas |
|--------|--|
| 1 | Ubicación de las investigaciones en las orientaciones teóricas del posgrado en estudios latinoamericanos |
| 2 | Introducción a los documentos de investigación: proyecto de investigación, procedimientos de investigación, métodos de análisis de la información, definición del método de exposición |
| 3 | Diseño de una propuesta de investigación: del planteamiento del problema a la exposición de resultados 3.1 Definición del sujeto u objeto de investigación. 3.2 Planteamiento del problema de investigación. 3.3 Elaboración del Estado del arte. 3.4 Elaboración conceptual. 3.5 Metodología: 3.5.1 de investigación 3.5.2 sistematización de la información 3.6 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación. 3.7 Plan de trabajo y cronograma |

| | |
|--|---|
| | 3.8 Investigación empírica 3.9 Índice y capitulado 3.10 Metodología de exposición de avances y resultados. 3.11 Revisión colectiva de propuestas de investigación. 3.13 Revisión colectiva de avances de investigación. 3.14 Reflexión colectiva sobre la relación entre academia, investigación y sociedad. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Bibliografía Básica: | |
| - Teresa del Valle (coord.), <i>Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género</i> , Narcea Ediciones, Madrid, 2002. - Oliver Costilla, Lucio y , et al., <i>Las razones y perspectivas de la interdisciplinariedad en el pensamiento social Latinoamericano</i> | |
| Bibliografía Complementaria: | |
| - Eco, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis</i> , Gedisa Editorial, México. - Bonilla-Castro, Elssy y Penélope Rodríguez Sehk, <i>Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales</i> , Santa Fé de Bogotá, 1997. - Wayne C. Booth y Gregory G. Colomb y Joseph M. Williams, <i>Cómo convertirse en un hábil investigador</i> , Gedisa Editorial, Barcelona, 2001. | |

| | | | |
|-----------------------------------|-----|--|-----|
| Sugerencias didácticas: | | Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos: | |
| Exposición oral | () | Exámenes Parciales | () |
| Exposición audiovisual | () | Examen final escrito | () |
| Ejercicios dentro de clase | () | Trabajos y tareas fuera del aula | () |
| Ejercicios fuera del aula | () | Exposición de seminarios por los alumnos | () |
| Seminarios | () | Participación en clase | (X) |
| Lecturas obligatorias | (X) | Asistencia | (X) |
| Trabajo de Investigación | (X) | Seminario | () |
| Prácticas de taller o laboratorio | () | Otras: | () |
| Prácticas de campo | () | | |
| Otros: | | | |

| |
|--|
| Perfil profesiográfico: |
| <p>Los profesores que impartan estas actividades deben tener el grado académico de Maestría o Doctorado y un conocimiento amplio acerca de uno o varios de los campos del conocimiento que comprende el programa. Deben contar con experiencia docente en educación superior, experiencia de investigación y publicaciones sobre temas latinoamericanos.</p> <p>Además deben contar con experiencia en dirección de tesis para poder brindar apoyo metodológico a estudiantes de la Maestría en Estudios Latinoamericanos, con la finalidad de que afinen sus proyectos de investigación, dándoles la viabilidad requerida para concluirlos en los plazos establecidos en su plan de estudios.</p> |