

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

**Taller de investigación**

Dra. Lucia Patricia Carrillo Velázquez  
Jueves de 16 a 20 hrs.  
2018-1

El conocimiento y explicación de un fenómeno de la realidad requiere enfrentar la problemática teórica y metodológica en torno a dos dimensiones: ¿Cómo establecer el objeto de estudio? y ¿Desde qué bases enfocarlo?

Considerando que la respuesta a estas dimensiones constituye el fundamento riguroso, desde la perspectiva epistemológica, con el cual las ciencias sociales estudian y explican los problemas sociales, el taller tiene la finalidad de abordar estas dimensiones en el contexto de la actividad científica social de Latinoamérica.

Objetivos generales

1. Abordar los elementos epistemológicos, de la teoría y la metodología, para construir a América Latina como objeto de estudio, desde una perspectiva crítica, compleja, interdisciplinaria e integradora.
2. Construir instrumentos analíticos suficientes, vinculados al campo de conocimiento, así como para desarrollar una tesis desde la perspectiva de los Estudios Latinoamericanos.

## Dinámica del curso

El curso propone integrar, relacionar y explicitar los aspectos teórico-metodológicos de los Estudios Latinoamericanos con aspectos concretos del contexto actual en América Latina, involucrados en el desarrollo de una investigación científica social.

Por ello, el curso se sustenta en una primera distinción de dos grandes momentos que componen una investigación: la construcción del objeto de estudio y el estudio del objeto. Dicha distinción permite compartir un mismo interés y tema de conocimiento sobre lo qué es, cuáles son los componentes y cómo se lleva a cabo la investigación científica en el campo de las ciencias sociales, en el contexto regional y con la perspectiva de los Estudios Latinoamericanos; y el segundo momento, construir un proceso metodológico y analítico para poner en práctica, concretar y desarrollar propiamente una investigación que explique la realidad del contexto socio-histórico en América Latina.

A efecto de atender y apoyar al alumno, el seminario se complementa con la modalidad de taller para dar seguimiento y retroalimentar el conocimiento construido a través de la aplicación de los tópicos del curso en la elaboración de su propia tesis. En este sentido, se espera que al finalizar el curso, cada alumno comprenda los problemas teórico-metodológicos de la investigación social y política, y logre dar solución a ellos a través de un avance significativo de su propia investigación.

## Criterios de evaluación

1. Presentación en pleno del proyecto inicial de su investigación.
2. Presentación en pleno de los avances de investigación acordes a los momentos de la investigación científica social abordados en el Seminario.
3. Lectura y calidad de su participación en el debate de la misma.

## Contenido Temático

1. EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
  - a. El contexto socio-histórico Latinoamericano, un fenómeno, una necesidad social y un marco epistemológico
  - b. Los problemas teóricos diferenciales, metodología y explicación
  - c. Dimensiones conceptual, analítica y estratégica en la investigación social
  - d. La perspectiva metodológica
  - e. Paradigmas disciplinarios, multidisciplinaria e interdisciplina
  - f. El método en la investigación científica social
    - i. El análisis cuantitativo
    - ii. El análisis cualitativo
    - iii. El análisis complejo
  
2. CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO DE ESTUDIO
  - a. El estado del arte y la propuesta para construir un conocimiento innovador
  - b. El problema de conocimiento en el marco de la realidad sociopolítica en Latinoamérica
  - c. Construcción de modelos conceptuales y la fundamentación teórico-metodológica en la perspectiva Latinoamericanista
    - i. Las organizaciones como actores sociales y sectores organizacionales
    - ii. Latinoamérica como una sociedad de organizaciones
    - iii. El conocimiento de las organizaciones manifiesto en acción social efectiva
    - iv. Categorías analíticas para observar la acción social efectiva de los diferentes actores organizacionales
    - v. Democracia institucional
    - vi. Innovación Democrática Institucional
    - vii. Desarrollo Organizacional y Asociativo
  
3. ESTUDIO DE OBJETOS DE CONOCIMIENTO
  - a. Procesos de análisis e interpretación
  - b. La complejidad y la interdisciplina como perspectivas metodológicas
  - c. Instrumentación y utilidad de modelos conceptuales
  - d. Procesamiento y análisis descriptivo (¿necesariamente estadístico?)
  
4. LA ELABORACIÓN DE UNA TESIS
  - a. Estructura: coherencia, congruencia, consistencia y calidad

## Bibliografía sugerida

Bourdieu, Pierre; Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude. El oficio del sociólogo. Siglo veintiuno editores. 1975. México.

Berger, Peter L. La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores. 2001. Buenos Aires, Argentina.

Bonilla-Castro, Elssy y Penélope Rodríguez Sehk, *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*, Santa Fé de Bogotá, 1997.

Carrillo V., L. Patricia. Carrillo Velázquez Lucia Patricia. Innovación y tecnología en la sociedad de las organizaciones. Su complejidad desde una perspectiva interdisciplinaria. En Gestión del conocimiento y tecnología en la investigación-docencia interdisciplinaria. México. 2016. DGAPA-CEIICH, UNAM

-- Laboratorio TIDI, tecnología e investigación-docencia interdisciplinaria. Un espacio universitario de caos creativo experimental para la gestión de conocimiento científico. En Gestión del conocimiento y tecnología en la investigación-docencia interdisciplinaria. México. 2016. DGAPA-CEIICH, UNAM

-- MoC-GC, modelo conceptual de gestión del conocimiento manifiesto en acción social efectiva de la sociedad de las organizaciones. Una propuesta teórica y metodológica. En Gestión del conocimiento y tecnología en la investigación-docencia interdisciplinaria. México 2016. DGAPA-CEIICH, UNAM

-- Utilidad del MoC-GC. Modelo conceptual de gestión del conocimiento que es manifiesto en acción social efectiva. En Gestión del conocimiento y tecnología en la investigación-docencia interdisciplinaria. México. 2016. DGAPA-CEIICH, UNAM.

-- En colaboración a Santiago De Paul Fernández. Carencias y necesidades sociales para asegurar el ejercicio pleno de las garantías individuales y los derechos humanos de los grupos de población Latinoamericana. En Gestión del conocimiento y tecnología en la investigación-docencia interdisciplinaria. México. 2016. DGAPA-CEIICH, UNAM

-- Investigación ubicua para el análisis de los eventos de protesta en México. En: Revista de Investigación social. UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales. Invierno 2013, 77-103pp.

-- Argumentación fundamentada, una acción social efectiva en las organizaciones de la sociedad civil. En Ciudadanía activa. Revista Especializada en Estudios sobre la Sociedad Civil. Año 2. Número 3. Enero-Diciembre 2014. Universidad Autónoma

del Estado de México y Dirección de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México. 2015. Estado de México.

- La evolución de los enfoques administrativos ante la transformación de la sociedad y de sus organizaciones. El caso de las organizaciones de la sociedad civil. Memorias de la Jornada académica. 2015. CEIICH, UNAM. México.
- Gestión del conocimiento manifiesto en acción social efectiva: el caso de las organizaciones de la sociedad civil. En Revista internacional de Economía y Gestión de las Organizaciones. Volumen 4, Número 1, 2015. Commond Ground. EEUU. En prensa.
- Investigación Ubicua (U\_researching) con una plataforma de tecnología social (PTS) para el análisis de los eventos de protesta en México. En Revista de Investigación Social. Sección problemas metodológicos. IIS, UNAM. 2015. México. En edición.
- Interdisciplinary Research-Education Knowledge Management Portal. En Pcedings of Second International Conference on Advantage in Social Science, Management and Human Behaviour (SMHB 2014). Institute of Research Engineers and Doctors. EEUU.
- Con la colaboración de Múrua, S. Sistema integral de transparencia, rendición de cuentas y fiscalización. Análisis de la opacidad de los fideicomisos. Parte 2 de 2. En Revista México Social. Sección colaboraciones especiales. Marzo 2014. México.
- En colaboración a Múrua, S. Sistema integral de transparencia, rendición de cuentas y fiscalización. Análisis de la opacidad de los fideicomisos. Parte 1 de 2. En Revista México Social. Sección colaboraciones especiales. Marzo 2014. México.
- Portal de Conocimiento y Gestión. Investigación-Docencia Interdisciplinaria, el caso del CEIICH, UNAM. 1er Congreso Iberoamericano de Instrumentación y Ciencias Aplicadas CIICA (SOMI XXVIII Congreso de Instrumentación). San Francisco, Campeche. México. 28-31 de octubre. 2013. <http://somi.ccadet.unam.mx/ciica2013/aceptados.php?id=3>
- Con la colaboración de Múrua, S. La Ciudad del Conocimiento (CiCo) y Modelo de Intervención para el Desarrollo Social (MIDeS) en la Transformación Social Municipal en México. . En TEXTOS. Revista Internacional de Aprendizaje y Cibernsiedad. Volumen 17, Número 2, 2013. GC Publisher. USA.
- Technological Prototype Of The National Wetlands Inventory A Multidisciplinary Development. Conference Proceeding. International Conference On Application Of Information And Communication Technology And Statistics In Economy And

Education. (Icaictsee-2012). October 5 – 6, 2012. University National And World Economy. Sofia, Bulgaria. ISBN 978-954-92247-4-0

- Ubiquitous Learning to Design Technological Instruments for Social Ubiquitous Research. In Ubiquitous Learning an International Journal. Volume 4. Common Ground. Champaign, Illinois, USA. ISSN: 1835-9795.
- Orozco. O. y Carrillo. Patricia. La Administración del Conocimiento en las Organizaciones que Desarrollan Sistemas de Información: Análisis de la concepción de conocimiento. XVII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. ANFECA-FCyA. 3-5 Octubre, 2012. Ciudad de México. Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN:978-607-02-3608-2.
- Investigación Ubicua (U-Researching) con un Observatorio Virtual de los Eventos de Protesta en México. Ponencia presentada en el III Congreso Nacional de Ciencias Sociales. 26 de febrero al 1º de Marzo 2012. Ciudad de México.  
<http://www.comecso.com>  
[http://www.mediafire.com/view/mi18cm445umdtgf/751\\_CARRILLOPatricia.pdf](http://www.mediafire.com/view/mi18cm445umdtgf/751_CARRILLOPatricia.pdf)
- Solving Social Research problems in Latin America and Caribbean: creating technological and research capabilities with action research. En International Journal of Social Science and Humanity (IJSSH) Year 1. Vol.1-3. 2nd international Conference on Education and Management technology (ICEMT 2012). Shanghai, China.  
<http://www.ijssh.org/papers/32-H052.pdf>
- The multidisciplinary Development of a technology prototype. National wetlands inventory. International Proceedings of Third International Conference of Advances in Recent Technologies in Communication and Computing. Online Public Access INSPEC: <http://www.theiet.org/resources/inspec/index.cfm> Catalog (OPAC): <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/opacnf.jsp>
- Knowledge management process and technology capacity in a social sciences network research. 8th International Congress on Knowledge, Economy & Management. 2010. Istanbul, Turquia. <http://www.beykon.org/2010/FALL/L.Velazquez.pdf>
- La administración académica. Una mirada desde la complejidad. En Interdisciplina y complejidad: concepciones y aplicaciones. CEIICH, UNAM- UAG. 2010. México.  
[http://www.ceiich.unam.mx/0/51LibFic.php?tblLibros\\_id=397](http://www.ceiich.unam.mx/0/51LibFic.php?tblLibros_id=397)
- En colaboración a Alvarado, M. Eugenia. Concepciones de ciencia en la UNAM. El impacto en la educación universitaria. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. 2009. Veracruz, México.
- Con la colaboración de Alvarado, M. Eugenia. Estrategia metodológica para la Enseñanza

de las Ciencias Sociales basada en tecnología telemática. Octava Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática. 2009. Florida EEUU. <http://www.iiis.org/CDs2009/CD2009CSC/SIECI2009/PapersPdf/X957FM.pdf>

Centro de investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Revista Interdisciplina, número dedicado a los enfoques de la interdisciplina. Año 1. Número 1. 2013. CEIICH, UNAM. México.

Durkheim, Émile. Las reglas del método sociológico. Ediciones Coyoacán. 1994. México.

Duverger, Maurice. Métodos de las Ciencias Sociales. Ariel. 1981. España.

Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis*, Gedisa Editorial, México.

García Angelo, Miguel. Un nuevo desafío en la investigación: enfoque transdisciplinario en comunicación y desarrollo. En Revista electrónica en América Latina especializada en comunicación. Bolivia. Febrero-marzo 2006. Universidad Católica Boliviana de Cochabamba.

García, Rolando. Sistemas complejos. Conceptos método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Gedisa. 2006. España.

-- Cap. 2 Planteo constructivista del problema del conocimiento. En El conocimiento en Construcción. Gedisa. 2000. España. págs. 39-91.

-- Teorías de sistemas y Ciencias sociales. En Méndez Ignacio y González Casanova Pablo (coordinadores). Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM y M. A. Porrúa. 1993. México. Págs. 89-116.

González Casanova, Pablo. Las nuevas Ciencias y las Humanidades. De la Academia a la Política. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM y Anthropos. 2004. España.

-- La formación de conceptos en ciencias y humanidades. CEIICH-UNAM. 1997. México.

Hernández S., Roberto. Et al. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. 1998. México.

Mota Pinto, Sílvia. Escepticismo del significado y teorías de conceptos. Anthropos-Universidad Autónoma de México. 2009. México.

Oliver Costilla, Lucio y , et al., *Las razones y perspectivas de la interdisciplinariedad en el pensamiento social Latinoamericano.*

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. 1978. México.

Teresa del Valle (coord.), *Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género,* Narcea Ediciones, Madrid, 2002.

Wayne C. Booth y Gregory G. Colomb y Joseph M. Williams, *Cómo convertirse en un hábil investigador,* Gedisa Editorial, Barcelona, 2001.

Recursos tecnológicos  
para la investigación-docencia interdisciplinaria de las ciencias sociales:

Carrillo V., L. Patricia. [2014] Desarrollo de tecnología para la investigación-docencia interdisciplinaria. Plataforma tecnológica para el análisis de la Acción Social Efectiva de las organizaciones de la sociedad civil. TIDI-ASE. 2014.

-- [2013] Desarrollo de tecnología para la investigación-docencia interdisciplinaria. Plataforma tecnológica para el análisis de eventos de protesta y el estudio de los movimientos sociales. TIDI-LAOMS. 2014.