

Universidad Nacional Autónoma de México
Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

Materia: **Seminario Monográfico (optativa).**

Campo de Conocimiento: **Filosofías, Historia de las ideas e ideologías en América Latina.**

Título: **Anarquistas, indigenistas indianistas y negritud. Las raíces en América Nuestra.**

Profesores: **Dr. Arturo Vilchis Cedillo y Mtro. en C. Josué Sansón Figueroa.**

Semestre: **2017-2**

Horario: **17:00- 21:00 hrs.**

Día: **miércoles.**

Anarquistas, indigenistas indianistas y negritud. Las raíces en América Nuestra.

Hablar de excluidos y utopistas en Nuestra América es adentrarnos en la circunstancia histórica de los guías que orientaron la resistencia y rebelión en contra del Estado y las instituciones. La reconstrucción de la revolución, en el marco de la historia, fundada por igual en los hechos como en los valores. En este segundo curso dando continuidad al curso anterior *Utopías libertarias amor y revolución en América Nuestra*, partimos de la indagación y reivindicación desde una filosofía de la historia y una historia de las ideas para América Latina, de algunos guías, de las prácticas y corrientes ideológico políticas tipologizadas como pensamiento de “*los parias*” que en el pensamiento latinoamericano y mundial realizaron una crítica de la realidad opresiva, de dominación y exclusión, y que no se conformaron con sólo hacer una crítica sino de manifestarse como filosofías políticas y por ende filosofías prácticas, con una realización concreta de su pensamiento.

Acercarse a guías anarquistas, indigenistas, indianistas y de la negritud, es reflexionar sobre sus implicaciones históricas, éticas, ideológicas, políticas, sociales, económicas y culturales, que como sujetos comunitarios-colectivos se situaron fenoménicamente en la historia como sujetos concretos. La circunstancia histórica donde se desarrollan estas formas del pensamiento se configuran desde lo ético-axiológico, donde el pensamiento se va construyendo en la historia como proyectos de lucha por la libertad. La idea de reconstrucción de sus proyectos concretos de utopía, misma que se significa desde

una construcción filosófica de sus ideales en y desde la realidad. Así adentrarse en estas corrientes del pensamiento latinoamericano y en el caso específico de algunos guías-militantes es la búsqueda para la reconstrucción teórico-ideológica, desde la filosofía de la historia; abrir brecha en el exclusivo peculio del saber universal, al romper con las ligaduras de una filosofía y un pensamiento unitario y abrirse a la pluralidad de otras formas de concebir la revolución del pensamiento y de la realidad, del devenir en el tiempo. De filosofías de compromiso, en las cuales la conciencia histórica se constituye en ir asumiendo la responsabilidad del pasado en el presente y el compromiso con el futuro.

Anarquistas, indigenistas, indianistas y de la negritud, no sólo es evocar entre los asistentes una resemantización de los conceptos, de las categorías, corrientes político-ideológicas y de las teorías epistémicas en sus relaciones con la realidad histórico-social y material-concreta en las que plantearon su practicidad. Ello requiere adentrarse en afinidades de reivindicación y resistencia, de revolución y utopía que demanda construir nuevos lenguajes, retomar del que hicieron uso, en toda acción social e histórica en la que intervinieron, de manera intercontextual desde una nueva dimensión explicativa de la realidad y del mundo.

Objetivo General

A partir de una diálogo horizontal y reflexivo con los asistentes y participantes se pretende que a través del curso se recuperen, reconozcan y analicen de forma dialéctica el pensamiento y acción de diversos guías-personajes, no sólo en su historicidad situada, sino tomar conciencia de la reivindicación de su actuar y pensar en el ejercicio praxológico de nuevos movimientos y guías de Nuestra América, haciendo una apertura epistemológica a otras formas de organización del pensamiento desde la filosofía política, de la ética, de la historia de las ideas y de la filosofía de la historia.

Objetivos específicos

- Incursionar en pensamientos y vidas de guías y movimientos poco difundidos y analizados como propuestas alternativas del pensamiento latinoamericano y su planteamiento como filosofías políticas.

- El acercamiento al anarquismo, indigenismo, indianismo y negritud, desde la historia de las ideas, con la intencionalidad permanente y crítica de conocer otras dimensiones del pensamiento en América para una hermenéutica diversa desde la filosofía práctica.

- Reflexionar sobre la realidad tomando distancia de una totalidad teórica preconfigurada de forma sistemática y reconocer otras formas del libre ejercicio del pensamiento y de la praxis que han sido ignoradas y/o excluidas de la historia de las ideas, la filosofía política y la epistemología de Nuestra América.

El curso se organiza con las siguientes sesiones temáticas:

- 1) Adquirir los conocimientos de la selva, de la naturaleza:
Manuel Quintín Lame, descendiente del cacique Juan Tama de Estrella.
- 2) “El pueblo mexicano es apto para el comunismo”
Ricardo Flores Magón: El escorpión negro en Oaxaca.
- 3) “Sólo nosotros tenemos derecho a manejar estas tierras”:
Carlos Condorena Yujra. Presidente de la República Aymara Tawantinsuyana.
- 4) ¿Por qué no podemos subir a los tranvías?
Petronila Infantes y las Polleras libertarias, mujeres ácratas.
- 5) “La tierra para los indios”
Arturo Pablo Peralta Miranda, Gamaliel Churata.
- 6) El profesor analfabeta y la ciencia hablada
Arturo Pablo Peralta Miranda, Gamaliel Churata.
- 7) La madrastra Europa
Guillermo Carnero Hoke
- 8) La insurgencia y el habla
Wankar, Ramiro Reynaga
- 9) “No quiero que mi hija sea tu sirvienta”
El Mallku, Felipe Quispe.
- 10) Líneas de fuerza en el Congreso de Escritores y Artistas Negros
Frantz Fanon y la cultura como totalidad.

Jacques Stephen Alexis y las formas nuestroamericanas del realismo.

La negritud de Damas a Senghor.

11) “No sólo basta luchar con ellos”: Mario Payeras y los derroteros de la *patria del ser humano*.

Los pueblos indios y la revolución guatemalteca.

Al este de la flora apacible como junción poética, épica, mítica e histórica.

12) El Vietnam como un gran mosaico de sangres.

Ho Chi Minh, métodos lingüísticos y liberación nacional.

El libro de Kieu como dechado de historia nacional.

La poética y el transpensamiento: goznes entre Ho Chi Minh y José Martí.

Evaluación

La forma de evaluación se funda en: asistencia (30%), participación (30%), y entrega de un ensayo final (40%).

Bibliografía Inicial

- Ayala, José Luis. (2005). *Wancho Lima, Croninovela*. Lima: Ed. San Marcos.
- _____. (2006). *El presidente Carlos Condorena Yujra*, Lima: Ed. San Marcos.
- Beas, Juan Carlos; Ballesteros, Manuel y Maldonado, Benjamín. (2003). *Magonismo y movimiento indígena en México*. México: Ce-Acatl/ UCIZONI/CAMPO.
- Carnero Hoke, Guillermo. (1966). *La madrastra Europa: Tesis para la liberación de América Latina*. México: Amerindia.
- _____. (1954). *Entrevistas que hacen un libro*. México: Indoamérica.
- _____. (1968). *Nueva teoría para la insurgencia*. México: Amerindia.
- Carpio Vivián, del., Reynaga, Wankar. (2016). *Wankar Reynaga en bruto y en directo. Vida, sentimiento, pensamiento, obra. Entrevista realizada por Vivián del Carpio*. La Paz: Ediciones Siwa.
- Castrillón Arboleda, Diego. (1973). *El indio Quintin Lame*. Bogotá: Tercer Mundo.
- Churata, Gamaliel. (1930). “La liquidación del gamonalismo y el deber de la juventud”, *La voz del pueblo*, Puno, Perú. pp. 5-7.
- _____. (1937). “Bocetos de una filosofía salvaje”, en *Revista de Bolivia*, año2, núm. 1, agosto.
- _____. ([1957] 2011). *El Pez de Oro. Retablos del Laykakuy*. Lima: AFA editores.
- _____. (2010). Badini, Ricardo. (ed. y est. Introdutorio). *Resurrección de los muertos/ Alfabeto del Incognoscible*. Lima: Asamblea Nacional de Rectores.

- Comunal. Palabras desde las comunidades del Consejo Indígena Popular de Oaxaca "Ricardo Flores Magón"*. (2003). México: CIPO-RFM/Ce-Acatl.
- Dilthey, Wilhelm. (1944). *El Mundo histórico*. México: FCE.
- Espinosa Arango, Mónica L. (2009). *La civilización Montés: la visión india y el trasegar de Manuel Quintín Lame en Colombia*. Bogotá: Universidad de los Andes.
- Flores Magón, Ricardo. (1911). "El Pueblo mexicano es apto para el comunismo", en *Regeneración*, 2 de septiembre.
- Gaos, José. (1945). *Pensamiento de lengua española*. México: Stylo.
- _____. (1967). *De Antropología e historiografía*. México: Universidad Veracruzana.
- González Prada, Manuel. (1990). "Nuestros indios", en *Páginas Libres. Horas de Lucha*. Venezuela: Biblioteca Ayacucho.
- Kapsoli Escudero, Wilfredo. (2013 [1984]). *Ayllus del sol. Anarquismo y utopía andina*. México: Los nadie.
- Kropotkin, P. (1970). *El apoyo mutuo, un factor de la evolución*. España: Zero.
- Kropotkin, P. (1978). *Campos, fábricas y talleres*. Barcelona: Ediciones Júcar.
- Landauer, Gustav. (1961). *La revolución*, Buenos Aires: Proyección.
- _____. (1947). *Incitación al socialismo*. Buenos Aires: Americalee.
- Mariátegui, José Carlos. (1963). *Siete ensayos de Interpretación de la realidad peruana*. La Habana: Casa de las Américas.
- _____. (1970). "El indigenismo en la literatura nacional", Aquezólo Castro, Manuel, *La polémica del indigenismo*. Lima: Mosca Azul Editores, pp. 31-39.
- Memoria y presente de las luchas libertarias en Bolivia*. (2011). La Paz: El Colectivo 2.
- Peredo Beltrán Elizabeth; Volgger Ruth; Dibbits, Ineke y Wadsworth, Ana Cecilia (1989). *Polleras libertarias. Federación Obrera Femenina 1927-1965*. Bolivia: Tahipamu.
- _____. (1999). *Unión Sindical Femenina de Floristas 1936*. Bolivia: Fundación Solón.
- _____. (2001). *Recoveras de los Andes. Una aproximación a la identidad de la chola del mercado*. Bolivia: Fundación Solón.
- Quintín Lame, Manuel. (1971). *En defensa de mi raza*. Castillo Cárdenas, Gonzalo (Introd. y notas), Bogotá: Comité de Defensa del indio.
- Quispe Huanca, Felipe. (1995). "Tupac Katari está vivo y activo" en *Cuadernos de Discusión*. No. 7. Mayo. La Paz: Producción de los presos políticos.
- _____. (1999). *El indio en escena*. ChuKiyawu- Qullasuyu, Bolivia: Ed. Pachakuti.
- Quispe Quispe, Ayar. (2009). *Los tupakataristas revolucionarios*. Qullasuyu. La Paz: Ediciones Pachakuti.
- Ramos Zambrano, Augusto. (1989). *La rebelión de Huancané*. Puno: Imprenta Samuel Frisancho Pineda.
- Reinaga, Wankar. (1981). *Tawantinsuyu: Cinco siglos de guerra queswaymara contra España*. México: Nueva Imagen.