
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: SEMINARIO OPTATIVO. Constitución y Transformación del Estado en América Latina				
Clave:	Semestre: 2017-2	Campo de Conocimiento: Estado y Sociedad: Instituciones, procesos y movimientos sociales en América Latina		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria del Cuarto Semestre		Horas		Horas por semana
Profesor: Dr. Carlos Hernández Alcántara		Teoría: 3	Práctica: 1	4
Modalidad: Curso Avanzado			Duración del programa: Semestral	

Objetivo general: Explicar las variables del análisis del Estado.
Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las categorías analíticas del Estado. 2. Explicar las relaciones de poder entre Estado y Sociedad

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. Las categorías analíticas del Estado. Bibliografía Obligatoria: -Kaplan, Marcos, 2003, Estado y Globalización, Ed. UNAM, México. Bibliografía complementaria -Pasquino, Gianfranco, <i>Nuevo curso de ciencia política</i> , Ed. Fondo de Cultura Económica, México, primera edición en español, 2011.	16	0

2	<p>Unidad II. La desigualdad como variable de análisis del Estado.</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>-Boaventura De Sousa Santos, 2005, <i>Reinventar la democracia. Reinventar el Estado</i>, Editorial: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.</p>	32	0
3	<p>Unidad III. El análisis comparado del Estado Latinoamericano</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>Cordera, Rolando e Ignacio Perrotini Hernández, coordinadores, 2016, Estado y la crisis global a debate, Ed. UNAM, México.</p>	-	16
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Bibliografía Complementaria:

- Alarcón Olgún, Víctor (coord.), *Metodologías para el Análisis Político. Enfoques, Procesos e Instituciones*, UAM-Plaza y Valdés, México, 2006.

-Marsh, David y Stoker, Gerry, (editores), *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, Ed. Alianza Editorial, España, 1997.

Morlino, Leonardo y Sartori, Giovanni, (eds.), *La comparación en las ciencias sociales*, Ed. Alianza Universidad, 1994

Estrategias didácticas en el fomento de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en las alumnas y los alumnos:

- Elaboración de un ensayo por unidad de aprendizaje, que permita la evaluación de la relación con la tesis de maestría.

- Fomentar en los alumnos las habilidades para la argumentación de los esquemas y problemas de la exposición de los subtemas de las unidades de curso.
- La participación en clase trata de desarrollar las destrezas en la explicación de los esquemas de análisis político y la relación con el proceso político.
- La asistencia es relevante porque potencia la dedicación y el compromiso, tanto individual como colectivo, con los objetivos del curso.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de las alumnas y los alumnos:

Las alumnas y los alumnos elaborarán las inferencias empíricas de *las variables de la tesis*.

El alumno deberá elaborar un ensayo por cada unidad de aprendizaje. Cada ensayo deberá ser estructurado de la siguiente manera:

1	Introducción
2	Identificación de la relación de las categorías analíticas con las variables a desarrollar de la tesis.
3	La escritura debe mostrar la argumentación propia en el desarrollo explicativo de manera lógica y coherente.
4	Conclusiones
5	La bibliografía de referencia básica deberá ser incluida en la versión final.

-Total de Ensayos (60%)

-Exposiciones por temas de unidad (20%)

-Participación en clase: (10%)

-Asistencia: (10%)

-Calificación final: 100%

Resumen curricular del profesor:

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Acción Colectiva, Gobierno y Política

Distinción Académica: Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT.

Nivel I

Horario: **viernes** de 17:00 a 21:00 horas Unidad de Posgrado Zona Cultural