

AMÉRICA LATINA Y LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA: ELEMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS

DRA. ALICIA GIRÓN
alicia@unam.mx

DRA. MONIKA MEIRELES
momeireles@iiec.unam.mx

1. Presentación y objetivos

La compleja realidad económico-social de América Latina demanda que su estudio, al acercarse para tratar de entenderla, cuente con un amplio arsenal teórico y metodológico para construir su apreciación de forma más satisfactoria posible. En este sentido, el presente taller busca apoyar activamente al futuro latinoamericanista en su labor investigativa, contribuyendo que durante su proceso de formación esté en contacto cercano con discusiones de cuño teórico-metodológico, asegurando que el estudiante logre avanzar apropiadamente en la estructuración de su propio proyecto de investigación.

Así, el taller empieza con una discusión más genérica, explorando como a partir de una temática de interés se da la construcción del objeto de investigación. Posteriormente, se discute cuales enfoques teóricos son pertinentes para que se enmarque el estudio del objeto de investigación elegido. De tal forma que, a partir de las temáticas que están siendo trabajadas por cada uno de los alumnos, pasamos a la etapa de apoyo efectivo a la construcción del proyecto de investigación para la elaboración de una tesis de maestría, considerando de forma detenida cada uno de los siguientes elementos: el planteamiento del problema, la construcción de la hipótesis de trabajo, el objetivo general y los objetivos específicos contemplados en la ejecución del trabajo y el enfoque teórico-metodológico a ser adoptado. Finalmente, en el marco del taller, se dará la posibilidad al alumno profundizar en el tópico de la construcción de instrumentos para el análisis empírico cuantitativo, valiéndose del uso de datos económicos-sociales y su sistematización a través de cuadros y gráficos.

2. Contenido temático y bibliografía básica

1) América Latina como problema teórico en distintos enfoques de las ciencias sociales.

1.1. Consideraciones sobre “repensar” las ciencias sociales y/o retomar el enfoque multidisciplinario en la discusión sobre el desarrollo latinoamericano.

1.2. ¿América Latina como problema teórico o “caso especial” en la teoría del crecimiento económico?

1.3. Estructuralismo latinoamericano y neoestructuralismo: aspectos básicos.

2) Paso a paso: ¿cómo a partir de la temática de interés construir un objeto de investigación?

2.1. Identificar el tema relevante y el necesario recorrido por el “estado del arte”.

2.2. El planteamiento del problema y la construcción del objeto de investigación.

2.3. La importancia del protocolo de investigación: ¿guía de viaje o “corsé” en la ejecución del trabajo?

3) El protocolo de investigación: elementos esenciales.

3.1. Punto de partida: contexto económico-social y el planteamiento del problema.

3.2. La elaboración de la hipótesis de trabajo: ¿lo que se busca demostrar?

3.3. El objetivo general, objetivos específicos y la estructuración del capitulado de la tesis.

3.4. Las posibilidades de enfoque teórico-metodológico a ser adoptado.

4) Laboratorio de análisis empírico cuantitativo.

4.1. Variables económico-sociales y fuentes de consulta para la construcción de bases de datos sobre América Latina.

4.2. Preparando la base de datos: el Excel y otros softwares para sistematizar estadística descriptiva en cuadros y gráficos.

Bibliografía básica:

Bárceñas, Alicia y Prado, Antonio. *Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI*. Santiago de Chile: CEPAL, 2015.

Bielschowsky, Ricardo. “Sesenta años de pensamiento de la CEPAL: estructuralismo y neoestructuralismo”. En: *Revista de la CEPAL*, no 97, abril de 2009.

Blaug, Mark. “Kuhn Versus Lakatos, or Paradigms Versus Research Programmes in the History of Economics”. En: *History of Political Economy*, vol. 7, issue 4, 1975. Pp: 399-433.

Chalmers, A. F. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuó de la ciencia y sus métodos*. Madrid, Siglo XXI, 1990.

Chalmers, A. F. *La ciencia y cómo se elabora*. Madrid, Siglo XXI, 1992.

Fajnzylber, Fernando. “América Latina: imagen fiel o reflejo deformado de la industrialización de los países avanzados”. En: *La industrialización trunca de América Latina*. México: Nueva Imagen, [1983] 1988. Pp. 149-267.

González-Casanova, Pablo. *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. Barcelona: Anthropos, 2004.

Osorio, Jaime. “La construcción (o desconstrucción) de América Latina como problema teórico”. En: *Política y Cultura*, núm. 8, primavera, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México, 1997. Pp. 297-317.

Osorio, Jaime. “Elementos para una construcción teórica sobre América Latina”. En: *Argumentos*, Nueva Época, Año 21, No. 58 septiembre-diciembre 2008. Pp.161-175.

Rodríguez, Octavio. *El estructuralismo latinoamericano*. Siglo XXI/CEPAL, México, 2006.

Rouquie, Alain. *América Latina: Introducción al Extremo Occidente*. México: Siglo XXI, 1989.

Shackle, George L. S. *Epistemics and Economics: A Critique of Economic Doctrines*. Macmillan, London, 1972.

Wallerstein, Immanuel. *Impensar las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1999.

Zemelman, Hugo. *Voluntad de conocer. El sujeto y su pensamiento en el paradigma crítico*. Barcelona: Anthropos, 2005.

3. Dinámica de las sesiones y forma de evaluación

Las sesiones serán divididas en dos partes: 1) discusión del tema central apoyado en la bibliografía indicada, y 2) evaluación colectiva de los avances en la reformulación del protocolo de investigación de los alumnos.

La calificación final estará conformada como sigue:

- a) Asistencia y participación en los debates (10%)
- b) Controles de lectura y exposición oral (30%)
- c) Reelaboración del proyecto inicial de investigación (60%)