

Movimientos socio-políticos en América Latina: historia del tiempo presente y perspectivas teóricas

Dr. Massimo Modonesi

1. PRESENTACIÓN

Este curso aborda uno de los temas de mayor actualidad de la sociología latinoamericana: el estudio del lugar el papel de los movimientos socio-políticos en la historia reciente de la región.

El análisis y el estudio de los movimientos latinoamericanos adquirió relevancia en correspondencia con la emergencia, entre mediados de la década del 90 y mediados de la del 2000, de procesos de movilización y organización que, levantando banderas antineoliberales, desbordaron los marcos de la resistencia y tuvieron un impacto epocal: asentaron sólidos ámbitos subjetivos y fuertes dinámicas de acción colectiva, provocaron una serie de crisis políticas, abrieron nuevos escenarios institucionales y, en varios países, auspiciaron las victorias electorales de fuerzas políticas progresistas e inclusive la apertura de procesos constituyentes.

El ascenso de movimientos sociales con alta densidad política constituye, en sí, un desafío para la interpretación sociológica, el cual se complica y diversifica en los países de la región en donde existen gobiernos que recuperaron parcialmente las demandas y aspiraciones antineoliberales, posneoliberales, anticapitalistas o

socialistas que surgieron de las luchas populares. Si por una parte, éste parece un saldo positivo que sanciona conquistas sociales y de soberanía, por la otra, una de las hipótesis que más circula en la actualidad es que la cristalización gubernamental no ha cumplido con las expectativas depositadas en los regímenes progresistas y, además, constituye un freno a las dinámicas de movilización y organización social que estuvieron en el origen del llamado cambio de época. Al mismo tiempo, en los últimos años se asistió a una recuperación de la movilización popular en oposición a las políticas de estos gobiernos y, de la mano de un paralelo fortalecimiento de las derechas, una pérdida de capacidad hegemónica del progresismo latinoamericano que en algunos países se tradujo en derrotas electorales.

En este curso, estudiaremos esta combinación de procesos y fenómenos a partir de cuatro formas de aproximación analítica: la perspectiva histórica, la problematización teórica, el análisis de coyuntura y el estudio de caso.

Asumiendo que los movimientos de hoy tienen elementos de continuidad con el pasado, recorrer la trayectoria histórica de la movilización social en América Latina de los años 10 a los años 90 permitirá situar los principales rasgos de las experiencias acumuladas por los sujetos colectivos que protagonizan el proceso en curso, iniciado entre finales del siglo XX e inicio de 2000. Una primera aproximación al tiempo presente –delimitado en un lapso de dos décadas y hasta nuestros días- permitirá lanzar hipótesis sobre los elementos de discontinuidad, las novedades y los rasgos emergentes para avanzar hacia la caracterización general de los movimientos socio-políticos latinoamericanos a partir de la dialéctica histórica entre permanencia y cambio.

Posteriormente, se enriquecerá el análisis introduciendo categorías y problemas interpretativos surgidos en el marco de la sociología política crítica latinoamericana. Este bagaje no sólo constituye un instrumental útil y pertinente para rebasar una aproximación meramente empírica, sino que, además, servirá de base para una reflexión sobre el estado actual de los estudios sociológicos sobre los movimientos latinoamericanos, en aras de evaluar en qué medida están respondiendo a la necesidad de explicar e interpretar fenómenos tan relevantes que marcaron un cambio de época o por lo menos de clima político en la región.

En un tercer momento, se agregará a este panorama el análisis de algunos casos significativos no sólo para conocer experiencias concretas sino también para rastrear elementos comunes y mostrar diferencias que abonen a la caracterización latinoamericana de este fenómeno sociológico.

Finalmente, a la luz de este recorrido, se trazarán hipótesis generales y líneas interpretativas orientadas a configurar un balance del momento actual de los movimientos socio-políticos y, a grandes rasgos, del estado de los estudios sociológicos correspondientes.

2. PROPÓSITOS GENERALES

-Analizar los movimientos socio-políticos latinoamericanos combinando la perspectiva histórica con las herramientas de la sociología política crítica.

-Esbozar líneas interpretativas del momento actual de los movimientos latinoamericanos.

-Delinear un balance provisional de los estudios sobre movimientos latinoamericanos.

3. PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

-Revisar la trayectoria de la movilización social en América Latina de los años '30 hasta nuestros días.

-Caracterizar el momento actual.

-Analizar una serie de conceptos y enfoques teóricos.

-Profundizar en el conocimiento y el análisis de experiencias actuales de movilización.

4. TEMARIO

Unidad I. Retrospectiva de la movilización social en América Latina

1. Ciclos históricos y matrices socio-políticas (1910-1970)
2. Las matrices campesindia y anarco-autonomista
3. La matriz nacional-popular
4. La matriz socialista revolucionaria

Unidad II. La etapa actual

1. Militarismo, neoliberalismo y transición a la democracia (años 70-80)
2. Ascenso de los movimientos antineoliberales y disputa del poder (1994-2006)
3. Gobiernos progresistas, posneoliberalismo y revoluciones pasivas (2006-2016)

Unidad III. Enfoques y categorías para el análisis de los movimientos sociales latinoamericanos

1. Las principales teorías de la acción colectiva y de los movimientos sociales
2. Perspectivas neomarxistas
3. Corrientes críticas en América Latina

Unidad IV. Experiencias de movilización

Se seleccionarán los casos en función de los intereses particulares de los estudiantes y de los acontecimientos de coyuntura del semestre.

Conclusiones

- Balance del momento actual de los movimientos socio-políticos latinoamericanos
- Balance del estado actual de la sociología política crítica latinoamericana

4. BIBLIOGRAFÍA

- Tapia, Mealla, Luis, De la forma primordial a América Latina como horizonte epistemológico, CIDES-UMSA, Bolivia, 2013.
- Sader, Emir, El nuevo topo, Siglo XXI, Argentina, 2009.
- Svampa, Maristella, *Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia, populismo*, Buenos Aires, 2016.
- Svampa, Maristella, *Movimientos sociales, matrices socio-políticas y nuevos escenarios en América Latina*, working paper, 2010.
- Modonesi, Massimo, "Movimientos antagonistas y cambio de época en América Latina" en Lucio Oliver y Nayar López, *América Latina: una región en conflicto*, Plaza y Valdés, México, 2009.
- Modonesi, Massimo y Julián Rebón (coords.), *Una década en movimiento. Luchas populares en América Latina (2000-2009)*, Prometeo-CLACSO, Buenos Aires, 2010.
- Revista OSAL números 28 al 36, CLACSO, Buenos Aires, 2010-2014, selección de artículos.
- Massimo Modonesi, "Revoluciones pasivas en América Latina. Una aproximación gramsciana a la caracterización de los gobiernos progresistas de inicio de siglo" en Massimo Modonesi (coordinador), *Horizontes gramscianos. Estudios en torno al pensamiento de Antonio Gramsci*, FCPyS-UNAM, México, 2013.
- Massimo Modonesi, "Conflictividad socio-política e inicio del fin de la hegemonía progresista en América Latina" en *Anuario del conflicto social 2013*, Universidad Autónoma de Barcelona, mayo de 2014.
- Modonesi, Massimo, *Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismos y subjetivación política*, Prometeo-CLACSO, Buenos Aires, 2010.

-Modonesi, Massimo, *Movimientos socio-políticos en el cruce entre subalternidad, antagonismo y autonomía*, FCPyS-UNAM y CLACSO, México, 2015.

- Modonesi, Massimo, *El principio antagonista. Marxismo y acción política*, FCPyS-UNAM e Itaca, 2016.

-Massimo Modonesi y Mónica Iglesias. "Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida?" en De raíz diversa. Num. 5. Posgrado de estudios Latinoamericanos, UNAM. 2016.

6. EVALUACIÓN

Además del requisito de la asistencia, la calificación considerará la participación de los estudiantes a lo largo de las sesiones y, fundamentalmente, tomará en cuenta la calidad de una exposición oral y de un trabajo escrito que serán solicitados para finales del semestre.

7. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Este curso tendrá el formato de un seminario. Las clases tendrán dos modalidades. En algunos casos, empezarán con una ronda de comentarios por parte de los estudiantes sobre la lectura asignada seguida de una intervención del profesor. En otros casos, iniciarán con una exposición del profesor sobre el tema de la clase seguida de una sesión de preguntas e intervenciones de los estudiantes. Finalmente, se reservarán tiempos para las exposiciones de los estudiantes sobre los temas de su ensayo final.

8. CALENDARIO Y LECTURAS