

POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

PROPUESTA DE CURSO MONOGRÁFICO

PROFESORA: **Lucía Álvarez Enríquez**

HORARIO: **Martes, 17 – 19 hrs.**

LUGAR: **CEIICH-UNAM**

CAMPO DE ESTUDIO: **3 Estado y sociedad: instituciones, procesos políticos y movimientos sociales en América Latina**

TEMA: **CIUDAD Y CIUDADANÍA**

Contenido temático:

- La ciudad como centro estratégico del desarrollo en el siglo XXI
- La ciudad como espacio de pertenencia en el mundo global
- Globalización en las ciudades latinoamericanas
- Ciudadanía política, social y cultural en la ciudad contemporánea
- El acceso a los bienes de la ciudad
- Ciudadanía y espacio público
- La gobernabilidad de la ciudad
- La gestión de la diversidad
- El derecho a la ciudad

Objetivo:

La pretensión del curso es reflexionar sobre la ciudad como comunidad política y ámbito de disputa por el espacio y la construcción de ciudadanía; esto en un contexto en el que predomina la visión que considera a la ciudad como espacio estratégico para el crecimiento económico mundial, cuya productividad y eficiencia se logra con la reducción del Estado y la agilización del mercado.

Marco de referencia:

Las grandes ciudades hoy disputan espacios de liderazgo de distinta naturaleza: financieros, económicos, culturales, y se han convertido en el escenario de una profunda reorganización mercantil de su espacio, que acicatea todas las contradicciones sociales. Una nueva geografía social se pone en evidencia con el incremento y la agudización de los enclaves de pobreza, que contrastan fuertemente con el aumento de riqueza en los sectores de más alto consumo, con patrones homogeneizados a escala internacional.

De este modo, se trata del estudio de la Ciudades en una perspectiva interdisciplinaria, como principales núcleos de la población mundial y virtuales centros del desarrollo económico, político, social y cultural del mundo contemporáneo. La pretensión es explorar los fenómenos sociales y los propiamente urbanos a los que ha dado lugar esta realidad, a partir de constituirse no sólo en los centros del poder económico y político, sino también de confluencia de grandes poblaciones y de numerosas migraciones.

Son espacios regulados principalmente por las fuerzas del mercado o intereses económicos específicos, que han dado lugar a una reorganización territorial, y se han convertido en entes que disputan espacios de liderazgos de distintas naturalezas (financieros, económicos, de servicios, culturales) y producen una nueva geografía social. La disputa por el espacio y los recursos se lleva a cabo también hacia su interior en donde, conjuntamente con los grandes inversionistas y los inmobiliarios –que reclaman privilegios espaciales, financieros y económicos– las mujeres, los desempleados, los jóvenes y los grupos étnicos generan demandas por el espacio social y el espacio público, por los bienes urbanos y el empleo.

En este contexto, las ciudades del siglo XXI se han convertido en laboratorios de intensos cambios que ponen en entredicho los procesos de inclusión y aumentan las formas de exclusión: constantes movimientos migratorios, baja movilidad de sus habitantes, emergencia de actores sociales e institucionales, infraestructuras y servicios desiguales e insuficientes, privatización del espacio público, fragmentación y segregación social, proliferación de identidades y muy variadas fuentes de conflicto urbano.

Las transformaciones complejas de estas ciudades caminan a la par con “la compresión del espacio-tiempo” (Harvey), la aceleración de la movilidad de cosas, de personas, de capital y de información, característica constitutiva de las sociedades modernas en la era de la información, que tiene como su contraparte variados proceso de exclusión, derivados de la “falta de acceso” y de limitadas oportunidades de movilidad. Esto va de la mano de otros procesos como la tendencia inminente a la imposición de una cultura hegemónica sustentada en los valores de la competencia y el mercado, que omite las diferencias y niega la diversidad inmanente a las sociedades contemporáneas, en particular a las sociedades urbanas. Así, las grandes ciudades se convierten en esferas de

convivencia muy complejas donde sus habitantes pierden certidumbres, arraigos y referencias, de donde emana una sensación de fragilidad e incertidumbre cotidiana. Una inseguridad ciudadana que se alimenta de tensiones y conflictos legales e ilegales, institucionales y sociales, de convivencias multitudinarias y de políticas empresariales y de gobierno.

Las grandes ciudades parecen diluir el papel de los gobiernos y del Estado como conductores y reguladores de las grandes transformaciones, dando paso al lugar preponderante de las fuerzas mercantiles y globales, en donde existe la tendencia de que lo privado subordina a lo público y lo transforma, la eficiencia se coloca en el lugar del “bien común” en la gestión gubernamental y el cliente consumidor hace de lado al ciudadano. La separación del Estado y los gobiernos de sus funciones soslaya la gestión de las desigualdades y excluye a sectores importantes de la población, que carecen de las condiciones necesarias para insertarse en el modelo urbano modernizador.

Bibliografía:

- Aguilar, Luis F. (2007) “El aporte de la política pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza”, en *Revista CLAD Reforma y Democracia*, No. 39, Caracas
- Álvarez, Lucía (2010) “La gestión cultural como gestión política. Los pueblos originarios en la ciudad de México”, en Álvarez, Lucía, San Juan, Carlos y Sánchez Mejorada, Cristina *La gestión incluyente en las grandes ciudades*, UNAM/UAM/INAH, México, pp. 389-408
- Borja, Jordi (1998) “Los desafíos del territorio y los derechos de la ciudadanía”, Mimeo, Barcelona
- Borja, Jordi (2005) “La ciudad en la globalización”, en Arce, Cabrero y Ziccardi (coordinadores), *Ciudades del siglo XXI: ¿Competitividad o cooperación?*, Cámara de Diputados/CIDE/Miguel Angel Porrúa, México, pp. 70-101
- (2010) *La ciudad conquistada*, Ed. Alianza, Madrid
- Borja, Jordi y Castells, Manuel (1997) *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus, México
- Caldeira, Teresa (2007), Ed. Gedisa, Barcelona
- Carrión, Fernando () “Espacio público, punto de partida para la alteridad”, en *¿Qué es el espacio público?*
- Connolly, Priscilla y Duhau, Emilio (2010) “Las movilidades en las grandes ciudades ¿Globalización o automovilización?”, en Álvarez, Lucía, San Juan, Carlos y Sánchez Mejorada, Cristina *La gestión incluyente en las grandes ciudades*, UNAM/UAM/INAH, México, pp. 155-182
- Cortina, Adela (2005) *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*, Alianza Editorial, Madrid
- Coulomb, René y Emilio Duhau (coords.) (1989) *Políticas urbanas y urbanización política*, UAM-A, México
- Cruz, Ma. Soledad (2006) “Regulación del desarrollo urbano, formas de producción de la ciudad y la división social del espacio urbano”, en Álvarez, San

Juan y Sánchez Mejorada *Democracia y exclusión. Caminos encontrados en la ciudad de México*, UNAM/UAM/INAH, México, pp.267-292

- De Mattos, Carlos (2010) "Globalización y metamorfosis urbana en América Latina. ¿Hacia una nueva forma urbana?", en Álvarez, Lucía, San Juan, Carlos y Sánchez Mejorada, Cristina *La gestión incluyente en las grandes ciudades*, UNAM/UAM/INAH, México, pp. 21-50

- Delgado, Manuel (2010) *La ciudad mentirosa. Fraude y miseria del modelo Barcelona*, Ed. Catarata, Madrid, pp.242

- Duhau, Emilio (2006) "Espacios públicos, movilidad y democracia en la ciudad de México", en Álvarez, San Juan y Sánchez Mejorada *Democracia y exclusión. Caminos encontrados en la ciudad de México*, UNAM/UAM/INAH, México, pp.209-228

----- (2008) "División social del espacio y exclusión social, en Cordera, Rolando, Ramírez, Patricia y Ziccardi, Alicia (coords.), *Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI*, IISUNAM/Siglo XXI, México, pp.199-211

----- (1993) "La urbanización popular en América Latina: ¿Institucionalización o pactos sociales implícitos?", en Azuela, Antonio *La urbanización popular y el orden jurídico en América Latina*, Coordinación de Humanidades, UNAM, México

----- (1998) *Hábitat popular y política urbana*, UAM-A, México

- Duhau, Emilio y Giglia, Angela (2008) *Las reglas del desorden: Habitar la metrópoli*, Siglo XXI/UAM-A, México

- García Canclini, Néstor (1995) *Consumidores y ciudadanos*, Grijalbo, México

----- (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*, Gedisa, Argentina, pp.223

- Graizbord, Boris y Beatriz Acuña "Movilidad residencial en la ciudad de México", *Estudios demográficos y urbanos*, Vol 22, Num. 2, pp.291-335

- Harvey, David (2007) *Espacios de capital: Hacia una nueva geografía crítica* Akal, Madrid, España

----- () "El derecho a la ciudad", www.cceimfundacionuam.org

----- (2010) "La ciudad neoliberal", en Alfie, Azuara, Bueno, Pérez Negrete y Tamayo (coordinadores) *Sistema mundial y nuevas geografías*, UIA/UAM, México, pp.45-62

----- () "Acumulación por desposesión", *Espacios Globales*

- Holston, James y Appadurai, Arjun (1996) "Cities and citizenship", en *Public Culture*, The University of Chicago, pp. 1987-2004

- Monnet, Jérôme (2001) "Espacio público y lugares comunes en la ciudad de México y Los Angeles: del modelo de sociedad nacional a las escenas metropolitanas", en *Perfiles Latinoamericanos*, Año 10, No. 19, FLACSO, México

- Navarro, Bernardo (2010) "¿Es posible en Latinoamérica una política alternativa de transporte urbano en la globalización. El caso de la ciudad de México", en Álvarez, Lucía, San Juan, Carlos y Sánchez Mejorada, Cristina *La gestión incluyente en las grandes ciudades*, UNAM/UAM/INAH, México, pp.183-200

- Pérez Negrete, Margarita (2006) "México: ciudad global en la diversidad", en Pérez Negrete, Margarita y Carmen Bueno (coords.) *Espacios globales*, Plaza y Valdés/UIA, México

- Pérez, Pedro (2006) "Ciudad democrática. Una mirada desde la gestión urbana", en Álvarez, San Juan y Sánchez Mejorada *Democracia y exclusión. Caminos encontrados en la ciudad de México*, UNAM/UAM/INAH, México, pp. 187-207

- Rabotnikof, Nora (2005) *En busca de un lugar común*, UNAM, México
- Ramírez, Patricia (2009) *Espacio público y ciudadanía en la ciudad de México*, UNAM/Miguel Ángel Porrúa
- (2008) "La fragilidad del espacio público en la ciudad segregada", en Cordera, Rolando, Ramírez, Patricia y Ziccardi, Alicia (coords.), *Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI*, IISUNAM/Siglo XXI, México, pp.117-134
- Saltalamacchia, Homero y Alicia Ziccardi (2005) "Las ciudades mexicanas y el buen gobierno local. Una metodología para su evaluación", en *Revista Mexicana de Sociología*, IISUNAM, 67 Num. 1, enero-marzo 2005, pp.31-97, México, D.F.
- Sassen, Saskia (2007) *Los espectros de la globalización*, FCE, México
- ----- (2005) "Situando ciudades en circuitos globales", en Arce, Cabrero y Ziccardi (coordinadores), *Ciudades del siglo XXI: ¿Competitividad o cooperación?*, Cámara de Diputados/CIDE/Miguel Angel Porrúa, México, pp.23-64
- Schteingart, Martha (2001) "La división social del espacio en las ciudades" en *Revista Perfiles Latinoamericanos*, 19 de diciembre, FLACSO, México
- Sennett, Richard () *El declive del hombre público*, Ed. Anagrama
- Tamayo, Sergio (2010) *Crítica de la ciudadanía*, Siglo XXI/UAM-A, México
- Turner, Bryan (1993) "Contemporary Problems in the Theory of Citizenship, en *Citizenship and Social Theory*, Sage Publications, London, Thousan Oaks, New Delhi, pp.1-18
- Yanes, Pablo (2008) "Diferentes y desiguales: los indígenas urbanos en el Distrito Federal, en Cordera, Rolando, Ramírez, Patricia y Ziccardi, Alicia (coords.), *Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI*, IISUNAM/Siglo XXI, México, pp.227-243
- Ziccardi, Alicia (2009) "Ciudades competitivas: sobre la competitividad urbana y la cohesión social", en Cabrero, Enrique (coordinador) *Competitividad de las ciudades en México*, CIDE/Secretaría de Economía, México, pp.131-166
- () "Gobernabilidad de las grandes ciudades en América Latina", en Bresser, Luiz Carlos

Evaluación:

La evaluación del curso consta de tres aspectos: a) asistencia y participación en clase, b) seguimiento y análisis de las lecturas establecidas en cada sesión y c) elaboración de un trabajo individual, analítico y de reflexión, sobre una

problemática elegida de entre los temas trabajados a lo largo del semestre. Este último representa el 50% de la calificación, y el otro 50% depende de los dos primeros aspectos.