



Seminario de posgrado

Género y política.

PUEG/UNAM 2016-II

Dra Marta Lamas.

Miércoles 9.00 – 13.00

Este curso tiene como objetivo que l@s alumn@s analicen la relación entre el género y la política a partir de explorar y comprender el vínculo identidad/cultura. La reflexión teórica sobre las disposiciones y prácticas de género será un eje del trabajo en el seminario. Específicamente se revisarán ciertos “conceptos operativos”, como agency, género, habitus, violencia simbólica y disposición. Se analizará cómo la construcción cultural de “lo propio” de las mujeres y “lo propio” de los hombres moldea y a su vez es moldeada no sólo por prácticas económicas y políticas sino también simbólicas.

El formato de la clase está construido a partir de la participación activa de tod@s l@s estudiantes. No basta con una asistencia regular, sino que tod@s deberán leer los textos indicados antes de la clase y preparar preguntas y señalamientos relevantes al tema.

I. “Reglas del juego” de Género y política

I.1 Condiciones de Regularidad. Asistencia. La asistencia será un requisito para aprobar la materia. Se pasará lista solamente al principio de la clase y se empezará a tiempo para premiar a las personas puntuales.

I.2. Metodología de trabajo en clase. Participación y lecturas. En cada clase se discutirá el material de lectura encargado para ese día. Todos los integrantes del seminario deberán tener leído el material del día. El diálogo y el debate son herramientas de trabajo en clase tan importantes como la lectura. Las lecturas obligatorias son realmente obligatorias.

I.3 Exposición en clase. En cada módulo se adjudicará un tema para exponer en clase (cinco en total). Se podrá trabajar individualmente o con un subgrupo que se constituirá ad-hoc.

I.4. Trabajo final. Los trabajos finales serán una puesta en práctica de alguno de los conceptos estudiados en la clase, pero aplicada al trabajo de tesis que cada alumno esté realizando.



I.5 Evaluación. La evaluación se hará a través de la participación en clase, las exposiciones y el trabajo final.

II. Temario de las clases y bibliografía básica

Primer mes: Conceptos básicos de género

- Scott, Joan W. 1996 (1986) “El género: una categoría útil para el análisis histórico”, en El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, M. Lamas compiladora, PUEG/Miguel Angel Porrúa. Colección Las ciencias sociales. Estudios de Género. México. pp. 265-302.
- Lamas, Marta. 2002. “Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género” en M. Lamas Cuerpo: Diferencia Sexual y Género, Taurus, México.
- Lopata, Helene Z. y Barrie Thorne. 1999. “Sobre roles sexuales”, en Sexualidad, Género y Roles Sexuales, Navarro, Marysa, y Stimpson, Catharine (comp.), Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires

Segundo mes: Conceptos básicos de Bourdieu

Habitus, campo, histéresis, violencia simbólica

- Bourdieu, Pierre. 1988. “Espacio social y poder simbólico” en Cosas Dichas, Gedisa, Bs. As.,
- Bourdieu, Pierre. 1990. “Algunas propiedades de los campos”, en Sociología y cultura. Ed. Grijalbo y CONACULTA, México.
- Bourdieu, Pierre 1991 “Los modos de dominación” en El sentido práctico. Ed. Taurus, Madrid.
- Bourdieu, Pierre 1991 “La objetividad de lo subjetivo” en El sentido práctico. Ed. Taurus, Madrid.
- Bourdieu, Pierre 1999 “Violencia simbólica y luchas políticas” Meditaciones Pascalianas, en Anagrama, Barcelona.



- Bourdieu, P. 2000 "La asimilación de la dominación" en La dominación masculina Anagrama Barcelona.
- Bourdieu, P. 2000. "La violencia simbólica" en La dominación masculina. Anagrama, Barcelona,

Tercer mes: Revisión de la categoría "identidad"

- Foucault, Michel. 1968. Las palabras y las cosas. Ed. Siglo XXI, México 1968. El prefacio de la página 1-12
- Giménez, Gilberto. 2002 "Paradigmas de identidad" en Sociología de la identidad, Aquiles Chihu Amparán coordinador, UAM Iztapalapa y Miguel Ángel Porrúa, México.
- Giménez, Gilberto 2009. "Identidad y cultura" en Tertulia sociológica, Hugo José Suárez, Bonialla Artigas Editores, UNAM, México.

Cuarto mes: Mandato de la feminidad y la masculinidad. Disposiciones y prácticas.

- Adams, Parveen. 1992 "Hacer de madre", debate feminista núm. 6, septiembre 1992.
- Coll, Rosa. "Dejar de ser madres", en debate feminista núm. 6, septiembre 1992.
- Jordan Ellen. 1995. "Los niños peleoneros y sus fantasías lúdicas. La construcción de la masculinidad en la temprana edad escolar" en Género prófugos. Marisa Belausteguigoitia y Araceli Mingo, Programa Universitario de Estudios de Género, México. pp 225-249.
- Bourdieu; Pierre. 2000 "Virilidad y violencia" en La dominación masculina, Anagrama, Barcelona, pps. 67- 70
- Dejours, Christophe 2009. "El resorte de la virilidad" en Trabajo y sufrimiento, Madrid, Modus Laborando.
- Izquierdo, María Jesús. 2004. "El cuidado de los individuos y de los grupos: ¿quién cuida a quién?" en debate feminista número 30, México.
- Aguilar, Luis Miguel. 2003 "El lugar herido". En debate feminista. Año 14. Vol. 28. México.



Quinto mes: Articulación de los conceptos género, disposiciones, identidad y agency

- Bourdieu Pierre y Lóic J.D. Wacquant. 1995. Respuestas. Por una antropología reflexiva. Grijalbo, México.
- Lahire, Bernard 2004 El hombre plural. Los resortes de la acción, Edicions Bellaterra, Barcelona.
- Tarrés, María Luisa. 2007 “Las identidades de género como proceso social: rupturas, campos de acción y construcción de sujetos” en Los significados del trabajo femenino en el mundo global. Estereotipos, transacciones y rupturas, Guadarrama y Torres coordinadores, Anthropos y UAM-Iztapalapa, Barcelona.