

CURSO BÁSICO: ESTUDIOS DE LA CULTURA Y DIVERSIDAD EN AMÉRICA LATINA

CLAVE:

PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Semestre: 2 de febrero a 27 de mayo de 2016

Horario: miércoles de 10:00 a 14:00 hrs.

Lugar: Unidad de Posgrado

Responsable: Dra. Sofía C. Reding Blase (CIALC – UNAM)

El curso se imparte a los alumnos de la maestría en Estudios Latinoamericanos, con la finalidad de acercarlos al análisis respecto de las diversas experiencias en las que se ha insertado el estudio de la cultura en América Latina, así como de las perspectivas desde las cuales se ha considerado la diversidad y actuado en consecuencia.

Si bien el debate en torno a la diversidad avanza a favor de eliminar la vulnerabilidad, lo cierto es que el recorrido ha sido largo. Sus inicios se ubican a fines del XV, a partir del tropezón con América y de las imágenes que, optimistas o pesimistas, se elaboraron con para insertar al americano y lo americano, en el campo de lo conocido. Las imágenes del bueno y del mal salvaje, llevaron al diseño de diversas políticas para gestionar o eliminar lo diverso, mismas que continuaron vigentes hasta que fueron introducidos términos como “multiculturalismo” e “interculturalidad” tenidos como superación del indigenismo, y otras estrategias igualmente autoritarias y que hoy son puestos a discusión por diversos grupos étnicos y minorías sexuales y religiosas de la región.

En este curso se abordarán las concepciones sobre la cultura y la problemática vinculada con una noción elitista de la misma. De igual modo, se tomarán en consideración los aportes provenientes del ámbito filosófico, histórico y socioantropológico, a fin de que los participantes puedan incorporar esos elementos a sus respectivas investigaciones. Además, se procurará adentrarse en el debate actual en torno a la diversidad cultural, para detectar las continuidades y rupturas en el imaginario latinoamericano así como en la praxis política.

El curso será impartido bajo la modalidad de seminario alternando con exposiciones de la Profesora. La asistencia, constancia y participación se considerarán parte importante de la evaluación, misma que incluirá la elaboración de un trabajo final.