

PROGRAMA DE POSTGRADO EN FILOSOFÍA Y EN ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

ANÁLISIS Y CRÍTICA DE TEXTOS FILOSÓFICOS LATINOAMERICANOS

Semestre 2016-1

Curso: ¿Es posible una vida transcapitalista?

Profesor: Dr. Horacio Cerutti-Guldberg

Campos de conocimiento: Filosofía Política y Ética

Horario: Miércoles de 16 a 18 hrs. y Jueves de 16 a 18 hrs.

Sede: Facultad de Filosofía y Letras

Profa. Adjunta. Mtrante. Sandra Escutia Díaz

Campos de conocimiento: Filosofías, historia de las ideas e ideologías en América Latina.

Comentario previo: trabajar conjuntamente con estudiantes del Postgrado en Filosofía y del Postgrado en Estudios Latinoamericanos ha brindado a este curso una muy fecunda dinámica de trabajo y reflexión, que conviene mantener.

Propuesta: ¿Tenemos derecho a desear? Es una interrogante que cobra relevancia en el contexto actual y político en el que nos encontramos y no podemos dejar de hacernos, cualquiera fuera el enfoque y las respuestas que pretendiéramos brindarle. La misma nos lleva, inexorablemente, a la convergencia de disciplinas y dimensiones que nos convocan en este encuentro: ideologías, filosofías, ciencias sociales. Incluso la dimensión jurídica salta a la vista, porque aunque la pregunta es previa a toda legalidad e instaura dimensiones de legitimidad fundantes de cualquier legislación, sería muy deseable que la legislación garantizara este derecho fundamental.

Nos proponemos averiguar cómo deseamos, cómo podríamos desear, qué deseamos, para qué deseamos y desde dónde deseamos, etc. Partimos de la filosofía –podría ser otro camino- y la noción de lo *común* que surge como alternativa teórica, práctica y cuestionante de la cadena Estado -propiedad privada; Estado-mercado en la etapa capitalista neoliberal y transnacional en la que nos encontramos.

Objetivos:

- Que los estudiantes accedan al conocimiento de la Filosofía que se está realizando en la región.
- Que los estudiantes puedan examinar algunos problemas filosóficos planteados en la región
- Que los estudiantes tengan acceso a publicaciones y reflexiones relevantes al respecto.

- Que los estudiantes logren advertir la importancia de reconocer los avances efectuados, para poder colocarse en posición de concretar sus propios aportes a la reflexión colectiva de Nuestra América.

Temario:

- Modernidades alternativas.
- Reflexión económico-política.
- Alternativas a la democracia.

Bibliografía:

Federici, Silvia. (2013) *La revolución feminista Inacabada. Mujeres, reproducción social y lucha por lo común.*

Federici, Silvia. (2013). *Caliban y la bruja*, México, Pez en el árbol Tinta limón.

Garcés, Marina. (2013). *Un mundo común*, Barcelona, Edicions Bellaterra.

Melgar Bao, Ricardo. (2014). *Los símbolos de la modernidad alternativa*. México, Sociedad Cooperativa de "Taller abiertos, S.C.L. Grupo Académico, la Feria", 169 págs.

Romero Montalvo, Salvador. (2007.) *La democracia como hegemonía*. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales.

Bibliografía complementaria:

Será proporcionada oportunamente en clase por el Profesor, de conformidad con los avances de la reflexión colectiva.

Metodología:

Se trabajará con dinámica de Seminario, mediante lecturas calendarizadas y exposiciones por escrito en un máximo de cinco cuartillas a doble espacio. Una copia de la exposición será proporcionada al Profesor para que efectúe las correcciones correspondientes en cuanto a redacción y contenido. Esa copia le será devuelta oportunamente junto con otra en la que figuren las correcciones efectuadas. También se ejercitarán comentarios y debates generalizados.

Evaluación:

La participación y asistencia activa a clases representará un 60% de la calificación final. El otro 40% estará reservado a un trabajo final no mayor a cinco cuartillas a doble espacio, el cual será leído, comentado y defendido en sesión especial al efecto. El Profesor deberá contar con una copia el día de la sesión.