

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO
POSTGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS**

CURSO DE PROFUNDIZACIÓN

TEMA DEL CURSO: **“Globalización y flujos migratorios en América Latina”**

PROFESOR: **FERNANDO NEIRA**

JUSTIFICACIÓN.

El fenómeno de la globalización ha intensificado los efectos de la modernización y del desarrollo capitalista, y muchos países en desarrollo enfrentan una grave fractura social y económica asociada a una pobreza persistente, a un desempleo creciente, a la pérdida de los modelos tradicionales de comercio y a una crisis cada vez más acentuada de la seguridad económica. Resultado de ello los efectos inmediatos de la globalización aunque evidente son difíciles de determinar, siendo claro entre otras cosas que las presiones migratorias tiendan a aumentar en muchas partes del mundo. La globalización ha sido analizada desde múltiples planos, pero desde el campo de las Migraciones apenas ha sido tratado por las ciencias sociales. De ahí la pertinencia del presente curso.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el fenómeno de la globalización y la movilidad en América Latina, para poder ver los efectos en la dinámica migratoria y las políticas públicas implementadas.

TEMÁTICAS

SESIÓN 1

TEMAS: Presentación del curso.

- Presentación del programa.
 - Líneas maestras que guiarán tanto el contenido teórico-metodológico como la forma en la que se llevará a cabo el curso.
 - Criterios de evaluación
 - Asignación de lecturas
-
- **Conceptos generales de la globalización y la movilidad poblacional**

BIBLIOGRAFÍA

- Canales, Alejandro y Zlotniski, Christina, Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización, en CEPAL,

- Castillo, Manuel Angel (2004) “Migración y movilidad territorial de la población” en, Bronfman et al., (Editores) Movilidad poblacional y VIH /SIDA, Instituto Nacional de Salud Pública, pp. 35-47.

SESIÓN 2 Y 3

TEMAS: patrones y sistemas migratorios.

BIBLIOGRAFÍA

- Kritiz, M. and Zlotnik, H. (1992) ”Global Interactions: Migration Systems, Processes, and Policies” in Kritiz, M.; Lim, L.L. and Zlotnik, H. (Eds.) *International Migration Systems: A Global Approach*. New York: Clarendon.
- Fawcett, J. (1989) “Networks, Linkages, and Migration Systems” in *International Migration Review*, Vol 23, Num.3, pp. 671-680.
- Zlotnik, H. (1992) Empirical Identification of International Migration Systems” in Kritiz, M.; Lim, L.L. and Zlotnik, H. (Eds.) *International Migration Systems: A Global Approach*. New York: Clarendon.

SESIÓN 4-5-6

TEMA: La migración intra y extra regional latinoamericana

BIBLIOGRAFÍA

- Escobar Latapí, A.; Martín, P.; López Castro G.; Donato K. (1998) “Factors that Influence Migration” in *Migration between Mexico and United States: Binational Study*. Mexico City and Washington DC: Mexican Ministry of Foreign Affairs and U.S. Commission of Immigration Reform.
- Martínez Buján, Raquel (2003) “La reciente inmigración latinoamericana a España”. Serie *Población y Desarrollo* Num. 40, Santiago: CEPAL-CELADE.
- Massey, D. and Espinosa, K. (1997) “What is driving Mexico-US Migration? A theoretical , Empirical and Policy Analysis” in *The American Journal of Sociology*, Vol 102. Num.4 pp. 939-999.
- Neira, Fernando, “La migración internacional de los países de la Comunidad Andina”, en *Retos de la Migración Latinoamericana*, UNAM-CCYDEL- INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, México, 2007, pp. 139-154.

Sesión 7,8 y 9

TEMA: Redes migratorias y migración transnacional

BIBLIOGRAFÍA

- Portes, Alejandro (2005) “Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes”, en Revista Migración y Desarrollo, pp.2-19,
- Boyd Mónica. 1989. “Family and Personal Networks in International Migration: Recent Developments and New Agendas” *International Migration Review*, Num. 23., pp. 638-670
- Hagan, J. M. (1998) “Social Newtworks, Gender and Immigrant Incomporation: Resources and Constraints” in *American Sociological review* Vol. 63, Num 1 pp.55-67.
- Glick Schiller, Nina; Basch, Linda and Szanton Blanc, Cristina (1999) “From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration”, *Anthropological Quarterly*, Vol. 68, Num. 1, pp 48-61.
- Roberts, Bryan R. Frank, Reanne and Lozano-Ascencio (1999) “Transnational Migrant Communities and Mexican Migration to the U.S.” *Ethnic and Racial Studies*, Vol 22, Num.2. pp. 238-266.

SESIÓN 10-11 Y 12

TEMA: Políticas migratorias

BIBLIOGRAFÍA

- León, R. (1999), Políticas y modalidades migratorias instituidas en el ámbito subregional: Comunidad Andina, Encuentro Sudamericano sobre Migraciones, Integración y Desarrollo, Lima, Perú, OIM, 13-14 de julio.
- Castles, S. y M. Miller (1994), “La era de la migración internacional”, en La Era Urbana, 3, pp. 1-24.
- Di Filippo, A. (1998), Integración regional latinoamericana, globalización y comercio sur-sur, Santiago de Chile, CEPAL, LC/R.1820.
- Macció, G. (1998), “Factibilidad y oportunidad de políticas de población en América Latina”, en CEPAL,
- Mármora, L. (1997a), Las políticas de migraciones internacionales, Madrid-Buenos Aires, OIM-Alianza Editorial.
- _____ (1997b), Políticas y administración para la gobernabilidad migratoria, Segunda Conferencia Regional sobre Migración, Panamá, 11-14 de marzo, mimeo. Temas y desafíos de las políticas de población en los años noventa en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, Cuadernos de la CEPAL, 83, LC/G.2046-P, LC/DEM/G.181, pp. 35-70.
- Izquierdo A. y López de Lera, D. (2000): “La política de extranjería y el control de los flujos migratorios en España”, *Economistas*, nº 86, pp. 82-95.
- Izquierdo Escribano, A. (2003): “La inmigración en Europa: flujos, tendencias y políticas”, en *Inmigración, mercado de trabajo y protección social*, CES, Madrid.

SESIÓN 13,14-15

TEMA: Presentación de trabajos finales

METODOLOGÍA DEL CURSO.

La dinámica del curso será la de exposición y lecturas dirigidas por el profesor acorde a la temática planteada. En cada sesión se realizará la respectiva presentación y discusión de las lecturas a partir de los elementos teóricos y metodológicos que aporten. De igual manera, se realizarán exposiciones por parte de los alumnos.

Como complemento, los(as) estudiantes los estudiantes deberán entregar al inicio de la sesión un control de lectura sobre el material bibliográfico previsto para la misma, que **no** deberá exceder de **una** (1) página. En dicho control deberán señalar los aspectos polémicos, así como aquellos temas o interrogantes que no les parezcan resueltos por los autores o se les presenten como cuestionables; así mismo, podrán plantear otras preguntas que las lecturas les sugieran. Los controles requeridos no deberán ser de ninguna manera RESUMENES de los textos, pues se supone que todos (estudiantes y profesor) habrán leído previamente todos los materiales. Se trata más bien de un ejercicio que sirve de insumo para la discusión en clase.

La evaluación del curso estará distribuida de la siguiente manera:

- Participación y asistencia a clase (20%)
- Exposiciones (20%)
- Controles de lecturas (20%)
- Trabajo final (40%).