



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Actividad Académica: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO				
Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento: Filosofía		
Carácter: Obligatoria (x) Optativa () de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo:		Teóricas:	Prácticas	No. Créditos
		4	:	
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre	

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria (x)** **Indicativa ()**

Introducción: Desde Platón una de las ramas fundamentales de la filosofía ha sido la reflexión en torno al conocimiento, considerado éste desde un punto de vista general. En el *Teeteto*, Platón propone una definición de conocimiento como “creencia verdadera y justificada”, la cual fue ampliamente discutida a lo largo de los siglos. No obstante, el problema de la justificación del conocimiento ha permanecido como uno de los problemas clave de la Teoría del conocimiento. A él se suman otros no menos importantes como el del escepticismo acerca del mundo externo y el de si el conocimiento tiene algún fundamento.

Objetivo general: Dado que se trata de un curso de Teoría del conocimiento I, el curso tiene como propósito plantear algunos de los problemas fundamentales de la Teoría del conocimiento, desde un punto de vista clásico.

Objetivos específicos: Que los alumnos conozcan los intentos de solución clásicos de los problemas epistemológicos más importantes.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Escepticismo. Planteamiento del problema en Descartes. La solución Kantiana: la refutación del idealismo. La solución desde la filosofía del sentido común: Moore y el conocimiento del mundo externo.	16	

	Cuestiones internas y externas: Carnap y el realismo empírico. Escepticismo y naturalismo.		
--	---	--	--

Bibliografía y actividades:

Carnap, R., "Empirismo semántica y ontología", en J. Muguerza (comp.), *La concepción analítica de la filosofía*, Madrid, Alianza, (1974).

Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, Madrid, Técnos, (2008).

Kant, I., *Crítica de la razón pura*, Madrid, Alfaguara, (1978).

Moore, G. E., "Proof of an External World", en *Selected Writings*, Londres, Routledge, (1993).

Strawson, P., "Skepticism, Naturalism, and Transcendental Arguments", en *Skepticism and Naturalism: Some Varieties*, Nueva York, Columbia University Press, (1985).

Nota: (en caso que exista alguna)

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) ()	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos ()	Examen o trabajo final escrito ()
Ejercicios dentro de clase ()	()
Ejercicios fuera del aula ()	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Lecturas obligatorias ()	Exposición de alumnos ()
Trabajo de investigación ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	()
Otros: _____ ()	Asistencia ()
	Prácticas ()
	Otros: _____ ()

Evaluación y forma de trabajo: a determinar

Imparte: Rodolfo Suárez y Álvaro Peláez

Mail: rrsuarez@gmail.com; alvpelaez@hotmail.com