



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN  
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



<b>Actividad Académica:</b>				
<b>STS. FC 3. SEMINARIO SOBRE RACIONALIDAD</b>				
<b>Clave:</b> 63139	<b>Semestre:</b> 2012-1	<b>Campo de conocimiento:</b> Filosofía de la ciencia		
<b>Carácter:</b> Obligatoria ( ) Optativa ( x ) de Elección ( )		<b>Horas por semana</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> SEMINARIO		<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas</b>	60
		2	2	
<b>Modalidad:</b> Presencial		<b>Duración del programa:</b> 1 semestre		

**Seriación:** Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Introducción:** El concepto de racionalidad es uno de los conceptos medulares de la filosofía, pero también uno de los más polisémicos. Esta situación parecería darle la razón a Thomas Kuhn en el sentido de que en las ciencias de lo social, y en general de lo humano, no existe un mínimo consenso en torno a los conceptos fundamentales. Lejos de que esto represente un obstáculo para el desarrollo progresivo de estas disciplinas, constituye una de sus principales ventajas. En particular, en el campo de la filosofía de la ciencia, la pluralidad de enfoques ha sido el principal motor de su desarrollo desde el momento en que se profesionalizó –un desarrollo que no tiene precedentes en la historia de la filosofía. La pluralidad posibilita y promueve el diálogo, y si bien rara vez se alcanzan consensos en filosofía, las posiciones que entran en debate siempre resultan enriquecidas. En este seminario se analizarán diversas propuestas para entender el concepto de racionalidad destacando la importancia que la acción –y en general la praxis científica– ha ido cobrando en el análisis filosófico de la ciencia de las últimas décadas, ya que esto se refleja directamente en la transformación que ha sufrido la concepción de la racionalidad científica y la relación que guarda con la racionalidad tecnológica. Se hará hincapié en la forma en que las contribuciones que se discutirán han retomado planteamientos centrales de los fundadores de la filosofía de la ciencia del siglo XX, así como de los pragmatistas clásicos, muchos de los cuales fueron ignorados después –por casi medio siglo– por los autores de mayor influencia en la tradición que dominó en este campo (autores principalmente de origen anglosajón).

**Objetivo general:**

Conocer y discutir una serie de propuestas recientes para comprender y analizar la naturaleza, función y dinámica de la racionalidad en ciencia y tecnología.

**Objetivos específicos:**

Ofrecer un panorama representativo de lo que hoy en día se propone y discute sobre el problema de la racionalidad en ciencia y tecnología, incluida la llamada “tecnociencia”, destacando en particular las contribuciones en el ámbito iberoamericano. Comprender la riqueza que ofrece el disponer de una amplia variedad de enfoques y acercamientos a un asunto tan complejo y polifacético como es la racionalidad humana. Conocer y debatir algunas de las principales contribuciones para el análisis de la racionalidad en Iberoamérica, subrayando la abundancia y originalidad de la producción filosófica en lengua española, sin dejar por ello de conocer y discutir los aportes realizados en otros ámbitos.

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóric as</b>	<b>Prácti cas</b>
1	1. La razón naturalizada y la racionalidad plural 2. La universalidad de la racionalidad científica	2	2
2	3. La tecnología como paradigma de acción racional 4. Dos dogmas del racionalismo	2	2
3	5. Prudencia, verdad práctica y razón postmoderna 6. La distinción entre racionalidad teórica y racionalidad práctica	2	2
4	7. La ciencia como parte de la naturaleza 8. El origen evolutivo de la racionalidad humana	2	2
5	9. Tres esferas normativas de racionalidad personal	2	2
6	10. La racionalidad científica y su base observacional 11. Racionalidad y diversidad en la ciencia	2	2
7	12. La racionalidad de la ciencia normal y la estructura de las teorías 13. T.S. Kuhn y el cambio teórico revolucionario: ¿La racionalidad científica puesta en cuestión?	2	2
8	14. La heurística: una forma de racionalidad 15. Mecánica cuántica: ontología, lenguaje y racionalidad	2	2
9	16. Modelos ilustrativos: ¿cuáles son las decisiones? ¿cuáles los criterios?	2	2
10	17. Una revisión crítica del concepto de objetividad social en el debate sobre la generación espontánea	2	2
11	18. Internet y el acceso al conocimiento: la articulación de lo epistemológico y lo moral	2	2
12	19. La racionalidad en la ética práctica: la bioética contemporánea 20. Otro género de razón	2	2
13	21. La dimensión afectiva de la racionalidad	2	2
14	22. Hacia una racionalidad científica sin mitos	2	2
15	23. ¿Cómo defender a las democracias multiculturales de la ciencia?	2	2
<b>Total de horas:</b>		30	30
<b>Suma total de horas:</b>		60	

## Bibliografía

### *Racionalidad en Ciencia y Tecnología. Nuevas perspectivas iberoamericanas*

Ana Rosa Pérez Ransanz y Ambrosio Velasco Gómez (eds), México, UNAM, 2011.

- *Introducción: Los avatares de la racionalidad*  
Ana Rosa Pérez Ransanz y Ambrosio Velasco Gómez (Universidad Nacional Autónoma de México)
- *La razón naturalizada y la racionalidad plural*  
León Olivé (Universidad Nacional Autónoma de México)
- *La universalidad de la racionalidad científica*  
Jesús Mosterín (Instituto de Filosofía, CSIC)
- *La tecnología como paradigma de acción racional*  
Miguel Ángel Quintanilla (Universidad de Salamanca)
- *Dos dogmas del racionalismo (y una propuesta alternativa)*  
Javier Echeverría (Fundación Ikerbasque, UPV / Instituto de Filosofía, CSIC)
- *Prudencia, verdad práctica y razón postmoderna*  
Alfredo Marcos (Universidad de Valladolid)
- *La distinción entre racionalidad teórica y racionalidad práctica, o la frontera entre Tijuana y San Diego*  
Andoni Ibarra (Universidad del País Vasco)
- *La ciencia como parte de la naturaleza*  
Gonzalo Munévar (Lawrence Technological University)
- *El origen evolutivo de la racionalidad humana*  
Antonio Diéguez (Universidad de Málaga)
- *Tres esferas normativas de racionalidad personal*  
Fernando Broncano (Universidad Carlos III de Madrid)
- *La racionalidad científica y su base observacional*  
Juan Vázquez (Universidad de Santiago de Compostela)
- *Racionalidad y diversidad en la ciencia*  
Sebastián Álvarez (Universidad de Salamanca)
- *La racionalidad de la ciencia normal y la estructura de las teorías*  
José A. Díez (Universidad de Barcelona / LOGOS Research Group)
- *T.S. Kuhn y el cambio teórico revolucionario: ¿La racionalidad científica puesta en cuestión?*  
Xavier de Donato (Universidad de Santiago de Compostela)
- *La heurística: una forma de racionalidad*  
Atocha Aliseda Llera (Universidad Nacional Autónoma de México)
- *Mecánica cuántica: ontología, lenguaje y racionalidad*  
Olimpia Lombardi (CONICET / Universidad de Buenos Aires)
- *Modelos ilustrativos: ¿Cuáles son las decisiones? ¿Cuáles los criterios?*  
Juan Carlos G<sup>a</sup>-Bermejo Ochoa (Universidad Autónoma de Madrid)
- *Una revisión crítica del concepto de objetividad social en el debate sobre la generación espontánea*  
José A. López Cerezo (Universidad de Oviedo)
- *Internet y el acceso al conocimiento: la articulación de lo epistemológico y lo moral*  
Eduardo Bustos y Roberto Feltrero (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid)
- *La racionalidad en la ética práctica: la bioética contemporánea*  
Jorge Enrique Linares (Universidad Nacional Autónoma de México)
- *Otro género de razón*  
Eulalia Pérez Sedeño (Instituto de Filosofía, CSIC)
- *La dimensión afectiva de la racionalidad*  
Ana Rosa Pérez Ransanz (Universidad Nacional Autónoma de México)
- *Hacia una racionalidad científica sin mitos*  
Ricardo J. Gómez (California State University, Los Angeles)
- *¿Cómo defender a las democracias multiculturales de la ciencia?*  
Ambrosio Velasco Gómez (Universidad Nacional Autónoma de México)

### Evaluación y forma de trabajo

<b>Medios didácticas:</b>	<b>Métodos de evaluación:</b>
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales ( )
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito (X)
Discusión colectiva (X)	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios dentro de clase ( )	Exposición de alumnos (X)
Ejercicios fuera del aula ( )	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias ( )	Asistencia (X)
Trabajo de investigación ( )	Prácticas ( )
Prácticas de campo ( )	Otros: _____ ( )
Otros: _____ ( )	

**Imparten:** Dr. León Olivé Morett  
Dra. Ana Rosa Pérez Ransanz  
Dr. Ambrosio Velasco Gómez

[olive@unam.mx](mailto:olive@unam.mx)  
[perezransanz@yahoo.com](mailto:perezransanz@yahoo.com)  
[ambrosio@unam.mx](mailto:ambrosio@unam.mx)