

SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS MEDICAS

Profesor Titular: Dr. José Luis Díaz

Profesores adjuntos:

Mtra. Ximena González Grandón

Dra. Yuriditzi Pascasio Montijo

Mtro. Juan Royki Reyes Juárez

Mtra. Mariana Salcedo

Profesores invitados:

Dr. Jesús Ramírez-Bermudez

Dr. Rodolfo Suárez

Dra. Arantza Etxeberria

Dr. Carlos Viesca

Dr. Alfonso Arroyo

DESCRIPCIÓN

Este seminario busca indagar los vínculos entre la filosofía y la práctica de las ciencias médicas. La intención es mostrar los presupuestos ontológicos, epistemológicos, axiológicos y socio-culturales entre diversas conceptualizaciones del organismo humano, de su padecer, de las formas preventivas, diagnósticas y terapéuticas, para entender qué es lo que conforman las ciencias médicas y su relación con las diversas prácticas que se llevan a cabo a partir el siglo XX y hasta el día de hoy. Este seminario pretende ser una introducción a la Filosofía de las Ciencias Médicas, por lo que dará una visión global de los temas que se discuten actualmente. El análisis se centrará en cuatro secciones, atendiendo a una de las divisiones más clásicas de la Filosofía y agregando los estudios científicos y tecnológicos sobre la medicina. El seminario estará dirigido a estudiantes del Posgrado en Filosofía de la Ciencia así como a otros estudiantes o profesores interesados en el tema. Consta de 16 sesiones en algunas de las cuales se contará con importantes investigadores especialistas en cada uno de los temas.

El seminario se estructura en cuatro módulos. El primero está dedicado a los fundamentos biológicos de las ciencias médicas y se tratan temas tales como el función biológica, reduccionismo vs holismo y otros tópicos básicos para una introducción a la filosofía de la medicina.

El segundo módulo está dedicado al concepto de enfermedad. Se revisan distintos modelos de la enfermedad y los problemas de cada uno de estos. También se hace una revisión de aspectos sociales, históricos y antropológicos relacionados de cada uno de los modelos. El final de este se dedica a temas de bioética.

El tercer módulo está dedicado al concepto de enfermedad mental. Se analizan distintas conceptualizaciones contemporáneas, así como herramientas tecnológicas actuales empleadas en el diagnóstico y tratamiento.

El cuarto módulo está dedicado a las neurociencias. Se revisan la discusión entre dualistas y monistas respecto a la cognición, así como la cognición situada y enfoques enactivistas. El final del módulo está dedicado a neuroética.

TEMAS POR SESIONES

1. Biología y normalidad fisiológica

1.1 Lo normal y lo patológico; contexto semántico de la discusión

1.2 Función biológica (discusión metafísica sobre el estado de normalidad fisiológico)

1.3 Reduccionismo vs. holismo (discusión epistemológica y metafísica)

1.4 Enfermedades como clases naturales (discusión histórica, sociológica, epistemológica y normativa)

2. Concepto de enfermedad

2.1 Distintos conceptos de la enfermedad y sus problemas

2.2 Herramientas tecnológicas y genéticas utilizadas para definirla

2.3 Proceso salud-enfermedad (aspectos antropológicos, contextuales)

2.4 Elementos de bioética

3. Enfermedad mental

3.1 Conceptualizaciones contemporáneas

3.2 Objetividad del diagnóstico y razonamiento médico

3.3 Herramientas tecnológicas actuales (prevención, diagnóstico y terapéutica)

3.4 Realidad de la enfermedad mental (aproximaciones contextuales)

4. La Cognición y las Neurociencias

4.1 La conceptualización de la mente y las neurociencias como una herramienta epistémica

4.2 Discusiones dualistas y monistas respecto a la mente y a la cognición

4.3 Cognición situada y enfoques enactivistas.

4.4 Neuroética

a) El sujeto, el dolor, la cognición, la identidad, la agencia a partir de las neurociencias

b) Las herramientas tecnológicas y su influencia en el diagnóstico y terapéutica.

EVALUACIÓN

Participación 20%

Exposición sobre un tema de curso 30%

Ensayo final 50%

BIBLIOGRAFIA BASICA

Allen, C., (2002) Real Traits, Real Functions? En Ariew, A., R. Cummins y M. Perlman (eds.), *Functions. New Essays in the Philosophy of Psychology and Biology*, Oxford University Press, Oxford. pp. 373-389.

Asociación Psiquiátrica Americana, 1980, *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Tercera edición*, versión de Manuel Valdés Miyar et al., Barcelona, Masson, 1980.

_____, 1994, *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Cuarta edición*, trad. Tomas de Flores et al., Barcelona, Masson, 1995.

Berrios, G. E., 1996, *Historia de los síntomas de los trastornos mentales. La psicopatología descriptiva desde el siglo XIX*, trad. Laura de los Ángeles Díaz Rodríguez, México, FCE, 2008.

Boorse, C., "On the Distinction between Disease and Illness" en *Philosophy and Public Affairs*, Vol. 5, Núm. 1, Otoño de 1975, Princeton University Press, pp. 49-68.

--1977, "Health as a theoretical concept", en *Philosophy of Science*, Vol. 44, Núm. 4 dic. 1977, The University of Chicago Press, pp. 542-573.

Canguilhem, G., (1991), *The normal and the Pathological*, Zone Books, USA

- Candelise, L. (Ed.), 2007, *Evidence-Based Neurology: Management of Neurological Disorders*. Blackwell Publishing.
- Cooper J., 2004, “Disorders are different from diseases”. *World Psychiatry*. 2004; 3:24.
- Cooper, R., 2005, *Classifying Madness: A philosophical examination of the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder*, Springer.
- Cartwright, S., 1851, “Report of the Diseases and Physical Peculiarities of the Negro Race”, en Caplan, A., Engelhardt, H. T. y McCartney, J. J., 1981, (ed.).
- Cummins, R., (1975), *Functional Analysis*, *Journal of Philosophy*, 72:741-764.
- Díaz, J.L., 2007, *La conciencia viviente*, FCE, México
- Engel, G., 1979, “The Need for a New Medical Model: A Challenge for Biomedicine”, reproducido en Caplan, A., Engelhardt, H. T. y McCartney, J. J., 1981, (ed.), *Concepts of Health and Disease. Interdisciplinary Perspectives*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Engelhardt, H.T., 1974, “The Disease of Masturbation: Values and the Concept of Disease”, en Caplan, A., Engelhardt, H. T. y McCartney, J. J., 1981, (ed.).
- Foucault, M., (2000), *Los anormales*, México, D. F., Fondo de cultura económica.
- Hofstadter, D., 1979, *Gödel, Escher, Bach: Una eterna trenza dorada*. CONACYT, México
- Gordon, J. S., 1996, *Manifiesto para una nueva medicina. Una guía de la colaboración terapéutica y la sabia utilización de las terapias alternativas*, trad. Sara Alonso, Barcelona, Piados, 1997.
- González Pardo y Pérez Álvarez, 2007, *La invención de trastornos mentales. ¿Escuchando al fármaco o al paciente?*, segunda edición, Madrid, Alianza, 2008.
- Gould, D. J. y R., Lewontin, (1978), The Spandrels of San Marco and the Panglossian Paradigm: A Critique of the Adaptationist Program, *Proc. R. Soc. London*, 205:581-598.
- Jablensky, A., y R. E. Kendell, 2002. “Criteria for assessing a classification in psychiatry”. En *Psychiatric diagnosis and classification*, Ed. M. Maj, W. Gaebel, J. J. Lopez-Ibor y N. Sartorius, 1-24. Chichester: Wiley.
- Kendell, R. E., 1975, “The Concept of Disease and its Implications for Psychiatry”, en *British Journal of Psychiatry*, núm 127, 305-315
- Kendell, R. E., 2001, “The distinction between mental and physical illness”. *The British Journal of Psychiatry* (2001) 178: 490-493

- Laor, N., and J. Agassi, 1990, "Diagnosis: Philosophical and Medical Perspectives", Epistheme, Vol. 15, Kluwer Academic Publishers.
- Lee, A. C., 1999, "Special Section: The Concept of Disorder: Evolutionary Analysis and Critique"; *Journal of Abnormal Psychology*, August 1999, vol. 108, no. 3, pp. 371-472.
- Lloyd EA. 1994. Normality and Variation: The Human Genome Project and the Ideal Human Type. In: *Are Genes Us? The Social Consequences of the New Genetics*. Cranor CF (ed.), Rutgers University Press, pp. 99-112.
- Marcum, J., 2008, *An Introductory Philosophy of Medicine. Humanizing Modern Medicine*, EUA, Springer.
- Millikan, R., (1989), In Defense of Proper Functions, *Philosophy of Science*, 56:288-302.
- Oyama, S., (2001)[1985], *The ontogeny of information. Developmental systems and evolution*, Duke University Press, Duke.
- Pérez Tamayo, R., 1988, *El concepto de enfermedad. Su evolución a través de la historia. Tomos I y II*. México, FCE.
- Roth, M., y Kroll, J. 1986, *The reality of mental illness*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Sarkar S. 2001. Reductionism in Genetics and the Human Genome Project. In: *Thinking About Evolution: Historical, Philosophical, and Political Perspectives*. Volume 2. Singh R, Krimbas C, Paul D, and Beatty K (eds.), pp. 235-252. Harvard University Press.
- Sadler, John et al. (Ed.), 1994, *Philosophical Perspectives on Psychiatric Classification* Johns Hopkins University Press.
- Spitzer, R. L. and D. F. Klein, 1978, *Critical Issues in Psychiatric Diagnosis*, American Psychiatric Association.
- Smith, R., 2002, "In search of 'non-disease' ", en *British Medical Journal*, volumen 324, 13 de abril de 2002, p. 883 - 885.
- Varela, F.; Thompson, E.; Rosch, E., 1991, *The embodied mind. Cognitive science and human experience*, MIT Press, Londres.
- Wakefield, J. C., 1992, "The concept of Mental Disorder. On the Boundary Between Biological Facts and Social Values" en *American Psychologist*, Vol. 47, núm 3, 373-38.
- Wright, L., (1973), Functions, *Philosophical Review*, 82:139-168.

Wulff, H. R., Pedersen S. A., Rosenberg R., 1986, *Introducción a la filosofía de la medicina*, trad. Assumpta Mauri, Madrid, Triacastela, 2002.