



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN  
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: Teoría del conocimiento

Clave: Semestre: 2011- Campo de conocimiento:  
1

Carácter: Obligatoria (X) Optativa ( ) de Elección ( )  
Horas por semana: Teóricas 4 Prácticas --  
Horas al semestre: 8  
No. Créditos: 8

Modalidad: Presencial

Duración del programa: 1 semestre

Seriación: Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Objetivo general:**

Conocer con cierta profundidad los problemas centrales de la epistemología tradicional para lograr desentrañar algunos de los supuestos fundamentales que subyacen a los debates que se han dado en este contexto.

**Objetivos específicos:**

Analizar el supuesto individualista subyacente a las teorías tradicionales del conocimiento. Examinar sus problemas e identificar posturas que buscan responder a la pregunta clásica por el conocimiento desde una perspectiva que cuestiona este supuesto.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Qué es el conocimiento? 1.1. Los orígenes de la noción tripartita del conocimiento 1.2. Los problemas de esta noción de conocimiento (contraejemplos de Gettier) 1.3. El escepticismo filosófico	10	
2	Teorías de la justificación epistémica 2.1. Fundacionismo/coherentismo 2.2. Internismo/externismo	10	
3	De la justificación a la objetividad 3.1. El empirismo lógico 3.2. Las críticas al empirismo lógico	14	
4	La epistemología naturalizada 4.1. El planteamiento de Quine y sus problemas	14	
5	La epistemología social 5.1. La filosofía y las ciencias sociales 5.2. La epistemología social 5.3. De la epistemología social a la epistemología colectiva	16	
6			

		Total de horas:	64
		Suma total de horas:	64

### Bibliografía básica:

#### Tema 1

- Platón, Teeteto
- Descartes, R. (1977), *Meditaciones Metafísicas*, Madrid, Alfaguara. Meditaciones 1-3.

#### Tema 2

- Audi, R., "Contemporary Foundationalism", en Louis P. Pojman (ed.), 1993, *The Theory of Knowledge*, Belmont, California, Wadsworth, Inc., pp. 206-213.
- Bonjour, L., 1978, "A Critique of Foundationalism", *American Philosophical Quarterly* 15, pp. 1-13.
- Bonjour, L., 1976, "The Coherence Theory of Empirical Knowledge", *Philosophical Studies* 30, pp. 281-312.
- Fumerton, R., "A Critique of Coherentism", en Louis P. Pojman (ed.), 1993, *The Theory of Knowledge*, pp.
- Kornblith, H., 2001, *Internalism and Externalism: A Brief Historical Introduction*, en H. Kornblith (ed.), *Epistemology: Internalism and Externalism*. Oxford, Blackwell, pp. 1-9.
- Sosa, E., 2002, "Dos falsas dicotomías: fundamentismo/coherentismo e internismo/externismo", en J. Beltrán y C. Pereda (comps.), *La certeza ¿un mito?*, UNAM, México.

#### Tema 3

- Carnap, R., 1990, *Pseudoproblemas en la Filosofía*, UNAM, México.
- Ayer, A.J., 1965, *El positivismo lógico*, FCE, México. Introducción y ensayos V y VII.
- Popper, K.R., 1963, "La ciencia: conjeturas y refutaciones", en *Conjeturas y refutaciones*, Paidós, Barcelona
- Quine, W.V.O. "Dos dogmas del empirismo"

#### Tema 4

- Quine, W.V.O., 1969, "Epistemology Naturalized", en *Ontological Relativity and Other Essays*, Nueva York, Columbia University Press.
- Kim, Jaegwon, 1993, "What is Naturalized Epistemology", en Louis P. Pojman (ed.), *The Theory of Knowledge*, pp. 329-340

#### Tema 5

- Popper, K.R., 2008, "La lógica de las ciencias sociales", en *La lógica de las ciencias sociales*, Colofón, México
- Adorno, T.W., 2008, "Sobre la lógica de las ciencias sociales", en *La lógica de las ciencias sociales*, Colofón, México
- Habermas, J., 2008, "Teoría analítica de la ciencia y dialéctica", en *La lógica de las ciencias sociales*, Colofón, México
- Barnes, B., 1990, "Cómo hacer sociología del conocimiento", en Ambrogi (ed.), *Filosofía de la Ciencia: el giro naturalista*, Universidad de las Islas Baleares, Palma.
- Schmitt, F.F., 1994, "Socializing Epistemology: An Introduction Through Two Sample Issues", en FF. Schmitt (comp.), *Socializing Epistemology*, Rowman & Littlefield Publishers.
- Kithcer, P., 1994, "Contrasting Conceptions of Social Epistemology", en FF. Schmitt (comp.), *Socializing Epistemology*, Rowman & Littlefield Publishers.
- Alston, W.P., 1994, "Belief-forming practices and the Social", en FF. Schmitt (comp.), *Socializing Epistemology*, Rowman & Littlefield Publishers.

- Gilbert, M., 2004, "Collective Epistemology", *Episteme* 1 (2), pp. 95-107.
- Toumela, R., 2004, "Group Knowledge Analyzed", *Episteme* 1 (2), pp. 109-127.
- Pettit, P., 2003, "Groups with Minds of their Own", en F. Schmitt (comp.), *Socializing Metaphysics*.
- Goldman, A.I., 2004, "Group Knowledge versus Group Rationality. Two Approaches to Social Epistemology", *Episteme* 1(1), pp. 11-22.

### Bibliografía complementaria:

- Ackerman, B. (1989), "Why Dialogue?", en *Journal of Philosophy* 86, pp. 5-22.
- Alston, W. (1976). "Has Foundationalism Been Refuted?" en *Philosophical Studies*, 29 de Mayo, 1976, 287-305.
- Audi. R. (1997), "The place of testimony in the fabric of knowledge and justification", en *American Philosophical Quarterly* 34(4), pp. 405-422.  
 – "Fallibilist Foundationalism and Holistic Coherentism" en L. P. Pojman (ed.) *The Theory of Knowledge*.
- Alfred J. Ayer, *Filosofía y ciencia*. Universidad de Valencia, 1975.
- Bonjour, L. (1978). "Can Empirical Knowledge have a Foundation?", *American Philosophical Quarterly* 15, 1-13.  
 – (1976). "The Coherence Theory of Empirical Knowledge", en *Philosophical Studies*, 30, 281-312.  
 – (1952). "Externalist Theories of Empirical Knowledge" *Midwest Studies in Philosophy*.
- Bonjour, L. (1976). "The Coherence Theory Knowledge" en *Philosophical Studies*, 30, pp. 281-312.
- Bratman, M. (1999), *Faces of Intention: Selected Essays on Intention*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Brown, H.I., "Normative Epistemology and Naturalized Epistemology", *Inquiry* 31, 53-78.
- Brown, J. (2004), *Anti-Individualism and Knowledge*, MIT Press, Cambridge, Mass.
- Cherniak, Christopher, *Minimal Rationality*. Cambridge: The MIT Press, 1986.
- Chisholm, R. (1976). *Theory of Knowledge*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J.
- Clark, A. (1994), "Beliefs and Desires, Incorporated", en *Journal of Philosophy* 91, pp. 404-425.
- Coady, C.A.J. (1992), *Testimony*. Oxford University Press, Oxford.
- Davidson, D. (1992). *Mente, mundo y acción*. Barcelona: Paidós.
- Dicker, G. (1993). *Descartes. An Analytical and Historical Introduction*, Oxford University Press, Oxford.
- Fumerton, R. (1993). "A Critique of Coherentism" en Louis P. Pojman (comp.), *The Theory of Knowledge*, Wadsworth, Inc.
- Goldman, A.I.. 1979. "Relibilism: What is Justified Belief?" en *Justification and Knowledge*, antología por G. S. Pappas, Dordrecht: D Reidel, pp. 1-23.
- Goodman, N. "Sense and Certainty", en Chisholm y Swarts (comps.) *Empirical Knowledge*, Prentice Hall.
- Hospers, J. (1976). *Introducción al análisis filosófico*. Vols. 1 y 2. Alianza Editorial, Madrid.
- Hume, D. *Investigación sobre el conocimiento humano*, Alianza Editorial, Madrid.
- Kornblith, H (1994). "Naturalism: Both Metaphysical and Epistemological", en *Midwest Studies in Philosophy*, Vol. XIX, pp. 39-52.
- Lehrer, K. (1974). *Knowledge*, Clarendon Press, Oxford.  
 – (1990). *The Theory of Knowledge*. Westview Press, Boulder, Colorado.
- Pollock, J., Cruz, J. (1999). *Contemporary Theories of Knowledge*, Rowman and Littlefield.
- Pryor, J. (2001). "Highlights of Recent Epistemology", *British Journal of Philosophy of Science*, 52, pp. 95-124.
- Quine, W.V.O. (1962). *Desde un punto de vista lógico*. Ariel, Barcelona.  
 – (1986). *Teorías y cosas*. U.N.A.M., México
- Reichenbach, H (1938). *Experience and Prediction*. University of Chicago Press, Chicago.
- Sosa, E. (1992). *Conocimiento y virtud intelectual*, UNAM – FCE, México.
- Sosa, E., Kim, J. (2000). *Epistemology. An Anthology*, Blackwell, Oxford.
- Stich, S. (1990). *The Fragmentation of Reason*. The MIT Press, Cambridge.

– (1993). "Naturalizing Epistemology: Quine, Simon and the Prospects for Pragmatism", en C. Hookway (ed.) Philosophy and Cognitive Science. Cambridge University Press, Cambridge.  
 Williams, M. (2001). Problems of Knowledge, A Critical Introduction to Epistemology, Oxford University Press, Oxford.

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) ( x )	Exámenes o trabajos parciales ( x )
Exposición alumnos ( x )	Examen o trabajo final escrito ( x )
Ejercicios dentro de clase ( x )	Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de alumnos ( )
Lecturas obligatorias ( x )	Participación en clase ( )
Trabajo de investigación ( x )	Asistencia ( )
Prácticas de campo ( )	Prácticas ( )
Otros: _____ ( )	Otros: _____( )

**Imparte:.** Dra. Ángeles Eraña